**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**41.06.01 – Политические процессы и регионоведение**

Направленность образовательной программы

**Политическая регионалистика. Этнополитика (23.00.05)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| **Исламский фактор современных политических процессов** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование представление о значении исламского фактора в современной политике и масштабе его воздействия на мировую политическую систему.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина сущность политического региона относится к числу общепрофессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 2 году обучения, в 3 и 4 семестрах. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *ПК-3* | *ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по составлению программ учебных курсов*  *ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в педагогических коллективах по решению научных и научно-образовательных задач*  *ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при педагогической работе* |
| *ПК -4* | *ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках*  *ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации при подготовке учебно-методических материалов*  *ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Региональная политика и территориальная организация общества. | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| **2.** Региональная политика и интересы территории. | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| 1. Концепции и прогнозы регионального развития | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **144** |  | **36** |  |  |  | **108** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Культурные особенности образовательных рынков и рынков НИОКР стран Ближнего Востока в контексте глобализационных процессов** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Представление комплексной картины развития и современного состояния образовательной и научной среды ближневосточного региона.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина культурные особенности образовательных рынков и рынков НИОКР стран Ближнего Востока в контексте глобализационных процессов относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-2* | *ЗНАТЬ:*  *методы научно-исследовательской деятельности*  *ВЛАДЕТЬ:*  *технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований*  *ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития* |
| *УК -5* | *ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.*  *ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.*  *УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Арабо-исламская средневековая культура. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Арабская культура периода «ан-Нахда» (конец XIX - начало ХХ вв.). | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Современная культура народов региона и ее своеобразие. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Политические процессы в глобализированном мире** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование общей картины политического развития современного мира.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина сущность политического региона относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 1 году обучения, во 2 семестре. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -5* | *ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.*  *ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.*  *УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Мировой политический процесс и его особенности в России | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Развал СССР – крутой разворот в мировом политическом процессе | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **3.** Россия как актор мирового политического процесса. Возможные сценарии развития | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Современные политические процессы: региональный аспект** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование общей картины регионального измерения современных политических процессов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Современные политические процессы: региональный аспект относится к числу профессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -4* | *ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках*  *ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках*  *УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Глобализация и регионализация международных отношений. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Международные отношения и роль региональных организаций в их регулировании. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Региональные конфликты в современных международных отношениях. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Религиозный фактор в политической жизни Европы и Ближнего Востока** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Представление комплексной картины общего значения религиозного фактора для политики и его особенностей в политической жизни стран Европы и Ближнего Востока.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина религиозный фактор в политической жизни Европы и Ближнего Востока относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 1 году обучения, во 2 семестре. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -5* | *ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.*  *ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.*  *УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Характеристика моделей религиозно-  политического взаимодействия в странах христианской культуры. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Современный католицизм и международные отношения. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Ислам, христианство и политика на Ближнем Востоке | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Социально-политические концепции современных социальных процессов** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование комплексной картины концептуального осмысления динамики развития современных социальных процессов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина социально-политические концепции современных социальных процессов относится к числу общепрофессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной и изучается на 1 и 2 году обучения, в 2 и 3 семестрах. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -2* | *ЗНАТЬ:*  *методы научно-исследовательской деятельности*  *ВЛАДЕТЬ:*  *технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований*  *ВЛАДЕТЬ:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития* |
| *УК-3* | *ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах*  *УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом*  *ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Социальные системы: понятийные основания | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Переходные процессы в социальных системах | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине зачет, экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Сущность политического региона** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Представление концептуальной основы понимания сущности явления «политический регион».

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина сущность политического региона относится к числу профессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной и изучается на 2 и 3 году обучения, в 4 и 5 семестрах. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -2* | *ЗНАТЬ:*  *методы научно-исследовательской деятельности*  *ВЛАДЕТЬ:*  *технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований*  *ВЛАДЕТЬ:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Региональная политика и территориальная организация общества. | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| **2.** Региональная политика и интересы территории. | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| 1. Концепции и прогнозы регионального развития | **48** |  | **12** |  |  |  | **36** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **144** |  | **36** |  |  |  | **108** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Методики подготовки и осуществления электронных публикаций. Продвижение своих продуктов на издательском рынке** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование представления о специфике подготовки электронных публикаций, их месте на издательском рынке.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Методики подготовки и осуществления электронных публикаций. Продвижение своих продуктов на издательском рынке относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -5* | *ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.*  *ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.*  *УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Основные программные средства современных информационных технологий | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Информационные технологии в научных исследованиях | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Сетевые информационные технологии и Интернет | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Этнополитическая специфика современных политических процессов** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Представление основных особенностей современной политики сформированных этнополитическими процессами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Этнополитическая специфика современных политических процессов относится к числу профессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной и изучается на 2 и 3 году обучения, в 3, 4 и 5 семестрах. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -3* | *ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах*  *УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач*  *ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений | **30** |  | **6** |  |  |  | **24** |
| **2.** Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты | **30** |  | **6** |  |  |  | **24** |
| 1. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений | **30** |  | **6** |  |  |  | **24** |
| 1. Этнополитические сценарии в полиэтничных округах РФ (на примере Юга России). | **30** |  | **6** |  |  |  | **24** |
| 1. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации. | **60** |  | **12** |  |  |  | **48** |
| **Аттестация по дисциплине экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **180** |  | **36** |  |  |  | **144** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы

|  |
| --- |
| **Этнопсихология и политическая культура народов Европы** |

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Представление важнейших особенностей психологических и культурных констант политической жизни народов Европы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина этнопсихология и политическая культура народов Европы относится к числу профессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *УК-1* | *З1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*  *У1 Уметь* *при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений*  *В1 Владеть* *навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* |
| *УК -4* | *ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках*  *ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках*  *УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Всего, часов** | **В том числе** | | | | | |
| **Контактная работа, часов** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** |
| **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего** |
| **1.** Объект, предмет, основные задачи и методы исследования этнопсихологии народов Европы. | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **2.** Специфика основных компонентов психологии наций Европы | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| 3. Межэтнические отношения в Европе: особенности, характеристика | **24** |  | **3** |  |  |  | **21** |
| **Аттестация по дисциплине зачет, экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **72** |  | **9** |  |  |  | **63** |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

Методическое обеспечение курса включает:

• Вопросы по курсу

• График контроля самостоятельной работы