**План курса**

**Общие проблемы истории и философии науки**

 (для социально-гуманитарных специальностей)

30 ак.ч., лекции,

д.ф.н., проф. Пак Г.С.

**Тематический план:**

1. Наука как объект философского и научного исследования. Предметное поле философии науки. – 2 ак.ч.
2. Развитие основных концепций философии науки. – 6 ак.ч.
3. Наука в культуре современной цивилизации – 4 ак.ч.
4. Концепции возникновения науки. – 3 ак.ч.
5. Проблема оснований науки – 3 ак.ч.
6. Проблема рациональности научного знания – 3 ак.ч.
7. Структура и динамика научного знания. - 3 ак.ч.
8. Методология научного исследования. Научный поиск – 3 ак.ч.
9. Коммуникации в науке. Кодекс научного сообщества. – 3 ак.ч.

**Расширенный план курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.** Наука как объект философского и научного исследования. Предметное поле философии науки. – 2 ак.ч. | Наука как метод и объект познания. Конструирование предмета исследования в социологии науки, психологии науки, науковедении, наукометрии. Культурологический подход к науке. Проблема выявления философского образа науки. Наука как система знания, как специфическая познавательная деятельность и как социальный институт. Философия науки как философское направление и как современная философская дисциплина. Центральная проблема философии науки. |
| **Тема 2.** Развитие основных концепций философии науки. – 6 ак.ч. | Классический позитивизм: основные подходы к пониманию науки. основные причины возникновения позитивистского подхода. Эмпириокритицизм как новая фаза позитивизма. Конвенциализм. Логический позитивизм: основания возникновения и причины распада. Фальсификационализм К.Поппера. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Теория парадигм Т.Куна. Гносеологический анархизм П.Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. Эволюционная эпистемология: основные принципы и представители |
| **Тема 3.** Наука в культуре современной цивилизации – 4 ак.ч. | Культура и цивилизация. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Традиционная и техногенная типы цивилизации. «Вызов – ответ» - философско-историческая концепция развития А. Тойнби и её эвристические возможности в условиях современной цивилизации. Функции науки в культуре. Наука в структуре общественного сознания: наука и повседневность, наука и искусство, наука и религия, наука и идеология. Сциентизм и антисциетизм. |
| **Тема 4.** Концепции возникновения науки. – 3 ак.ч. | Проблема возникновения науки: основные подходы. Античная философия и античная наука. Философия и наука в средневековый период. Развитие философских и научных концепций эпохи Возрождения и их влияние на дальнейшее развитие цивилизации. Философия и наука Нового времени. Предмет исследования философии и предмет исследования науки в современный период. Методы философского исследования и методы науки. Понятийный аппарат философии и понятийный аппарат науки. Философия: от служанки теологии к служанке технологии. |
| **Тема 5.** Проблема оснований науки – 3 ак.ч. | Общие представления об основаниях и обоснованности знания. Проблема предпосылочного знания. Модели оснований научного знания. Основания для кумулятивистских и антикумулятивистских моделей развития науки. Идеалы и нормы научности как основания науки: внутренние и внешние идеалы научности. Научная картина мира – связующее звено науки и культуры. Проблема популяризации научных открытий. Философские основания науки. |
| **Тема 6.** Проблема рациональности научного знания – 3 ак.ч. | Идеи рациональности в философии и науке. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. Представление об открытой и закрытой рациональости. Современные концепции рациональности. Истинность, логичность и рациональность научного знания. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке. Интуиция и рациональность. Представление о рациональности в социально-гуманитарном знании. Рациональность и свобода. Виды рациональности в социально-гуманитарных науках: социологическая, коммуникативная, ограниченная, навязанная и др. |
| **Тема 7.** Структура и динамика научного знания. - 3 ак.ч. | Проблема классификация наук. Формирование дисциплинарной матрицы науки. Проблемы интеграции и дифференциации науки. Междисциплинарность и трансдисциплинарность как характеристики современного научного знания. Эволюция и революция в науке. Научная революция и смена парадигм в социально-гуманитарных науках. Модели роста естественнонаучного и гуманитарного знания. О соотношении фундаментальных и прикладных исследований. Роль научного и вненаучного знания в социальных технологиях |
| **Тема 8.** Методология научного исследования. Научный поиск – 3 ак.ч. | Общая характеристика методов науки: тождество и различие методов исследования в естественных и социально-гуманитарных науках. Исключительные методы социально-гуманитарного познания. Эмпирические методы исследования, их роль в социальных и гуманитарных науках. Структура научного факта. Объяснение, понимание и прогнозирование в науке. Основные формы научного знания и их значение для развития науки. Специфика научных проблем. Допроблемные формы научного знания. научные гипотезы, их типология. Роль и место гипотез в современной науке. Новые методологии: синергетика, сетевой подход, блокчейн, «Big date» как новые парадигмы методологии науки. Возможности их применения в социально-гуманитарном знании. |
| **Тема 9.** Коммуникации в науке. Кодекс научного сообщества. – 3 ак.ч. | Трудности взаимоотношения ученых с современными общественными организациями. Коммуникативный аспект науки: от общения к коммуникации. Особенности коммуникаций в естественнонаучных и гуманитарных отраслях научного знания. Особенности коммуникаций в естественнонаучных и гуманитарных отраслях научного знания. Галисоновские «зоны обмена». Коммуникативные технологии и их роль в цифровом обществе. Роль социальных сетей в формировании ученого. Р. Мертон о кодексе ученого. |
| ЛИТЕРАТУРАОСНОВНАЯ:1.Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133357 (дата обращения: 04.11.2020).2. .Алексеева Т.А. Бучило Н.Ф. и др. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Москва: Из-во. «Проспект»., 336 с.3.История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей/ под. Ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. М.: Проспект, 2018. – 688 с.4.Лешкевич Т Г Философия науки: учебное пособие М: Из-во ИНФРА-М, 2018. - 272 с5.Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки М.: РИОР,ИНФРА-М, 2017. – 205 с.6.Степин В. С. История и философия науки. М.: из-во Академический проект, 2017 - 424 с.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:1. История и философия науки в эпоху перемен: сборник научных статей / Научн. ред. и сост. И.Т. Касавина, Т.Д. Соколовой, П.Д. Тищенко, Е.Г. Гребенщиковой, И.З. Шишкова: В 6 томах. Т. 6. [Электронный ресурс]. – Москва: Изд-во «Русское общество истории и философии науки», 2018. – 146 с. ISBN 978-5-6041212-5-2. - Режим доступа: http://rshps.ru/books/congress2018t6.pdf 2.Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. - М.: Весь мир, 2016. – 262 с.3.Лекторский В.А. Человек и культура. Избранные статьи. Санкт Петербург: из-во Санкт Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. 2018 – 640 с.4.Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. — 464 с. 5. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. Учебное пособие. Москва: изд. «Идея Пресс», 2010. -264 с.6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально – гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канидата наук/ под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. – 639 с.7. Философия науки (Общий курс): Учебное пособие для вузов 5-е изд /Под ред. Лебедева С.А. М.: Академический проект; Альма Матер. 2007.-731 с.  8. Эпистемология сегодня. Идеи, проблемы, дискуссии. Монография. Под ред. Касавина И.Т. и Ворониной Н.Н. Нижний Новгород: Изд.- во Нижегородского госуд. университета им. Н.И. Лобачевского |

**Вопросы для кандидатского экзамена**

**по истории и философии науки**

**(часть 1 - общие проблемы философии науки для социально-гуманитарных специальностей)**

*эта часть вопросов является составной частью для остальных вопросов*

1. Основные подходы к анализу науки. Социология науки. Науковедение.
2. Проблема статуса и науки. Три аспекта бытия науки: наука как система знания, наука как познавательная деятельность, наука как социальный институт.
3. Взаимоотношение философии и науки: основные концепции.
4. Наука в системе современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Интернализм и экстернализм.
5. Проблема возникновения науки.
6. Проблема оснований науки. Научная картина мира, ее роль и место в современной философии науки.
7. Проблема рациональности научного знания.
8. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания: ее возникновение, развитие, основные достоинства и недостатки.
9. Гипотетико-дедуктивная модель построения научного знания: ее философские основания и современное значение.
10. Основные концепции роста научного знания: классический позитивизм и эмпириокритицизм.
11. Логико-философские предпосылки логического позитивизма. Венский кружок.
12. Основные идеи позднего логического позитивизма (Р.Карнап). Основные причины развала логического позитивизма.
13. Фальсификационизм К.Поппера.
14. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
15. Теория парадигм Т.Куна.
16. Гносеологический анархизм П.Фейерабенда.
17. Эволюционная эпистемология: основные принцип и подходы к развитию науки.
18. Коммуникации в науке. Основные проблемы внутренних и внешних взаимоотношений научного сообщества.