

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 А.А. Кузнецов

«31» 08 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

39.06.01– Социологические науки

Направленность образовательной программы

Социальная структура, социальные институты и процессы (22.00.04)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Н.Новгород

2015

1. Общие положения	3
1.1. Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) подготовки аспирантов, реализуемой ННГУ.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	5
1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП.....	5
1.4 Требования, предъявляемые к поступающему на ОПОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ННГУ, прошедшего подготовку по ОПОП	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
4.1. Годовой календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	18
7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников аспирантуры	23
Приложения	

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки** и направленности **«Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 899 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;

- Локальные нормативные акты ННГУ;
- Профессиональные стандарты консорциума ERASMUSMUNDUS, с которым подписано соглашение Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского о совместной реализации программ подготовки магистров на базе объединенных курсов университетов партнеров.
- профессиональные стандарты «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», «Преподаватель высшей школы».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»** имеет своей основной целью (миссией) формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона. Основными потенциальными работодателями являются:

- Институт социологии РАН;
- Администрация Нижегородской области, Нижнего Новгорода и других городов региона;
- Общеобразовательные школы;
- ВУЗы;
- Государственная служба занятости населения Нижегородской области;
- Нижегородская Ассоциация Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение»;
- Нижегородская областная общественная организация «Нижегородский женский кризисный центр»;
- Государственное казенное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бригантина»»;
- Государственное бюджетное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка»»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Клиническая психиатрическая больница №1 Нижнего Новгорода»;
- Областная общественная организация «Нижегородская служба добровольцев»;
- Государственное бюджетное учреждение «Областной комплексный центр социального обслуживания населения».

Конкретные цели образовательной программы выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и состоят в следующем:

- Ц1. Подготовка выпускников, владеющих развитым экономическим и социальным мышлением, инновационной культурой, способностью к интеллектуальному,

культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

- Ц2. Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов, обладающих навыками применения социологического подхода к анализу социальной структуры современного общества, социальных явлений и процессов, прогнозированию социальных последствий реализации социальных проектов;
- Ц3. Обеспечение активной научной-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения на основе использования современных методов и новых информационных технологий;
- Ц4. Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе;
- Ц5. Подготовка специалиста к инновационно-коммерческой деятельности, разработке и применению социальных технологий, повышающих комплексную эффективность социальных проектов.

Особенности программы:

Проблемная ориентированность

- исследование социальных проблем в различных сферах современной России (социальное неравенство, мобильность, общественные конфликты, социальное взаимодействие в различных сферах);
- социология социальной политики;
- исследования социального капитала человека, семьи, группы.

Социальная направленность:

- Базовая кафедра – общей социологии и социальной работы;
- Наличие магистратуры по социологии и социальной работе;
- Практика – в социальных учреждениях и исследовательских организациях.

Большой объем педагогической практики

- Одно из основных направлений трудоустройства – образовательные учреждения от средней до высшей школы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры 3 года по очной форме, 4 года по заочной форме.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Программа предполагает наличие у абитуриента:

- дипломов об окончании магистратуры или специалитета;
- знаний социологии в объеме программы высшего профессионального образования, подтвержденных успешной сдачей вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- Научно-исследовательская деятельность;
- Проектная и производственно-прикладная деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Инновационная деятельность;
- Педагогическая деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процесс теоретического и практического обучения в высшей школе, формирование образовательных моделей, профессиональные и образовательные стандарты, методология и методика преподавания, формирование научных школ;
- процессы внедрения результатов исследований и коммерциализация, разработка курсов повышения квалификации для профессионалов в области социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов: разработка рекомендаций для принятия управленческих решений;
- процесс формирования научного коллектива, организация научно-практических конференций и школ, интернационализация сотрудничества и позиционирования на рынке научных исследований.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- научно-организационная в области формирования научных коллективов, проведения образовательных и научно-практических мероприятий, реализации международных контактов и проектов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- организационно-управленческая деятельность в сфере организации социологических исследований и научного обеспечения принятия социально обоснованных решений;
- консультативная и экспертная (проведение научно-практических консультаций, оказание консультативных услуг представителям бизнес сообщества, органам власти и некоммерческим организациям, стремящимся к повышению социальной эффективности своей экономической деятельности);

- инновационная, в области формирования и реализации инновационных проектов, а также подготовки обучающихся к инновационной деятельности в социально-гуманитарной сфере.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовность реализовывать инновационные проекты в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях (УК-7)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- готовностью формировать научное сотрудничество с другими исследовательскими и

- образовательными коллективами, в том числе и зарубежными (ОПК-8),
- способностью организовывать совместную работу в коллективе, проведение конференций и научных школ (ОПК-9);
 - готовностью планировать и реализовывать предложения по внедрению результатов научной деятельности в образовательном процессе, а также к коммерциализации достижений (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- в научной деятельности:
 - способностью использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов (ПК-1);
 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- в проектной и производственно-прикладной деятельности, в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью прогнозирования результатов социальных проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений (ПК-3);
 - способностью разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению социальных проблем; использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей (ПК-4);
 - способностью организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями (ПК-5).
- в педагогической деятельности:
 - способностью и умением преподавать дисциплины по общей социологии и отраслевым социологиям в рамках программ среднего и высшего образования (ПК-6);
 - способностью самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по общей социологии и отраслевым социологиям (ПК-7).

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта; индивидуальным учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, дан в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план подготовки представлен в **Приложении 2**.

Обучение в аспирантуре ННГУ проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта (далее – индивидуальный план). Индивидуальный план аспиранта является документом, содержащим информацию о планируемой работе аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре и составляется на основании рабочего учебного плана ОПОП. В индивидуальном плане фиксируется тема научно-исследовательской работы аспиранта.

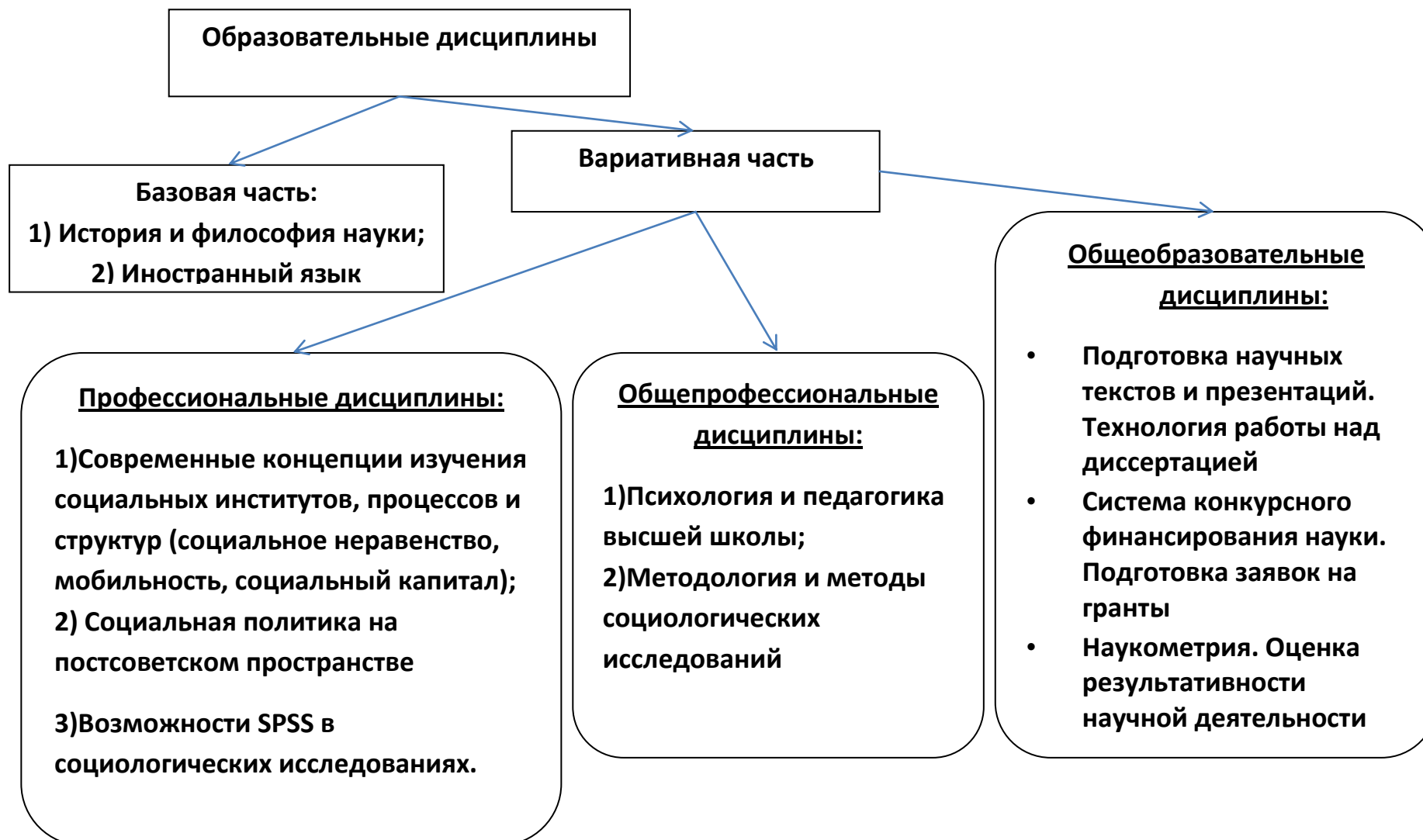
В индивидуальном плане содержится перечень обязательных и элективных дисциплин и практик, которые должен освоить аспирант в ходе обучения. Содержание элективной части формируется в соответствии с набором дисциплин (модулей), содержащихся в рабочем учебном плане. В качестве приложения к индивидуальному плану аспирантом ежегодно составляется план научно-исследовательской работы (план НИР).

Индивидуальный план формируется аспирантом в интерактивной системе on-line мониторинга подготовки и аттестации аспирантов ННГУ (далее – система on-line мониторинга). Доступ к системе мониторинга осуществляется на сайте Института аспирантуры и докторантуры (<http://aspirant.unn.ru/index.php>).

Распечатанный экземпляр индивидуального плана, включая приложение, подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета) и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный план может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом факультета и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Учебный план



Учебный план

Дисциплины по выбору

Профессиональные дисциплины:

- 1) Социокультурные типы семьи;
- 2) Занятость и безработица в современной России.

- 1) Практика (педагогическая);
- 2) Научно-исследовательская работа;
- 3) Итоговая государственная аттестация.

Общепрофессиональные дисциплины:

- 1) Тайм-менеджмент;
- 2) Прикладная коммуникация и риторика;
- 3) Деонтическая логика и теория аргументации;
- 4) Теоретико-методологические подходы в социологии;

Общеобразовательные дисциплины:

- 1) Научные сетевые ресурсы;
- 2) Информационное обеспечение научных публикаций;
- 3) Эффективное лидерство и руководство;
- 4) ИНФОКОМ;
- 5) Проектирование инновационного бизнеса.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

Согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки** и направленности **«Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»** разделы ОПОП «Практика» и «Научно-исследовательская работа» являются обязательными. Практики и научно-исследовательская работа представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение практик и научно-исследовательской работы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами (компьютерными классами, лабораториями, программным и другим обеспечением).

Для проведения практик и научно-исследовательской работы по данному направлению подготовки в университете имеются следующие лаборатории и подразделения:

- Лаборатория когнитивной психофизиологии
- Лаборатория общего психологического практикума
- Межкафедральная учебная лаборатория новых информационных технологий
- Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований
- Тифлоинформационный центр
- Межвузовский центр по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования при ННГУ

Производственная практика может проходить на профильных кафедрах факультета социальных наук, в Приволжском филиале ИС РАН, в учреждениях Министерства социальной политики Нижегородской области, в общеобразовательных школах, на которых созданы условия для успешного приобретения квалификации в производственном режиме. Проведение производственной практики регулируется договорами о предоставлении баз практик между университетом и следующими организациями:

- Приволжский филиал ИС РАН;
- Учреждения Министерства социальной политики Нижегородской области;
- Нижегородская Ассоциация Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение»;
- Нижегородская областная общественная организация «Нижегородский женский кризисный центр»;
- Государственное казенное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бригантина»»;
- Государственное бюджетное учреждение «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка»»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Клиническая психиатрическая больница №1 Нижнего Новгорода»;
- Областная общественная организация «Нижегородская служба добровольцев»;
- Государственное бюджетное учреждение «Областной комплексный центр социального обслуживания населения»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков».

Аспиранты ННГУ проходят педагогическую практику в объеме 12-х зачетных единиц. Педагогическая практика может включать в себя следующие виды работ: проведение учебных занятий; учебно-методическая работа; организационно-методическая работа. К педагогической практике допускаются аспиранты, прошедшие аттестацию по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».

Базой проведения педагогической практики аспирантов являются учебные подразделения ННГУ.

Программа производственной практики представлена в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов» в ННГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

ННГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань» и «Онлайн Библиотека» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям к ее организации, как на территории ННГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Основная профессиональная образовательная программа возглавляется руководителем программы, ответственным за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы.

Руководителем аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов» является **Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна**.

Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна, 1935 г.р., доктор исторических наук (1982), профессор (1985), заведующая кафедрой общей социологии и социальной работы (1983).

З.Х. Саралиевой внесен вклад в методологию двух исследовательских направлений.

В рамках социологии семьи разработан категориальный аппарат и предложена методология комплексного изучения семейной проблематики: моногамной и немоногамной семьи, альтернативных форм семейных взаимоотношений, современных концепций и форм семьи, а также подходов к ее изучению на макро- и микроуровне. Это позволило существенно обогатить социальные технологии работы с семьей и активно включиться в международные сравнительные исследования данной сферы.

З.Х. Саралиева ввела в научный оборот категорию «Система социальной работы», разработала ее структуру, принципы и противоречия, благодаря чему расширены исследовательские возможности углубленного анализа в рамках социологии социальной работы.

З.Х. Саралиева – автор более 220 научных работ (в т.ч. 50 научных работ и научный редактор 19 сборников социогуманитарного направления за последние пять лет), автор 6 монографий (2 за последние пять лет), Редактор и автор главы учебного пособия, редактор и автор глав учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению «Социальная работа» и «Социальная работа». Индекс Хирша РИНЦ – 4; Индекс Хирша WoS – 1

Профессор З.Х. Саралиева ведет большую работу по подготовке кадров. По инициативе и при непосредственном участии профессора З.Х. Саралиевой кафедрой ведется подготовка социологов и социальных работников (с 1992 г.), менеджеров в социальной сфере с 1996 г.

Ею подготовлено 33 (в т.ч. за последние пять лет – 5) кандидатов, и 8 (в т.ч. за последние пять лет – 3) доктора наук. З.Х. Саралиева – председатель диссертационного совета Д 212.166.14 по социологическим наукам на базе ННГУ, член диссертационного совета Д 212.166.04 по философии и социологии на базе ННГУ. Является соруководителем исследовательской аспирантской школы «Социально-политические процессы в условиях глобализации».

Профессор З.Х. Саралиева является членом редколлегий российского научного

журнала «Женщина в российском обществе» (Иваново); Вестника Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского: Серия Социальные науки; зам. главного редактора журнала «Личность. Культура. Общество» (Москва); (журналы входят в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ); членом международного редакционного совета «Вестника Института социологии РАН» (Москва) и др.; экспертом Российского Фонда Фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского научного фонда (РНФ); членом ученого совета ННГУ и членом ученого совета ФСН ННГУ.

З.Х. Саралиева является действительным членом Академии социального образования; председателем Нижегородского отделения Межрегиональной общественной организации «Академия Гуманитарных наук»; председателем Нижегородского отделения Российской социологической ассоциации.

З.Х. Саралиева – член президиумов Учебно-методических объединений по социологии (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова) и по социальной работе (г. Москва, Российский государственный социальный университет).

Профессор З.Х. Саралиева осуществляла научное руководство социологическими исследованиями: «Религия как фактор социально-психологической адаптации населения»; «Молодежь в городе»; «Женская безработица»; «Сексуальные преследования на работе»; «Этническая самоидентификация национальных меньшинств в Нижегородской области»; «Пожилые люди»; «Великая Отечественная война в памяти поколений»; «Детерминация жизненных планов молодежи благосостоянием семьи»; «Многодетные семьи Нижегородской области»; «Межпоколенные отношения в современной семье»; «Воспитание, родительство и детство в современной семье»; «Школа: обыденность насилия (Анализ социокультурных корней насилия в современной российской школе)»; «Молодая семья в современной России»; была соруководителем российской части международного исследования «Ценность детей»; Данные исследования осуществлялись в тесном сотрудничестве с Институтом социологии РАН.

Международные контакты с преподавателями университетов Великобритании, Израиля, США, Германии, Канады, Греции, Польши, Венгрии позволяют кафедре совершенствовать учебный процесс и научную работу. З.Х. Саралиева – участник многих международных научных конференций в Москве, Санкт-Петербурге, Таллине, Копенгагене, Хельсинки, Кембридже, Берлине, Хемнице. За последние пять лет – организатор и научный руководитель 11 международных научно-практических конференций, симпозиумов и научных семинаров на базе ННГУ, проведенных совместно с Администрацией Нижегородской области.

З.Х. Саралиева была руководителем проектов: «Поддержка и развитие кафедр общей социологии и социальной работы, прикладной социологии факультета социальных наук ННГУ» в рамках Мегапроекта Института «Открытое общество» «Развитие образования России»; 3 проектов в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.» Министерства образования и науки РФ: «Межпоколенные отношения в современной семье»; «Воспитание, родительство и детство в современной семье»; «Школа: обыденность насилия (Анализ социокультурных корней насилия в современной российской школе)»; 2014 г. – «Молодая семья в современной России» в рамках реализации гранта РГНФ, Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России» – Нижегородская область. Входила в административную группу Международных программ, осуществляемых при финансовой поддержке ДААД

(ФРГ) и МБРР; являлась соруководителем проекта ТЕМПУС «Совершенствование преподавания социальной работы в России» (2009-2012 гг.).

З.Х. Саралиева – лауреат премии Нижнего Новгорода 1993 г. в области науки и высшего образования. Награждена медалью «За трудовую доблесть» (1986), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2002), нагрудным знаком «Почетный работник высшего образования России» (1997), медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» (2002), награждена Серебряной медалью имени императрицы Марии Федоровны «За социальное служение», Серебряным Почетным знаком имени Петра Великого «За достижение в социальном образовании» (2006), Почетным знаком МГУ «За вклад в развитие социологического образования в России» (2009), Серебряной медалью имени Пифагора Сорокина «За вклад в науку» Российской академии наук (2009). Почетным дипломом Губернатора Нижегородской области (2005); Благодарственным письмом Правительства Нижегородской области (2009); Благодарственным письмом Правительства Нижегородской области (2011); Благодарственное письмо Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка (2014); Золотой медалью за многолетнюю успешную деятельность в Общественной организации «Российское общество социологов» (2014). Присвоено почетное звание «Заслуженный профессор ННГУ им. Н.И. Лобачевского» (2002).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен быть научно-педагогическим работником ННГУ, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук либо ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации. Он должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, иметь публикации в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также представлять результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кандидаты наук получают право руководства научно-исследовательской работой аспирантов сроком до 5 лет по решению Учёного Совета ННГУ. Право руководства научно-исследовательской работой аспирантов может быть продлено при условии высокой результативности научной деятельности и успехов в подготовке кадров высшей квалификации.

ННГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Учебный процесс обеспечивают:

- 4 профильные кафедры;
- Лаборатории и исследовательские центры:
 - Лаборатория когнитивной психофизиологии
 - Лаборатория общего психологического практикума

- Межкафедральная учебная лаборатория новых информационных технологий
- Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований
- Тифлоинформационный центр
- Межвузовский центр по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования при ННГУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в расчете на 100 обучающихся.

ННГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.

Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В Нижегородском университете накоплены богатые традиции студенческого самоуправления, ряда общественных студенческих организаций. Постоянно действуют:

- Совет молодых ученых ННГУ;
- Совет обучающихся ННГУ;
- Профком студентов;

Нижегородская областная молодежная общественная поисковая организация (НОМОПО) «Курган» (это не орган самоуправления) занимающаяся поиском и захоронением советских солдат, павших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны на территории Российской Федерации.

Студенты и аспиранты ННГУ могут посещать следующие творческие коллективы:

- Народный коллектив России академический хор ННГУ;
- Студенческий театр «Лифт»;
- Хореографический коллектив «Этнос»;
- Танцевальный коллектив «NRG»;
- Коллектив ирландского танца;
- Студенческий театр ННГУ;
- Студия пластики и пантомимы «Пластилин»;

- Студия бального танца;
 - Команда КВН ННГУ;
 - Вокальная студия ННГУ.
- и спортивные секции:
- Бадминтон;
 - Волейбол;
 - Баскетбол;
 - Парашютный спорт;
 - Лёгкая атлетика;
 - Шашки;
 - Шахматы;
 - Спортивное ориентирование;
 - Спортивная радиопеленгация;
 - Радиоспорт КВ-УКВ;
 - Лыжные гонки;
 - Аэробика;
 - Силовое троеборье/гиревой спорт;
 - Футбол.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности «Социология социальной структуры, социальных институтов и процессов»

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и промежуточных результатов выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик проводится в течение всего учебного года сотрудниками Института аспирантуры и докторантуры и другими лицами, обеспечивающими учебный процесс аспирантов. Результаты освоения дисциплин (модулей) фиксируются в экзаменационных ведомостях, которые заполняются в бумажном и в электронном виде в системе on-line мониторинга.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год: зимняя аттестация - с 20 февраля по 1 марта, летняя аттестация - с 1 по 20 сентября, по результатам освоения учебной и исследовательской составляющих индивидуального плана работы аспиранта за данный период обучения. По результатам летней промежуточной аттестации принимается решение о переводе аспиранта на следующий учебный год.

Зимняя аттестация проводится на основании отчета аспиранта, подготовленного в системе on-line мониторинга, и результатов освоения учебных дисциплин, зафиксированных в экзаменационной ведомости.

Для проведения летней промежуточной аттестации аспирантом в системе on-line мониторинга заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет визируется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета) представляется в Институт аспирантуры и докторантуры.

Протоколы летней аттестации передаются в Институт аспирантуры и докторантуры лицами, ответственными за осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры на факультетах, до 10 октября. К протоколам прилагается выписка из решения Ученого совета института (факультета) о результатах аттестации аспирантов.

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная аспирантом по итогам года за учебную и научно-исследовательскую работу (см. табл. 1), ниже минимального (порогового) значения (см. табл. 2), итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Таблица 1

**Перечень показателей результативности учебной
и научно-исследовательской работы аспиранта**

Показатели	Количество баллов
Аттестация по дисциплинам и модулям основной образовательной программы	2/1 з.е.т.*
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Публикация статьи в международном издании, индексируемом в базах данных Scopus и Web of Science**	15
Публикация статьи в издании, рецензируемом в базе данных РИНЦ, и/или в издании из «списка ВАК»**	10
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	10
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции	8
Публикация статьи в других изданиях**	5
Публикация тезисов доклада на симпозиумах, конференциях, семинарах	5
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	5

Участие в составе творческого коллектива финансируемой НИР	5
Научная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная справкой о прохождении стажировки	5
Учебная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная документом о краткосрочном или длительном повышении квалификации	0,1/1 ак. час
Представленное положительное заключение по диссертации, оформленное в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней	20

* - Для подсчета значений данного показателя необходимо сложить з.е.т. по каждой пройденной дисциплине и полученный результат умножить на 2.

** - Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

Таблица 2

Пороговые значения показателей результативности учебной и научно-исследовательской работы аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	20	18
2	26	18
3	30	20
4	-	20

Неудовлетворительные итоги промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Аспиранты обязаны ликвидировать академическую задолженность в определенные сроки.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

В выпускной квалификационной работе отражаются результаты научно-исследовательской работы аспиранта. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы аспиранту необходимо:

- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти государственную итоговую аттестацию в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- представить экземпляр выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы;
- представить в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется приказом Ректора ННГУ или уполномоченного им должностного лица.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в научных изданиях, в том числе, индексируемых в реферативных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в отношении диссертаций, представляемых на соискание ученой степени кандидата наук.

В выпускной квалификационной работе аспирант должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в выпускной квалификационной работе научных результатов, полученных аспирантом в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. В случае установления факта использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускная квалификационная работа снимается с защиты вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты.

Для оценки выпускной квалификационной работы по каждой направленности (профилю) программы аспирантуры формируются государственные экзаменационные комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ, которые действуют в течение одного календарного года.

Предварительно, до проведения защиты выпускной квалификационной работы, руководитель структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант, обеспечивает проверку текста выпускной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований с использованием автоматизированной системы «Антиплагиат. ВУЗ» и утверждает рецензентов (рецензента) для рассмотрения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы отзыв о выпускной квалификационной работе аспиранта.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями и отзывом научного руководителя не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ при наличии кворума не менее двух третей ее состава и носит форму публичной дискуссии о результатах научных исследований, полученных аспирантом, а также тексте выпускной квалификационной работы.

Аспирант представляет свою выпускную квалификационную работу в форме доклада. На заседании выступают рецензенты (рецензент), которые отмечают положительные аспекты выпускной квалификационной работы и высказывают свои критические замечания. В случае отсутствия рецензентов (рецензента) на заседании по уважительной причине рецензию на выпускную квалификационную работу зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательской работы.

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема кандидатского экзамена на каждого экзаменуемого. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации, и о целесообразности представления данной работы к защите в Диссертационный совет;
- о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспиранта;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.:

- Соглашение в рамках проекта Европейского Союза Erasmus Mundus «Международный магистр в области изучения России, Центральной и Восточной Европы» (Проект реализуется консорциумом университетов из Великобритании, Эстонии, Финляндии, Венгрии, Польши и Казахстана. Координатор проекта – университет Глазго (Великобритания)).
- Соглашение в рамках проекта Европейского Союза Erasmus Mundus «ERANET-PLUS» (Проект реализуется консорциумом университетов: университет Барселона, Испания (координатор), политехнический университет Каталонии, Барселона, Испания; университет Радбуд, Ниймеген, Нидерланды; университет Пуатье, Франция; университет Дуйсбург-Эссен, Германия; университет Глазго, Великобритания; университет Сиены, Италия; словацкий сельскохозяйственный университет, Нитра, Словакия; университет Фридриха Шиллера, Йена, Германия; Ягеллонский университет, Краков, Польша; Русский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), Санкт-Петербург; Южно-Уральский государственный университет, Челябинск; Сибирский Федеральный университет, Красноярск; Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова (МГУ), Москва; Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославль; Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Нижний Новгород; Псковский государственный университет, Псков; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Санкт-Петербург).