**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность образовательной программы

**Общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| **Общая психология, психология личности, история психологии** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» является изучение научных представлений о психической реальности, освоение теоретико-методологических основ понимания психики человека.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ПД.О.1 Дисциплина «**Общая психология, психология личности, история психологии**» входит в блок обязательных дисциплин профессионального цикла. Курс рассчитан на 3 ЗЕТ, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** основные психологические категории и понятия; теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания; основные методологические и экспериментальные пути решения ключевых проблем общей психологии, психологии личнсоти, истории психологии

**Уметь:** понимать общие закономерности функционирования психики и поведения человека; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности

**Владеть:** методологией и методами общей психологи, психологии личности, истории психологии; навыками построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: ОПК-1;ПК-1; ПК-2;ПК-3

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных

технологий (ОПК-1);

* готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);
* способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности,

характерные для психических явлений, относящихся к предметной области

выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные

свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы,

влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2);

* способность и готовность проводить эмпирические исследования по актуальным проблемам науки и практики, планировать и реализовывать прикладные проекты в области психологии, в том числе инновационные, в выбранном научном

направлении (ПК-3).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – экзамен в 5 семестре.

|  |
| --- |
| **Актуальные проблемы общей психологии и психологии личности** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы общей психологии и психологии личности» является изучение научных представлений о психической реальности, об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и разных ее отраслей;

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ПД.О.2 Дисциплина «**Актуальные проблемы общей психологии и психологии личности**» входит в блок обязательных дисциплин профессионального цикла. Курс рассчитан на 3 ЗЕТ, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** актуальные проблемы, возникающие при построении общепсихологического знания и в современной общественной практике использования его в отдельных предметных областях.

**Уметь:** выделять, формулировать и различать цели и пути построения психологического знания и практик его использования в психологии; применять дискуссионные формы постановки и решения актуальных проблем современной психологии.

**Владеть:** схемами анализа категориальных средств и принципов психологии, представлениями о современной методологии психологии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: ОПК-1;ПК-1; ПК-2;ПК-3

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных

технологий (ОПК-1);

* готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);
* способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные

свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы,

влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2);

* способность и готовность проводить эмпирические исследования по актуальным проблемам науки и практики, планировать и реализовывать прикладные проекты в области психологии, в том числе инновационные, в выбранном научном

направлении (ПК-3).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – экзамен в 5 семестре.

|  |
| --- |
| **Методологические направления в психологии** |

(название дисциплины)

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями данной дисциплины являются: систематизация набора психологических знаний и умений на основе теоретического основания дисциплины – междисциплинарных знаний из философии, общей, возрастной, социальной психологии, психогенетики, педагогики, экспериментальной психологии, акмеологии и других современных научных областей; развитие профессиональной рефлексии; возникновению сознательного отношения к психологическому знанию; критичности отношения к диагностическим процедурам и психологическим практикам; самостоятельности в выработке теоретических позиций, установок в консультировании, просвещенческой деятельности; глубокое понимание достижений психологии в решении будущих теоретико-психологических задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору профессионального значения. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** основную специфику методологии психологического знания; структурные элементы теории, парадигмы психологической науки; критерии анализа и категорий психологии;основные методологические проблемы современной психологии; решения методологических проблем в основных направлениях психологической науки 19-20 вв.; требования к методологическому анализу психологической практики.

**уметь:** актуализировать запас знаний по всем отраслям психологической науки; видеть актуальные проблемы методологии психологии и находить пути их решения; применять методологический анализ при разработке самостоятельных научных исследований.

**владеть:** принципами организации методологических основ исследования любой психологической реальности; методами проектирования и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этическими нормами при анализе методологического знания, полученного в разных школах и направлениях.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных

технологий (ОПК-1);

* готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);
* способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные

свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы,

влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля)**

Основные разделы дисциплины: Категория субъекта в психологической науке. Современное понимание субъектности в отечественной психологии. Структурно-содержательный анализ категории субъектности. Структурно-содержательный анализ категории субъектности. Развитие субъектности в онтогенезе. Проявления субъектности в профессиональной деятельности.

**Формы промежуточного контроля**

Изучение дисциплины завершается зачетом.

|  |
| --- |
| **Культурно-историческая и субъектно-деятельностная парадигмы в психологии** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Культурно-историческая и субъектно-деятельностная парадигмы в психологии» является формирование представлений об основных положениях  культурно-исторического   и   деятельностного   подходов  в  образовании.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.ПД.1.2 Дисциплина «**Культурно-историческая и субъектно-деятельностная парадигмы в психологии**» входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла. Курс рассчитан на 2 ЗЕТ, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** методологию и методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях ребенка с окружающей социальной и образовательной средой; особенности социального взаимодействия ребенка на разных возрастных этапах и закономерности его социально-психологической регуляции.

**Уметь:** использовать основные положения культурно-исторического и субъектно-деятельностного подходов в психологии в процессе обучения, воспитания, социализации и развития личности в условиях образовательного процесса

**Владеть:** современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-5

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, втом числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);
* способность к эффективной организации своей профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач в выбранном научном направлении, в том числе по анализу результатов собственной работы, их оценке, обоснованию,опубликованию и внедрению (ПК-5).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине –зачет в 4 семестре.

|  |
| --- |
| **Научные исследования в психологии (планирование, организация, выполнение)** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Научные исследования в психологии (планирование, организация, выполнение)» является формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности, связанных с теорией и практикой проведения экспериментальных, квазиэкспериментальных и корреляционных исследований.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.ПД.2.1 Дисциплина «Научные исследования в психологии (планирование, организация, выполнение)» входит в блок профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору. Курс рассчитан на 2 ЗЕТ, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы аспирантов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.

**Уметь:** различать уровни организации исследования; критически (профессионально) оценивать представленные в научной литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования; выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом.

**Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к самостоятельному выполнению исследований.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4:

- готовность реализовывать инновационные проекты в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях (УК-6);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);

- способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; их совершенствовать и адаптировать к новым условиям, создавать новые, в том числе инновационные, технологии, для решения исследовательских и прикладных задач в выбранном научном направлении (ПК-4).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – зачет в 3 семестре.

|  |
| --- |
| **Научные школы в современной психологии** |

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Научные школы в современной психологии» является формирование и развитие компетенций профессиональной деятельности психолога в сфере понимания сущности научных школ в современной психологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.ПД.2.2 Дисциплина «Научные школы в современной психологии» входит в блок профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору. Курс рассчитан на 2 ЗЕТ, в том числе 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы аспирантов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** теоретические и методологические аспекты психологических исследований, проводимых в рамках различных психологических научных школ; специфику стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

**Уметь:** на основании анализа основных научных направлений психологических школ определять проблемное поле исследований теоретико-прикладного характера; анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности

**Владеть:** теоретико-методологическими основами научных направлений, различных психологических школ и теорий; прикладным инструментарием, применяемым в различных психологических школах

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5:

- готовность реализовывать инновационные проекты в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях (УК-6);

- готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);

- способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы,

- влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2);

- способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);

- способность к эффективной организации своей профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач в выбранном научном направлении, в том числе по анализу результатов собственной работы, их оценке, обоснованию, опубликованию и внедрению (ПК-5).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – зачет в 3 семестре.

|  |
| --- |
| **Психология субъектности** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Психология субъектности» является формирование у аспирантов комплекса знаний и умений в области психологии субъекта и субъектности, целостного представления о содержании концепции субъектно-деятельностного подхода как методологической основы психологических исследований, о роли субъектности в развитии личности и становлении профессионала.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.ОПД.3.1 Дисциплина «Психология субъектности» входит в блок профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору. Курс рассчитан на 1 ЗЕТ, в том числе 18 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы аспирантов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:** о роли субъектности в формировании личности и становлении профессионала; принципы адекватного применения психодиагностических методик для исследования сформированностисубъектности; ключевые различия научных подходов к пониманию феномена субъектности; атрибутивные характеристики субъектности; психологические механизмы и детерминанты развития субъектности; критерии развития субъектности на различных этапах онтогенеза.

**уметь:** проводить самоисследование особенностей атрибутивных характеристик субъектности; планировать собственную профессиональную карьеру; осуществлять содержательный анализ компонентов субъектности; проектировать научно-исследовательскую работу на основе методологии субъектно-деятельностного подхода; распознавать показатели субъектных качеств личности на различных этапах онтогенеза; разрабатывать рекомендации по коррекции внешних и внутренних условий развития субъектности.

**владеть:** навыками личностной и профессиональной саморефлексии; навыками саморегуляции; навыками аргументированной дискуссии по проблемам психологии субъектности; навыками специальной терминологией по проблеме субъектности; методами диагностики субъектных качеств личности на различных этапах субъектогенеза; опытом разработки рекомендаций по развитию субъектных качеств личности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-5:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5).

- готовность реализовывать инновационные проекты в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях (УК-6);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к эффективной организации своей профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач в выбранном научном направлении, в том числе по анализу результатов собственной работы, их оценке, обоснованию, опубликованию и внедрению (ПК-5).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – зачет в 3 семестре.

|  |
| --- |
| **Методология и методы исследования в психологии** |

(название дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Методология и методы исследования в психологии» является формирование системы знаний о структуре методологии науки и ее основной проблематике, развитие культуры научного мышления и умений разрабатывать содержательное и технологическое обеспечение психолого-педагогического исследования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.ОПД.3.2 Дисциплина «Методология и методы исследования в психологии» входит в блок профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору. Курс рассчитан на 1 ЗЕТ, в том числе 18 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы аспирантов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** сущность, элементы, этапы научного исследования; специфику методологических принципов психолого-педагогического исследования; сущность теории как высшей формы научного знания; сущность основных методов организации научного исследования; особенности обработки, интерпретации и представления данных психолого-педагогического исследования.

**Уметь:** использовать различные методы психолого-педагогического исследования в практической деятельности; выявлять и аргументировано разворачивать теоретико-методологическую основу различных психолого-педагогических подходов; создавать научные тексты по заданной логической структуре.

**Владеть:** способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; навыками профессиональных дискуссий и обсуждений, логической аргументации своей точки зрения; навыками создания научных текстов по заданной логической структуре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**:

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность изучать актуальные проблемы психологии, создавать психологические теории и их методологически разрабатывать, выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами (ПК-1);

- способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2);

- способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; их совершенствовать и адаптировать к новым условиям, создавать новые, в том числе инновационные, технологии, для решения исследовательских и прикладных задач в выбранном научном направлении (ПК-4).

**Формы промежуточного контроля.**

Аттестация по дисциплине – зачет в 3 семестре.

|  |
| --- |
| **педагогическая практика** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в ВУЗе, овладение методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**1) универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* готовность реализовывать инновационные проекты в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях (УК-6).

**2) общепрофессиональными компетенциями**:

* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
* **3) профессиональными компетенциями**:
* способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области выбранного научного направления; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов (ПК-2);
* способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; их совершенствовать и адаптировать к новым условиям, создавать новые, в том числе инновационные, технологии, для решения исследовательских и прикладных задач в выбранном научном направлении (ПК-4);
* способность к эффективной организации своей профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач в выбранном научном направлении, в том числе по анализу результатов собственной работы, их оценке, обоснованию, опубликованию и внедрению (ПК-5).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Семестр** | **Неделя** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)** | | | **Формы текущего контроля** |
| Всего | Ауд. | СРС |
|  | Теоретическая подготовка к педагогической деятельности | 4 |  | 124 | 4 | 120 | - |
|  | Методическая разработка  учебных занятий | 4 |  | 146 | 10 | 136 | - |
|  | Проведение аудиторных занятий | 4 |  | 30 | 10 | 20 | - |
|  | Педагогическая саморефлексия | 4 | 17 | 101 | 1 | 100 | - |
|  | Защита отчета о педагогической практике | 4 | 18 | 31 | 0,5 | 30,5 | - |
| ИТОГО | |  |  | 432 | 25,5 | 406,5 | Итоговый контроль- защита отчета о педагогической практике |

**Формы промежуточного контроля.**

Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики, подготовка плана открытого занятия (лекции, семинара), написание отчета о проведении занятия, защита отчета о прохождении педагогической практики.