

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 А.А. Кузнецов

«31» 08 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

40.06.01– Юриспруденция

Направленность образовательной программы

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
(12.00.08)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Н.Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) подготовки аспирантов, реализуемой ННГУ.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	4
1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП.....	5
1.4 Требования, предъявляемые к поступающему на ОПОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ННГУ, прошедшего подготовку по ОПОП	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1. Годовой календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	21
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	21
7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов.....	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников аспирантуры	25
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП), реализуемая ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки ВПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утв. Приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утв. Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1538;
- Профессиональные стандарты: «Педагогический и научно-педагогический работник»,

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,
«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ННГУ;
- Локальные нормативные акты ННГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Цель (миссия) ОПОП - подготовить научных работников по направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с номенклатурой специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. У выпускников аспирантуры по направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» должны быть выработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по указанному направлению подготовки в рамках миссии ННГУ и с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Конкретные цели ОПОП выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и состоят в следующем:

- Ц1 Основанная на научных исследованиях подготовка выпускников, обладающих способностью к критическому анализу и оценке современного уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики их применения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач криминологии, способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие России;
- Ц2 Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, способных самостоятельно и в составе научных коллективов проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, для эффективного решения социальных и экономических проблем современного общества, развития общеуниверситетской культуры трансфера знаний;
- Ц3 Подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания в высшей школе криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права на уровне современных требований методики и дидактики.

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, составляет 3 года; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 26.03.2014 № 233 «Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к лицам, желающим получить высшее образование по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», предъявляются следующие требования:

- наличие высшего образования по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»;
- наличие квалификации магистра либо специалиста;
- наличие объективных данных, свидетельствующих о достаточной подготовке к освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». К числу таковых относятся:
- оценки по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по избранной научной специальности не ниже «хорошо»;
- наличие публикации по указанному направлению подготовки;
- желательно наличие документов, свидетельствующих об индивидуальных достижениях поступающего в Олимпиадах и конкурсах по указанному направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;

- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», выступают общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

- научно-исследовательская деятельность в области указанной направленности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по дисциплинам указанной направленности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция:

- а) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по проблемам криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права;
 - участие в проведении научных исследований в области науки криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права;
- б) педагогическая деятельность:
 - преподавание дисциплин криминология, уголовное право и уголовно-исполнительное право по образовательным программам магистратуры, бакалавриата и среднего специального образования;
 - осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовность планировать и реализовывать предложения по внедрению результатов научной деятельности в образовательном процессе, а также к коммерциализации достижений (ОПК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научная и научно-исследовательская деятельность:

- способностью к работе с отечественными и иностранными источниками уголовного и уголовно-исполнительного права, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1);
- способностью к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-2);
- способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-3);
- способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-4);
- способностью участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5).

Преподавательская деятельность:

- владением терминологическим аппаратом криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-6);

- способностью самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам данной научной направленности; способностью самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по данной научной направленности (ПК-7);
- способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения студентов по данной научной направленности (ПК-8).

Правотворческая, экспертно-консультационная и иная деятельность:

- способностью к подготовке проектов законов в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах (ПК-9);
- способностью к оказанию юридической помощи и консультированию; осуществлению криминологической экспертизы нормативно-правовых актов; подготовке отзывов и рецензий на научные работы по данной научной направленности (ПК-10);
- способностью к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации уголовно-правовых норм и норм уголовно-исполнительного права (ПК-11).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспиранта, с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, дан в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Учебный план подготовки представлен в Приложении 3.

Обучение в аспирантуре ННГУ проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта (далее – индивидуальный план). Индивидуальный план аспиранта является документом, содержащим информацию о планируемой работе аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре и составляется на основании рабочего учебного плана ОПОП. В индивидуальном плане фиксируется тема научно-исследовательской работы аспиранта.

В индивидуальном плане содержится перечень обязательных и элективных дисциплин и практик, которые должен освоить аспирант в ходе обучения. Содержание элективной части формируется в соответствии с набором дисциплин (модулей), содержащихся в рабочем учебном плане. В качестве приложения к индивидуальному плану аспирантом ежегодно составляется план научно-исследовательской работы (план НИР).

Индивидуальный план формируются аспирантом в интерактивной системе on-line мониторинга подготовки и аттестации аспирантов ННГУ (далее – система on-line мониторинга). Доступ к системе мониторинга осуществляется на сайте Института аспирантуры и докторантуры (<http://aspirant.unn.ru/index.php>).

Распечатанный экземпляр индивидуального плана, включая приложение, подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета) и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный план может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом факультета и Институтом аспирантуры и докторантуры.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Основной целью настоящей ОПОП ННГУ является развитие у выпускника аспирантуры навыков и умений, необходимых для *самостоятельной* научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области, которая подразумевает самостоятельную постановку сложной научно-исследовательской задачи; выбор оптимального варианта ее решения и, в случае необходимости, организацию работы научно-исследовательской группы; успешную реализацию комплекса мероприятий, направленных на ее решение; оценку полученных результатов.

Рабочий учебный план ОПОП ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» состоит из нескольких блоков дисциплин, направленных на последовательное приобретение учащимися необходимых навыков и умений.

Все учебные дисциплины ОПОП можно разбить на три большие группы (модуля):

Блок (модуль) универсальных компетенций (УК), содержащий четыре обязательных курса («Основы инновационной деятельности», «Иностранный язык», «Философия», «Педагогика высшей школы») и набор курсов по выбору («Коммерциализация результатов исследований и разработок», «Подготовка научных текстов и презентаций. Технология работы над кандидатской диссертацией», «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты», «Научные сетевые ресурсы. Базы данных научных публикаций» и др.), направлен на формирование у обучающегося знаний и умений не зависящих от конкретного вида подготовки, направленных, в первую очередь, на формирование у обучающегося более высокого уровня (по отношению к уровням магистра и специалиста) общей культуры и целостного системного научного мировоззрения, а также подготавливающего его к реализации инновационных проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях.

Блок (модуль) «Общепрофессиональные компетенции» (ОПК), содержит курсы, характерные только для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Целью блока ОПК является формирование у обучающегося углубленного (по

отношению к уровням магистра и специалиста) комплекса фундаментальных и прикладных знаний в области юриспруденции, а также криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права и в смежных областях (в том числе – междисциплинарного характера).

Блок (модуль) «Профессиональные компетенции» (ПК), содержит курсы, характерные только для направленности подготовки 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Целью блока ПК является формирование у обучающегося углубленного (по отношению к уровням магистра и специалиста) комплекса фундаментальных и прикладных знаний в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права.

Отличительной особенностью дисциплин, преподаваемых в рамках модуля ПК, является их направленность на те актуальные направления развития в области актуальных проблем криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, в которых компетенции научных школ ННГУ заметно превышают общероссийский уровень и проводятся конференции высокого уровня.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция» данный раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, обучающихся в рамках следующих курсов:

- Проблемы уголовного права России;
- Проблемы криминологии;
- Проблемы уголовно-исполнительного права России и иные.

Специальный подраздел внутри модуля ОПК связан с использованием современных информационных технологий в юриспруденции. Этот подраздел будет представлен дисциплинами:

- Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе;
- Актуальные проблемы юридической техники;
- Теоретические основы сравнительного правоведения;
- История и методология юридической науки;
- Психология и педагогика высшей школы и т.д.

Блок (модуль) «Профессиональные компетенции» (ПК), определяющий умения, знания и навыки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», который условно можно разделить на четыре составные части:

- Законотворческая техника в уголовном праве;
- Научные основы квалификации преступлений;
- Понятие и средства уголовно-правового регулирования;
- Экстремистская преступность в России.

Важно подчеркнуть, что задачей аспирантской ОПОП ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и

криминология; уголовно-исполнительное право», является формирование у выпускников аспирантуры углубленных знаний, умений, навыков и компетенций в тех профессиональных областях, где компетенции ведущих научных школ ННГУ опережают общероссийские тенденции.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 4**.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» разделы ОПОП «Практика» и «Научно-исследовательская работа» является обязательными. Практики и научно-исследовательская работа представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение практик и научно-исследовательской работы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами (современным аналитическим и технологическим оборудованием, компьютерными классами, лабораториями, программным и другим обеспечением).

Проведение производственной практики регулируется договорами о предоставлении баз практик между университетом и принимающими организациями.

Аспиранты ННГУ проходят педагогическую практику в объеме не менее 2-х зачетных единиц. Педагогическая практика может включать в себя следующие виды работ: проведение учебных занятий; учебно-методическая работа; организационно-методическая работа. Перед прохождением педагогической практики аспирант должен пройти аттестацию по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».

Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Базой практики является кафедра уголовного права и процесса Юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Данное структурное подразделение ННГУ обладает всем необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базой для проведения педагогической практики у аспирантов являются учебные подразделения ННГУ – в первую очередь кафедры, а также Научно-образовательные центры и Исследовательские школы.

Программы педагогической и производственной практики представлены в **Приложении 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

ННГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным

индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань» и «Онлайн Библиотека» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям к ее организации, как на территории ННГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Основная профессиональная образовательная программа возглавляется руководителем программы, ответственным за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы.

Руководителем программы ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является Горшенков Геннадий Николаевич - доктор юридических наук, профессор. С июня 1977 г. и по настоящее время занимается педагогической и научной деятельностью в системе высшего профессионального образования.

В 1983 году окончил адъюнктуру Академии МВД СССР, защитив диссертацию на соискание ученой степени «кандидат юридических наук», а в 1997 году – докторскую диссертацию, по той же специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право. В период с 1977 года по 2001 год (до прихода в ННГУ им. Н.И. Лобачевского) работал в разных должностях, в частности: заместителем начальника кафедры уголовного права Нижегородской академии МВД России; начальником учебного

центра МВД Республики Коми; начальником Сыктывкарского филиала Московской специальной средней школы милиции МВД РФ (в создании которой принимал основное участие); заведующим кафедрой уголовного права и процесса Сыктывкарского госуниверситета; заведующим кафедрой истории и теории государства и права Коми республиканской академии госслужбы и управления.

С июня 2001 г. и по настоящее время Г.Н. Горшенков работает в должности профессора кафедры уголовного права и процесса Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. Умело использует богатый опыт работы в органах внутренних дел, в сфере борьбы с преступностью и профилактики правонарушений, опыт научной деятельности. Активно и плодотворно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом ряда вузов страны; состоит членом редакционных коллегий ряда федеральных и вузовских изданий; многие годы является членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций при Нижегородской академии МВД России, избран членом Российской академии юридических наук, является почётным вице-президентом Российской криминологической ассоциации, почётным профессором Санкт-Петербургского международного криминологического клуба, членом Союза журналистов России (зачислен в Золотой фонд Союза журналистов Нижегородской области).

В последние годы исследовательская группа под руководством проф. Г.Н. Горшенкова осуществила комплексную разработку научных основ криминологической характеристики преступности, имеющей место в массово-коммуникационных отношениях в период предвыборной агитации, ее причин и концептуальных положений о предупредительном воздействии на систему криминогенной детерминации в сфере массовой коммуникации периода предвыборной агитации. На основе полученных материалов подготовлено несколько учебно-методических пособий, в том числе – электронный учебник (в форме компьютерной игры) для молодых избирателей. За эту работу проф. Г.Н. Горшенков удостоен медали «100 лет Государственной Думе», а также награжден Комитетом по образованию и науке Государственной Думы знаком отличия Государственной Думы. Кроме того, награждён государственными наградами, в числе которых – медали «Ветеран труда», «50 лет советской милиции» и ряд других наград.

Получил благословение митрофорного протоиерея отца Николая (Муромского) на совместные поиски путей к возвышению души человеческой и награждён медалью общероссийского общественного движения «Россия православная» «За жертвенное служение».

Г.Н. Горшенковым издано более 600 научных, публицистических работ и художественных произведений. В том числе – изданные в ННГУ: а) монографии «Криминология массовых коммуникаций», «Преступление. Как его понимать?», «Криминология: научные инновации»; б) учебные пособия «Научное исследование как форма обучения криминологии», «Преступления как жизненный факт и правовая категория», «Преступность – нормальное явление общественной жизни»; «Криминологический словарь».

Две работы Горшенкова Г.Н., представленные издательством ННГУ им. Н.И. Лобачевского на конкурс учебных и научных изданий, проходивший в Приволжском федеральном округе, были удостоены: а) диплома первой степени по трем номинациям – «Криминологический словарь» (2007 г.) и б) диплома в номинации «Лучшее учебное издание по юриспруденции» учебное пособие «Преступление как жизненный факт и правовая категория» (2009 г.).

Разработанная проф. Горшенковым Г.Н. совместно с учёными НИИ противодействия

коррупции Института экономики, управления и права проф. Бикеевым И.И. и проф. Кабановым П.А. (кстати, учеником Горшенкова) учебная программа для послевузовского образования «Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления» на Втором Всероссийском Конкурсе научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции» (июнь 2013 г.) заняла первое место и была удостоена соответствующей награды – медали и диплома первой степени.

Обеспечение компетентности (квалификации) преподавательского состава

Вследствие того, что настоящая ОПОП реализует принцип «обучение через исследования» к преподавательскому составу ОПОП предъявляются, в первую очередь, повышенные требования по публикационной активности, а также по участию в выполнении финансируемых НИОКР:

1. Каждый преподаватель ОПОП обязан иметь ученую степень кандидата наук или доктора наук, или являться привлекаемым высококвалифицированным специалистом-практиком, обладающим значительным опытом работы.

2. Каждый преподаватель ОПОП обязан в течение учебного года публиковать минимум одну статью в рецензируемом журнале, индексируемом в РИНЦ или в одной из международных баз, данных (Web of Science, Scopus).

3. Обязательным условием для научного руководителя аспиранта, проходящего обучение по данной ОПОП, является участие в работе финансируемой НИОКР. Это создает условия для участия аспирантов в НИОКР, выполняющихся в интересах высокотехнологичных секторов отечественной промышленности, а также для их участия в научно-исследовательских работах по перспективным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

В случае несоответствия преподавателя условиям п.1-п.3 решение о его допуске к реализации ОПОП принимается руководителем ОПОП в индивидуальном порядке.

4. Научно-преподавательский состав, участвующий в реализации настоящей ОПОП, обязан непрерывно повышать свой уровень квалификации путем участия в международных и всероссийских конференциях, курсах повышения квалификации и краткосрочных стажировках в ведущих научно-образовательных центрах и др.

Оценка уровня квалификации научно-преподавательского состава проводится ежегодно руководителем ОПОП по окончании учебного года. Для проведения оценки уровня квалификации руководителем ОПОП разрабатывается квалификационная анкета, прототип которой приведен ниже.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ АНКЕТА

научно-преподавательского состава, реализующего ОПОП по направлению
40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) 12.00.08
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

ФИО (полностью):

Дата рождения:

Факультет, кафедра

Курсы, которые ведутся в рамках ОПОП (в текущем учебном году) и их трудоемкость

Курсы, которые преподаются вне ОПОП

Работа в институте / НОЦ (если преподаватель работает в институте (указать название кафедры и должность)

Информация о публикациях

кол-во статей в журналах ВАК: _____, из них

кол-во статей в журналах Web of Science & Scopus: _____

кол-во статей в сборниках трудов: _____

кол-во тезисов докладов: _____

Пять ключевых публикаций за последний год:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Участие в финансируемых НИОКР по заказам предприятий реального сектора экономики, грантам, Минобрнауки и др. Указать название темы, вид поддержки (грант, договор) и заказчика (название предприятия, фонда, министерства), срок выполнения.

Информация о стажировках, участиях в конференциях, курсах повышения квалификации, наградах и т.д.

Дополнительная информация (по желанию)

Контактная информация (раб. тел., моб. тел., e-mail).

Подпись:

Дата: «__» _____ г.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, иметь публикации в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также представлять результаты указанной научно-исследовательской

деятельности на национальных и международных конференциях.

Кандидаты наук получают право руководства научно-исследовательской работой аспирантов сроком до 5 лет по решению Учёного Совета ННГУ. Право руководства научно-исследовательской работой аспирантов может быть продлено при условии высокой результативности научной деятельности и успехов в подготовке кадров высшей квалификации.

ННГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное, исследовательское и технологическое оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в расчете на 100 обучающихся.

ННГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.

Важно отметить, что ННГУ формирует уникальную социокультурную среду и создает все условия, необходимые для всестороннего развития личности и, как следствие, формирования универсальных компетенций.

ННГУ в 2010 году стал победителем I очереди конкурса на присвоение звания «Национальный исследовательский университет».

В ННГУ функционируют следующие факультеты: физический, радиофизический, биологический, высшая школа общей и прикладной физики, вычислительной математики и кибернетики, механико-математический, социальных наук, исторический, филологический, финансовый, экономический, юридический, факультет иностранных студентов, факультет

военного обучения, физической культуры и спорта, а также малая академия государственного управления (в статусе факультета), центр дополнительного профессионального образования и факультет довузовской подготовки и профориентации.

В 2010 году Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – Национальный исследовательский университет (ННГУ) на конкурсной основе получил право участия в российско-американской программе «Эврика» (EURECA - сокр. англ. *Enhancing University Research and Entrepreneurial Capacity*), направленной на формирование в национальных исследовательских университетах России инфраструктуры для успешного трансфера в экономику результатов университетских научных разработок через привлечение опыта и возможностей американских исследовательских университетов. Данная Программа является инициативой Американско-Российского Фонда по экономическому и правовому развитию (USRF) и реализуется в партнерстве с Министерством образования и науки РФ. Оператором Программы выступает консорциумом некоммерческих организаций: Фонд «Новая Евразия» (Россия), Американские советы по вопросам международного образования (США) и Национальный совет по евразийским и восточноевропейским исследованиям (США).

В апреле 2013 года в рамках программы «Эврика» руководство ННГУ, принимавшее участие в работе Рабочей группы по инновациям Российской - Американской президентской комиссии, достигло соглашений об организации «Инновационного коридора» с Университетом Мэриленда (<http://www.unn.ru/news.html?id=2198&type=all&step=12>).

Одним из пилотных проектов в рамках программы «Эврика» стало создание Центра инновационного развития предпринимательства научной молодежи при поддержке Университета Пурдю (США). ННГУ сформировал Центр как сетевую структуру, которая объединяет мероприятия всех прежде разрозненных программ и подразделений университета по данному направлению (Инновационное предпринимательство). Центр включил в себя такие подразделения ННГУ как Совет молодых ученых и специалистов, бизнес-инкубатор ННГУ, Центр сетевой интеграции с предприятиями, Инновационно-технологический центр – региональное представительство Фонда содействию развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. К сотрудничеству с Центром привлечены «Нижегородский клуб У.М.Н.И.К.ов» и региональное отделение общероссийской общественной организации «Молодая инновационная Россия» - национальной общественной ассоциации молодых ученых, инженеров, изобретателей, предпринимателей и различных специалистов, стремящихся поддержать развитие инновационной экономики в России.

Для поддержки Центра привлечены такие партнерские структуры и объединения, как Консорциум университетов и научно-исследовательских институтов Приволжского федерального округа, включающий 17 университетов и научно-исследовательских институтов из 12 субъектов ПФО, а также Совет ректоров ВУЗов Приволжского федерального округа под председательством Президента ННГУ Р.Г. Стронгина.

В рамках программы «Эврика» ННГУ проводит конкурс инновационных бизнес-идей студентов и аспирантов «ИнноБизнес», победители которого получают возможность пройти краткосрочную стажировку в Университете Пурдю (США) и представить свои разработки лидерам американского венчурного инвестирования, «Фестиваль предпринимательства», целью которого является популяризация предпринимательства в молодежной среде и развитие навыков проектного управления и бизнес-образования, деловые игры «ИнноГрад» и др.

ННГУ активно поддерживает международные программы по обмену студентами, аспирантами и молодыми учеными с ведущими мировыми ВУЗами и научно-исследовательскими центрами. Начиная с 2013 года перспективные студенты и молодые ученые ННГУ в рамках программы академической мобильности «Европейско-Российская образовательная сеть: Еранет-Мундус и Еранет-Плюс» по программе Европейской комиссии «Эразмус Мундус» получают право на прохождение стажировок в ведущих университетах Европы, а целый ряд американских студентов (Университет Флориды) в рамках специальной совместной программы Министерства образования и науки РФ и Департамента образования США прошли стажировку на факультетах ННГУ. Аспиранты и молодые сотрудники ННГУ являются активными участниками программ обмена «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант», финансируемых Министерством образования и науки РФ и Германской службой академических обменов (DAAD).

Кроме этого, ННГУ является участником международных программ – Программа академических обменов «Fulbright» (The FULBRIGHT Program in Russia), Программа Американского Совета по Международным исследованиям и обменов «IREX – Russia», стипендиальная Программа Посольства Франции в России, Программы Британского Совета в России (British Council), Программа Французского государственного агентства по продвижению французского высшего образования за рубежом «Campus France», Европейских проектах образовательной программы Темпус Европейской Комиссии и др.

На базе ННГУ функционируют Российско-Итальянский Университет (партнер Калабарийский Университет, Козенца, Италия) и Российско-Французский Университет.

Начиная с 2013 года ННГУ стабильно становится одним из победителей конкурса Министерства образования и науки РФ на получение преимущественного права на прием для обучения иностранных граждан, а также соотечественников, проживающих в настоящее время за рубежом.

ННГУ поддерживает внутрироссийскую мобильность молодых ученых – начиная с 2010 года в рамках мероприятия 1.4 ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» стажировку и обучение в научно-образовательных центрах ННГУ прошли более 100 российских аспирантов и молодых ученых из ведущих и региональных ВУЗов и др.

В 2013 году ННГУ стал одним из 15 победителей конкурса Минобрнауки РФ на право получения специальных субсидий на реализацию мероприятий, которые будут способствовать его продвижению в международных рейтингах (Программа «5-100»).

В рамках Программы «5-100» реализует следующие Стратегические инициативы и Мероприятия, оказывающие заметное влияние на характер и уровень формируемых универсальных компетенций:

В рамках Стратегической инициативы №1 «Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов ВУЗа, обеспечивающих международную конкурентоспособность»:

- задача 1.2 Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс;
- задача 1.4 Развитие системы непрерывного многоуровневого предпринимательского образования «студент - аспирант - научно-педагогический работник»;
- задача 1.5 Создание и внедрение образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с основными тенденциями развития аспирантского образования в рамках Болонского процесса;
- задача 1.6 Обеспечение деятельности ННГУ в условиях европейского

образовательного пространства.

В рамках Стратегической инициативы №2 «Привлечение и развитие ключевого персонала ВУЗа, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава»:

- задача 2.3 Привлечение внешних специалистов;
- задача 2.4 Реализация программ международной и внутривоспитательской академической мобильности научно-педагогических работников;
- задача 2.5 Развитие международных научно-образовательных коммуникативных компетенций персонала.

В рамках Стратегической инициативы №3 «Привлечение талантливых студентов и аспирантов»:

- задача 3.4 Развитие системы комплексной поддержки творческой активности, академической мобильности студентов и аспирантов.

В рамках Стратегической инициативы №4 «Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности»:

- задача 4.1 «Реализация на базе научно-исследовательских центров научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых»;
- задача 4.3 Увеличение количества сотрудников – активно занимающихся прикладными исследованиями и инновационной деятельностью;
- задача 4.4 Развитие системы исследовательских школ по приоритетным научным направлениям ННГУ;
- задача 4.5 Совершенствование и интернационализация инновационной деятельности ННГУ.

Отметим, что ННГУ является признанным в мире высшим учебным заведением, входит в Европейскую ассоциацию университетов (European University Association) и представлен в Исполкоме Европейской академической сети деканов (Deans European Academic Network).

В настоящий момент ННГУ имеет партнерские отношения со многими зарубежными университетами и образовательно-научными центрами:

- Австрия (Институт Альфреда Адлера (при участии Университета г.Грац), Университет Карла-Франца, Институт космических исследований Австрийской Академии наук);
- Босния и Герцеговина (Международный университет Бёрч, Сараево);
- Бразилия (Федеральный институт образования, науки и технологий Сул де Минас);
- Великобритания (Оксфордский университет, Университет Глазго, Университет Линкольна, Лондонский Столичный Университет, Университет Хаддерсфилда, Университет Ноттингем Трент, Университет Сэлфорда, Университет Ливерпуля);
- Германия (Университет г. Дуйсбург-Эссен, Центр высокопроизводительных вычислений Университет Штутгарда, Университет Фридриха Шиллера, Университет Зигена, Европейский университет Виардина);
- Греция (Фракийский университет им. Демокрита, Афинский институт технологий и образования);
- Израиль (Открытый Университет Израиля, Ариэльский Университет);
- Испания (Институт Франклина при Университете г. Алькала де Энарес, Университет Барселоны, Политехнический университет Каталонии, Барселона, Университет Деусто, Бильбао, Университет Гранады, Университет Мадрида Комплютенсе);

- Италия (Калабрийский университет, Палермский университет, Университет Саннио, Итальянский институт технологий, New Tegra Technology, S.r.l., Университет Сиены, Падуанский Университет, Университет Триеста);
- Нидерланды (Институт Космических Исследований SRON-GRONINGEN, Университет Маастрихта, Университет Гронингена, Университет Радбуд, Ниймеген, Университет Твенте, Энсхеде);
- Португалия (Политехнический университет г. Коимбра);
- Сингапур (Технологический университет Наньянг);
- США (Университеты штатов Мэриленд и Флорида, Университет Миссури, Университет Пурдю, Университет Луизаны, Арагонская национальная лаборатория, Лос-Аламоская национальная лаборатория, Университет Спринг Арбор);
- Франция (Университет им. Пьера Мендеса Франса, Университет г. Руан, Парижский институт политехнических наук, Университет Пуатье, Высшая нормальная школа, Страсбургский университет);
- Финляндия (Университет Хельсинки, Университет Аалто);
- Швеция (Университет Линчопинга, Королевский технологический университет, Университет г. Упсала, Университет Умео);
- Япония (Университет Тохоку, Университет г. Осака, Институт исследований мозга RIKEN) и др.

Следует отметить, что в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского накоплены богатые традиции студенческого самоуправления, ряда общественных студенческих организаций. Постоянно действуют:

- Совет молодых ученых и специалистов ННГУ;
- Центр развития инновационного предпринимательства научной молодежи;
- Совет обучающихся ННГУ;
- Профком студентов;
- Нижегородская областная молодежная общественная поисковая организация (НОМОПО) «Курган», занимающаяся поиском и захоронением советских солдат, павших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны на территории Российской Федерации.

В Вузе создана благоприятная социокультурная среда, направленная на повышение личностного роста и интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение их научных, духовных и иных интересов.

С этой целью в Вузе функционируют различные подразделения (Центры, отделы, органы студенческого самоуправления и т.п.), в том числе:

- Студенческий Совет;
- Профком студентов;
- Отдел учебно-воспитательной работы;
- Союз студентов;
- Служба психологического сопровождения;
- Школа будущего предпринимателя;
- Студенческий Бизнес-инкубатор;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Медиа-Центр;

- Центр творчества студентов;
- Центр коммерциализации технологий.

В Вузе имеется студенческое общежитие для обеспечения проживания студентов разных форм обучения, столовые и буфеты для обеспечения студентов горячим питанием, спортивные и тренажерные залы, медицинский кабинет, студенческая база отдыха «Заря».

Студенты и аспиранты ННГУ могут посещать творческие коллективы (Народный коллектив России академический хор ННГУ; Студенческий театр «Лифт»; Хореографический коллектив «Этнос»; Танцевальный коллектив “NRG”; Коллектив ирландского танца; Студенческий театр ННГУ; Студия пластики и пантомимы «Пластилин»; Студия бального танца; Команда КВН ННГУ; Вокальная студия ННГУ) и спортивные секции ННГУ: Бадминтон; Волейбол; Баскетбол; Парашютный спорт; Лёгкая атлетика; Шашки; Шахматы; Спортивное ориентирование; Спортивная радиопеленгация; Радиоспорт КВ-УКВ; Лыжные гонки; Аэробика; Силовое троеборье/гиревой спорт; Футбол.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и промежуточных результатов выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик проводится в течение всего учебного года сотрудниками Института аспирантуры и докторантуры и другими лицами, обеспечивающими учебный процесс аспирантов. Результаты освоения дисциплин (модулей) фиксируются в экзаменационных ведомостях, которые заполняются в бумажном и в электронном виде в системе on-line мониторинга.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год: зимняя аттестация - с 20 февраля по 1 марта, летняя аттестация - с 1 по 20 сентября, по результатам освоения учебной и исследовательской составляющих индивидуального плана работы аспиранта за данный период обучения. По результатам летней промежуточной аттестации принимается решение о переводе аспиранта на следующий учебный год.

Зимняя аттестация проводится на основании отчета аспиранта, подготовленного в системе on-line мониторинга, и результатов освоения учебных дисциплин, зафиксированных в экзаменационной ведомости.

Для проведения летней промежуточной аттестации аспирантом в системе on-line мониторинга заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет визируется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета) представляется в Институт аспирантуры и докторантуры.

Протоколы летней аттестации передаются в Институт аспирантуры и докторантуры лицами, ответственными за осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры на факультетах, до 10 октября. К протоколам прилагается выписка из решения Ученого совета института (факультета) о результатах аттестации аспирантов.

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная аспирантом по итогам года за учебную и научно-исследовательскую работу (см. табл. 1), ниже минимального (порогового) значения (см. табл. 2), итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Таблица 1

Перечень показателей результативности учебной и научно-исследовательской работы аспиранта

Показатели	Количество баллов
Аттестация по дисциплинам и модулям основной образовательной программы	2/1 з.е.т.*
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Публикация статьи в международном издании, индексируемом в базах данных Scopus и Web of Science**	15
Публикация статьи в издании, рецензируемом в базе данных РИНЦ, и/или в издании из «списка ВАК»**	10
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	10
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции	8
Публикация статьи в других изданиях**	5
Публикация тезисов доклада на симпозиумах, конференциях, семинарах	5
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	5
Участие в составе творческого коллектива финансируемой НИР	5
Научная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная справкой о прохождении стажировки	5
Учебная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная документом о краткосрочном или длительном повышении квалификации	0,1/1 ак.час
Представленное положительное заключение по диссертации, оформленное в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней	20

* - Для подсчета значений данного показателя необходимо сложить з.е.т. по каждой пройденной дисциплине и полученный результат умножить на 2.

** -Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

Пороговые значения показателей результативности учебной и научно-исследовательской работы аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	20	18
2	26	18
3	30	20
4	-	20

Неудовлетворительные итоги промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Аспиранты обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

В выпускной квалификационной работе отражаются результаты научно-исследовательской работы аспиранта. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы аспиранту необходимо:

- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти государственную итоговую аттестацию в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- представить экземпляр выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы;
- представить в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется приказом Ректора ННГУ или уполномоченного им должностного лица.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для

соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в научных изданиях, в том числе, индексируемых в реферативных базах данных Web of Science, Scopus или РИНЦ (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, ноу-хау, зарегистрированные в установленном порядке.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в отношении диссертаций, представляемых на соискание ученой степени кандидата наук.

В выпускной квалификационной работе аспирант должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в выпускной квалификационной работе научных результатов, полученных аспирантом в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. В случае установления факта использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускная квалификационная работа снимается с защиты вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты.

Для оценки выпускной квалификационной работы по каждой направленности (профилю) программы аспирантуры формируются государственные экзаменационные комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ, которые действуют в течение одного календарного года.

Предварительно, до проведения защиты выпускной квалификационной работы, руководитель структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант, обеспечивает проверку текста выпускной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований с использованием автоматизированной системы «Антиплагиат. ВУЗ» и утверждает рецензентов (рецензента) для рассмотрения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы отзыв на выпускную квалификационную работу аспиранта.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями и отзывом научного руководителя не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ при наличии кворума не менее двух третей ее состава и носит форму публичной дискуссии о результатах научных исследований, полученных аспирантом, а также тексте выпускной квалификационной работы.

Аспирант представляет свою выпускную квалификационную работу в форме доклада.

На заседании выступают рецензенты (рецензент), которые отмечают положительные аспекты выпускной квалификационной работы и высказывают свои критические замечания. В случае отсутствия рецензентов (рецензента) на заседании по уважительной причине рецензию на выпускную квалификационную работу зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательской работы.

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема кандидатского экзамена на каждого экзаменуемого. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации, и о целесообразности представления данной работы к защите в Диссертационный совет,
- о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспиранта;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В целях повышения качества обучения по ОПОП, Вуз регулярно осуществляет самообследование, мониторинг качества образования, анкетирование студентов и выпускников Вуза, повышение квалификации преподавателей, проведение круглых столов, мастер-классов, форумов, конференций.

Преподаватели Вуза, являющиеся членами Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией.

В целях повышения количества и качества научных работ и установления взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными Вузами, Вуз осуществляет стимулирование публикационной активности сотрудников, создает условия для мобильности студентов, преподавателей и иных работников, регулярно осуществляет проверку компетентности преподавателей.