Задание 1. Разложить содержание темы Вашего учебного предмета на последовательность формирования элементов пирамиды усвоения.

Задание 2. Структура профессиональных компетенций По Вашей научной специальности

Задание 3. Описать последовательность полного усвоения содержания в конкретике Вашей темы, учтя таксономии Блума, Симонова и конус Дейла

Задание 4. Разделить определения на процесс обучения и результат – обученность.

Выбор определений, наиболее точно отвечающих Вашим представлениям.

Приведенные определения детализировать в конкретике Вашего предмета и отнести каждое к одному из уровней по Симонову.

Задание 5. Заполнить третий столбец таблицы и описать Ваше мнение о сущности учебного процесса. Дать оценку представленным выше парадигмам с учетом конкретики Вашей научной специальности

Задание 6. Сконструировать логически обоснованный вариант учебного процесса по одной из тем Вашего предмета.

Задание 7. Педагогические принципы, законы и закономерности – реализация в учебном процессе.

**Выполнить 3 задания на выбор**

Эссе на тему Dispositions и их влияние на деятельность преподавателя, или Педагогика это наука, ремесло, искусство? (**Дополнительное творческое задание – по желанию)**