**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**41.06.01 – Политические процессы и регионоведение**

Направленность образовательной программы

**Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (23.00.04)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| «**Актуальные проблемы обеспечения системы национальной безопасности России**  **в глобальном и региональном контексте**» |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

изучение теоретических аспектов глобальных и региональных факторов в системе обеспечения безопасности общества и государства; формирование комплексного представления о системе обеспечения безопасности личности, общества и государства; отработка навыков внешнего и внутреннего критического анализа документов, отражающих деятельность государств и народов в широком политическом контексте.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.В.ДВ «Дисциплины по выбору. Общеобразовательные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Знать*: закономерности основных этапов развития системы общественной безопасности, особенности важнейших концепций в области межнациональных отношений, относящихся к эволюции политического процесса;

*Уметь*: анализировать, сопоставлять, применять полученные знания в научно-иссле­довательской и других видах деятельности;

*Владеть*: понятийным аппаратом курса, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере безопасности и межнациональных отношений.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ООП по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»:

- способность организовывать совместную работу в коллективе, проведение конференций и научных школ (ОПК-9);

- способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими, образовательными центрами и сообществами (ПК-5);

- способность самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по социологии, по общей социологии и отраслевым социологиям (ПК-7).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Недели семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** |
| Лекции | ПР | СР |
| 1. | Теоретические аспекты этнонациональных процессов и их место в системе национальной безопасности | 5 | 1-4 | 1 | 4 | 4 | Эссе – 4 |
| 2. | Типологизация этнических конфликтов | 5 | 5-8 | 1 | 4 | 4 | Эссе – 8 |
| 3. | Методы обеспечения национальной безопасности | 5 | 9-13 | 1 | 4 | 4 | Эссе – 13 |
| 4. | Мониторинг угроз безопасности | 5 | 14-18 | 1 | 4 | 4 | Эссе – 18 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 16 | 16 |  |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **«Глобализация и международная торговля: проблемы и противоречия»** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

дать развернутое представление о политических проблемах международных экономических отношений на глобальном, региональном и государственном уровнях, о механизмах регулирования международных экономических процессов, вопросах национальной безопасности в политическом контексте, познакомить с основными направлениями внешнеэкономической стратегии России и перспективами ее развития. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики и мировой торговли, понять теоретические основы, принципы и особенности взаимодействия политических и экономических факторов в международных отношениях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.В.ДВ «Дисциплины по выбору. Профессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Знать*: закономерности функционирования современной международной торговли, основные особенности участия в международной торговле и торговой политике стран и регионов мира, основные особенности регулирования международной торговли;

*Уметь*: применять концептуальные знания, а также данные отечественной и зарубежной статистики для анализа и интерпретации политических и экономических процессов в мире, прогнозировать развитие внешнеторговых процессов;

*Владеть*: понятийным аппаратом курса, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономических и политических процессов в мире.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ООП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);

- способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также коммерциализации научных достижений (ПК-3).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Недели семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| Лекции | СР | ПР |  |
| 1. | Теоретические аспекты международной торговли | 4 | 1-3 | 2 | 6 | 3 | Выполнение практических заданий по теме |
| 2. | Регулирование мировой торговли | 4-8 | 2 | 10 | 3 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 3. | Политические проблемы развития мирового хозяйства | 9-14 | 2 | 12 | 4 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 4. | Политическое измерение внешнеэкономической  деятельности России | 15-18 | 2 | 9 | 4 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
|  | Итого: |  | 18 | 8 | 50 | 14 |  |

**Формы промежуточного контроля.**

зачет

|  |
| --- |
| «**Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса**» |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

ознакомление аспирантов с методологией, концепциями, ключевыми принципами информационно-аналитической работы в контексте обеспечения национальной безопасности России и зарубежных государств. Задачами дисциплины выступают идентификация информационно-аналитической работы как комплексной научной дисциплины, выработка у аспирантов системного понимания методов и технологий организации когнитивной деятельности, изучение основ технологических приемов аналитической работы; подготовка и совершенствование навыка в самостоятельной подготовке аналитических документов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ПД.1 «Обязательные профессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

*Знать*: основные методологические принципы организации информационно-аналитической работы как одного из основных сегментов системы принятия политических решений и обеспечения безопасности личности, общества и государства;

*Уметь*: анализировать, сопоставлять, применять полученные знания при подготовке аналитических документов;

*Владеть*: понятийным аппаратом курса, основными методами и приемами информационно-аналитической работы.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность использования механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- способность получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);

- способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также коммерциализации научных достижений (ПК-3).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Недели семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** |
| Лекции | ПР | СРС |
| 1. | Сбор, обработка и анализ информации | 5 | 1-3 | – | 4 | 12 | Эссе – 3 |
| 2. | Информационно-аналитическая работа Министерства иностранных дел России | 5 | 4-8 | – | 4 | 12 | Эссе – 8 |
| 3. | Практика информационно-аналитического обеспечения лиц, принимающих решения в России: Совет безопасности, СВР, ФСБ России | 5 | 9-12 | 2 | 6 | 12 | Эссе – 12 |
| 4. | Разведывательно-аналитическое сопровождение внешнеполитического процесса: опыт США | 5 | 13-18 | – | 8 | 12 | Эссе – 18 |
|  | Итого: |  |  | 2 | 22 | 48 |  |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **«Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке:**  **проблемы, тенденции, перспективы»** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

изучить разнообразные аспекты международных отношений в регионе Ближнего и Среднего Востока, различные региональные проблемы, среди которых ближневосточное урегулирование, региональное лидерство, суннитско-шиитское противостояние, нераспространение ядерного оружия, проблемы экономического характера, борьба с терроризмом и др., а также рассмотреть отношения государств региона с ключевыми участниками современных международных отношений: США, Европейский Союз, Россия, государства Центрально-азиатского региона.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.В.ДВ «Дисциплины по выбору. Общеобразовательные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| **ОПК-1** Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | У1 (ОПК-1) Уметь выбирать и использовать базовые правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности  З1 (ОПК-1) Знать основные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности  В1 (ОПК-1) Владеть начальными навыками использования правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности. |
| **ОПК-3** Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | У1 (ОПК-3) Уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования при решении задач профессиональной деятельности.  З1 ОПК-3) Знать основные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности.  В1 (ОПК-3) Владеть основными навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ОПК-4** Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | У1 (ОПК-4) Уметь самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.  З1 (ОПК-4) Знать основные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.  В1 (ОПК-4) Владеть способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. |
| **ПК-1** способность получать новые научные и прикладные результаты в анализе деятельности политических сообществ внутригосударственного уровня (регионов), а также этнических групп | У1 (ПК-1) Уметь самостоятельно получать новые научные и прикладные результаты в анализе деятельности политическихсообществ внутригосударственного уровня (регионов), а также этнических групп.  В1 (ПК-1) Владеть способностью получать новые научные и прикладные результаты в анализе деятельности политических сообществ внутригосударственного уровня (регионов), а также этнических групп. |
| **ПК-2** формировать политическую экспертизу и осуществлять политическое консультирование по вопросам политической трансформации региональных | У1 (ПК-2) Уметь формировать политическую экспертизу и осуществлять политическое консультирование по вопросам политической трансформации региональных  В1 (ПК-2) Владеть навыками формирования политической экспертизы и осуществления политического консультирования по вопросам политической трансформации региональных |
| **ПК-4** способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения | У1 (ПК-4) Уметь разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения  В1 (ПК-2) Владеть способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения |
| **УК-4** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | У1 (УК-4) Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  В1 (УК-4) Владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Основные разделы:

1. Понятие региона Среднего и Ближнего Востока. Место региона в системе международных отношений.
2. Проблема регионального лидерства в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Сирия в региональных отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Региональная политика Турции.
5. Региональная политика ИРИ.
6. Межарабские противоречия в контексте международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Палестино-израильский конфликт, как основополагающий фактор региональной безопасности.
8. Суннитско-шиитское противостояни, как аспект региональной политики на Ближнем и Среднем Востоке
9. «Арабская весна»: факторы, закономерности и последствия.
10. Политика внерегиональных игроков (США, РФ, ЕС) в регионе Ближнего и Среднего Востока.

**Формы промежуточного контроля.**

зачет.

|  |
| --- |
| **«Россия в системе международных отношений: теория и практика»** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

изучение основных направлений внешней политики Российской Федерации и определение места России в системе современных международных отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОПД.1 «Обязательные общепрофессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные политологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и технологий (ПК-2)

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Недели семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** |
| Лек | ПР | СР |
| 1. | Формирование новой системы международных отношений и  место в ней России. Политико-правовое состояние современных международных  отношений. Режим невоенных и военных санкций. | 4 | 1-2 | 1 | 2 | 6 | Выполнение практических заданий по теме |
| 2. | Современное состояние отношений Север-Юг и позиция России. Общемировые проблемы современности. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы. | 4 | 3-4 | 1 | 2 | 6 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 3. | Современные российско-американские отношения.  Российско-американское экономическое сотрудничество.  Американские инвестиции в экономику России. Российско-американское экономическое сотрудничество.  Российские инвестиции в экономику США. Российско-американское сотрудничество в сфере освоения космоса. | 4 | 5-7 | 1 | 2 | 6 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 4. | Россия и страны «ближнего зарубежья» Взаимоотношения России с субъектами СНГ. Российско-казахстанские отношения.  Взаимоотношения России с субъектами СНГ. Российско-армянские отношения. Взаимоотношения России с субъектами СНГ. Российско-азербайджанские отношения | 4 | 8-9 | 1 | 2 | 6 | Эссе |
| 5. | Российская Федерация и проблемы европейской безопасности. Проблема изменения климата Земли. Позиции ученых и политиков. Режим нераспространения ОМУ  и ракетного оружия как международная проблема. Позиция России. Энергодиалог России и ЕС. | 4 | 10-11 | 1 | 2 | 6 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 6. | Характерные черты современной и российской дипломатии. Международные отношения и политика России в АТР и в Восточной Азии. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в конце ХХ века - начале ХХI веков. Современная ситуация в Афганистане и наркоугрозадля  Российской Федерации. .Международные отношения и внешняя политика Российской  Федерации в Южной Азии. Отношения РФ и Пакистана на  современном этапе. | 4 | 12-14 | 1 | 2 | 6 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 7. | Латиноамериканское направление современной внешней политики России. Российско-бразильские отношения на современном этапе. | 4 | 15-16 | 1 | 2 | 6 | Доклады, выполнение практических заданий по теме |
| 8. | Африканское направление современной внешней политики  Российской Федерации. Взаимодействие России с международными организациями | 4 | 17-18 | 1 | 2 | 6 | Эссе |

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

|  |
| --- |
| **«Международно-политическое и этико-гуманитарное измерение NBIC технологий»** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

изучение теоретических аспектов развития NBIC в рамках современного международно-политического процесса; освоение основных способов внедрения современных NBIC технологий; изучение механизмов предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий.

Задачи: освоение аспирантами навыка управления технологическими инновациями.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.В.ДВ «Дисциплины по выбору. Общепрофессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *ОПК-1* | *ЗНАТЬ:*  *правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности*  *ВЛАДЕТЬ: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности*  *УМЕТЬ задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности* |
| *ОПК-3* | *ЗНАТЬ:*  *методы исследования информационные технологии*  *ВЛАДЕТЬ: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности*  *УМЕТЬ: самостоятельно обучаться новым методам исследования* |
| *ОПК-4* | *ЗНАТЬ:*  *Перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии*  *ВЛАДЕТЬ:*  *Технологиями, используемыми в современной политической практике*  *Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта* |
| *ОПК-6* | *ЗНАТЬ:*  *механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем*  *ВЛАДЕТЬ: способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем*  *УМЕТЬ: использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем* |
| *ПК-1* | *ЗНАТЬ: как получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий.*  *ВЛАДЕТЬ: способами получения новых научных результатов в области политических процессов, институтов и технологий.*  *УМЕТЬ: получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий.* |
| *ПК-2* | *ЗНАТЬ: как самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и техно-логий.*  *ВЛАДЕТЬ: способами самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и техно-логий.*  *УМЕТЬ: самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и техно-логий.* |
| *ПК-3* | *ЗНАТЬ: как прогнозировать результаты политических проектов и проводить коммерциализацию научных достижений.*  *ВЛАДЕТЬ: способами прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений.*  *УМЕТЬ: прогнозировать результаты политических проектов и проектов и проводить коммерциализацию научных достижений.* |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Форма проведения занятия** | **Форма текущего контроля\*** |
| 1. | Развитие NBIC и современный международно-политический процесс: теоретические аспекты | Вводная беседа, общий обзор курса и его структуры.  Методологические аспекты изучения NBIC технологий.  Международно-политические и гуманитарные аспекты.  Трансгуманизм.  Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества.  Неотехнологические субкультуры в современном мире.  Этические аспекты. | лекция |  |
| 2. | Развитие и внедрение современных NBIC технологий | Мировая политика и политология.  Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека.  NBIC технологии и современная мировая политика.  NBIC технологии с условиях инновационного развития. | лекция |  |
| 3. | Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий | Понятие международной безопасности.  Понятие транснациональных вызовов и угроз международной безопасности.  Непредсказуемость развития мировой экономики и проблема контроля над мировой экономикой как транснациональный вызов.  Проблема энергетической безопасности в мировой политике.  Основные проблемы и противоречия, связанные с новым перераспределением силы в международной системе.  Риски связанные с развитием NBIC технологий. | лекция |  |
| 4. | Управление технологическими инновациями | Особенности реформирования инновационной сферы: социально-политические аспекты.  Проблема эффективности деятельности государственных органов власти РФ в управлении инновационной сферой.  Влияние современных форм взаимодействия государства и общества на стабильность политической системы. | лекция |  |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **«Инновационные информационные технологии в сфере международных отношений и глобального развития»** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

ознакомление аспирантов с методологией, концепциями, ключевыми инновационные информационных технологий в политической практике.

Задачами дисциплины выступают выработка у аспирантов системного понимания инновационные информационных технологий в политической практике, изучение основ технологических приемов аналитической работы; подготовка и совершенствование навыка в самостоятельной работе с новыми ИКТ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б2.В.ДВ «Дисциплины по выбору. Профессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *ОПК-3* | *ЗНАТЬ:*  новые и новейшие методы исследования при решении задач профессиональной деятельности  *ВЛАДЕТЬ:*  навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  УМЕТЬ: самостоятельно обучаться новым методам исследования, развивать их и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| *ОПК-4* | *ЗНАТЬ:*  перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии в отечественной и зарубежной практике  *ВЛАДЕТЬ:*  навыками определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта  УМЕТЬ: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта |
| *ПК-1* | *ЗНАТЬ:* современные методы исследования политической структуры современного общества, социальных процессов и институтов*.*  *ВЛАДЕТЬ:* навыками  сбора, обработки, анализа и систематизации информации о политической структуре современного общества*.*  *УМЕТЬ:* анализировать варианты использования различных методов сбора, обработки, анализа и систематизации политической информации в соответствии с целями исследования и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов*.* |
| *ПК-2* | *ЗНАТЬ:*  актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований политической структуры современного общества, социальных процессов и институтов  *ВЛАДЕТЬ:*  навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований политической структуры современного общества, социальных процессов и институтов  УМЕТЬ:  определять перспективные цели исследования политической структуры современного общества, социальных процессов и институтов, и формулировать соответствующие им задачи исследования |
| *ПК-3* | *ЗНАТЬ:*  этапы, закономерности реализации и критерии оценки политических проектов  *ВЛАДЕТЬ:*  навыками экспертизы политических проектов  УМЕТЬ:  определять возможные результаты реализации политических проектов, в том числе альтернативные |

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Форма проведения занятия** | **Форма текущего контроля\*** |
| 1. | Анализ и обработка социально-политической информации. | [Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта. Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из отрытых источников. Проблемы со сбором и анализом информации.](http://crisisdata.info/courses/asp1/resources/infoanalysis-1.pdf)  [2. Построение анализ вопросов и поисковых запросов Специфика информации из открытых источников. Анализ вопросов и его последовательность. Модификаторы. Поисковые концепты. Семантика. Поисковые стратегии: блоковая стратегия, фокусирование результатов поиска, использование цитат, метод «снежного кома»](http://crisisdata.info/courses/asp1/resources/infoanalysis-2.pdf) [3. Надежность информации Список критериев для проверки информации. Ключевые компоненты анализа информационных источников. Построение вектора надежности.](http://crisisdata.info/courses/asp1/resources/infoanalysis-3.pdf) | лекция |  |
| 2. | Проблемы информационной безопасности | [5. Информационная безопасность как социальное явление разработка понятийного аппарата системы информационной̆ безопасности Информация как базовый концепт системы информационной̆ безопасности. Информационная революция и ее влияние на информационную безопасность. Взаимная соотносимость понятий «информационное общество» и «информационная сфера». Разработка понятий «информационная безопасность» и «угроза информационной̆ безопасности».  6. Зарубежный̆ опыт управления системами обеспечения информационной̆ безопасности: обеспечения информационной̆ безопасности в Северной̆ Америке и Японии Система обеспечения информационной̆ безопасности в Северной̆ Америке. Опыт Японии.  7. Зарубежный опыт управления системами обеспечения информационной̆ безопасности: Европейский̆ опыт строительства наднациональной системы обеспечения информационной̆ безопасности. Системы обеспечения информационной̆ безопасности в Западной Европе. Системы национального уровня. Европейский̆ опыт строительства наднациональной системы обеспечения информационной̆ безопасности. Опыт ООН по строительству наднациональной системы обеспечения информационной̆ безопасности.  8. Система обеспечения информационной̆ безопасности в РФ. Специфика российского подхода к обеспечению информационной̆ безопасности. Нормативная база функционирования системы обеспечения информационной̆ безопасности. Структура и функциональные особенности системы обеспечения информационной̆ безопасности РФ.](http://crisisdata.info/courses/asp1/resources/inf_sec.pdf) | лекция |  |
| 3. | Роль «новых СМИ» в современных политических процессах. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования | [1. Социальные сети. Теория сетей. 2. Социальные медиа и «новые СМИ» 3. Влияние социальных медиа на политическую сферу 4. Case Studies использования социальных медиа в политическом процессе](http://crisisdata.info/courses/asp1/resources/textbook.pdf) [5. Политическая роль социальных медиа как поле научного исследования 6. Генерируемый пользователем контент 7. Web 2.0.](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v16_i2/html/18.htm) 8. Механизм использования социальных медиа 9. Введение в аналитику социальных медиа 10. Сбор и управление данными из социальных медиа 11. Описание и анализ социальных сетей 12. Краудсорсинг | Лекция |  |

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет