

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 А.А. Кузнецов

«31» 08 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

40.06.01– Юриспруденция

Направленность образовательной программы

**Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве (12.00.01)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Н.Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) подготовки аспирантов, реализуемой ННГУ.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	5
1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП.....	5
1.4 Требования, предъявляемые к поступающему на ОПОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ННГУ, прошедшего подготовку по ОПОП	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
4.1. Годовой календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	10
4.4.1 Программа педагогической практики.....	10
4.4.2 Программа научно-исследовательской работы.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	15
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	15
7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов.....	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников аспирантуры	16
Приложения	

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП), реализуемая ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки ВПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утв. Приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утв. Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1538;
- Профессиональные стандарты: «Специалист в области медиации (медиатор)», «Педагогический и научно-педагогический работник», «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», «Специалист по

организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (ННГУ);
- Локальные нормативные акты ННГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Цель (миссия) ОПОП - подготовить научных работников по направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в соответствии с номенклатурой специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. У выпускников аспирантуры по направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» должны быть выработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по указанному направлению подготовки в рамках миссии ННГУ и потребностями рынка труда Нижегородского региона¹.

Конкретные цели ОПОП выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана ее реализация, и состоят в следующем:

- Ц1 Основанная на научных исследованиях подготовка выпускников, обладающих способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способных внести эффективный вклад в развитие российской юридической науки и практики;
- Ц2 Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, способных самостоятельно и в составе научных коллективов проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, для эффективного решения социальных и экономических проблем современного общества, развития общеуниверситетской культуры трансфера знаний;
- Ц3 Подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания в высшей школе теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве на уровне современных требований методики и дидактики.

¹ Выпускники аспирантуры данной направленности могут замещать должности преподавателей высших учебных заведений, а также работать в области правоприменительной, правоохранительной и правотворческой деятельности в законодательных, судебных и исполнительных органах власти Нижегородской области и других регионов России.

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 26.03.2014 № 233 «Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» к лицам, желающим получить высшее образование по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», предъявляются следующие требования:

- наличие высшего образования по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»;
- наличие квалификации магистра либо специалиста;
- наличие объективных данных, свидетельствующих о достаточной подготовке к освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». К числу таковых относятся:
 - оценки по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по избранной научной специальности не ниже «хорошо»;
 - наличие публикации по указанному направлению подготовки;
 - желательно наличие документов, свидетельствующих об индивидуальных достижениях поступающего в Олимпиадах и конкурсах по указанному направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание;

- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», выступают общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

- научно-исследовательская деятельность в области указанной направленности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по дисциплинам указанной направленности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция:

- а) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
 - участие в проведении научных исследований в области науки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- б) педагогическая деятельность:
 - преподавание дисциплин по образовательным программам магистратуры, бакалавриата и среднего специального образования;
 - осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (УК-7).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
научная и научно-исследовательская деятельность:

- способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы уголовного, гражданского, семейного и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-1);
- способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права. (ПК-2);
- способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-3);
- способность участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-4);

преподавательская деятельность:

- способность применять терминологический аппарат теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права в практической и педагогической деятельности (ПК-5);
- способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам направленности (профиля) (ПК-6);
- способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-7).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в Таблице № 1.

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 1 Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий в рамках курируемой дисциплины	Планировать и организовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия)	Способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы уголовного, гражданского, семейного и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-1);
	Реализовывать педагогический процесс по отдельным видам учебных занятий	Способность участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-4).
ВПД 2 Управление образовательным процессом в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	Способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-3); Способность применять терминологический аппарат теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права в практической и педагогической деятельности (ПК-5)
	Реализовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	Способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам направленности (профиля) (ПК-6)

<p>ВПД 3 Управление процессом разработки и реализации образовательных программ</p>	<p>Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, осуществлять научную деятельность и интеграцию результатов научной деятельности в образовательный процесс</p>	<p>Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-7).</p>
<p>ВПД 4 Осуществление научной деятельности и интеграция результатов научной деятельности в образовательный процесс</p>	<p>Осуществлять научно-исследовательскую и научно-техническую деятельность в рамках собственных научных задач и задач кафедры</p>	<p>Способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2);</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспиранта, с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график.

Общее количество календарных недель отведенных на реализацию данной ОПОП составляет 104 недели, из них на теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, отводится 44 недели; учебная и производственная практики – 16 недель; научно-исследовательская работа – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен и ВКР (магистерская диссертация) – 4 недели. Общий объем каникулярного времени составляет 20 недель, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу (7 – 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период) Календарный учебный график является составной частью учебного плана, который приводится в Приложение № 1.

4.2. Учебный план подготовки аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является неотъемлемой составной частью настоящей ОПОП и прилагается к ней.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы по каждой из дисциплин ОПОП, представленные в Приложениях, являются неотъемлемой составной частью настоящей ОПОП.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция» данный раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа педагогической практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются педагогическая практика, которая проводится в первом семестре.

Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Базой практики является кафедра конституционного и административного права Юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Данное структурное подразделение ННГУ обладает всем необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа педагогической практики, представлена в Приложении, и является неотъемлемой составной частью настоящей ОПОП.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится в каждом семестре на кафедре конституционного и административного права Юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского и включает в себя:

- планирование и проведение научно - исследовательской работы;
- составление отчетов по НИР;
- публичную защиту результатов НИР.

С целью планирования, корректировки и публичной защиты НИР кафедрой организуется и проводится научно-исследовательские семинары с привлечением специалистов-практиков и ученых.

Кроме этого, результаты НИР аспирантов апробируются на конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. мероприятиях, проводимых кафедрой и иными подразделениями вуза с обязательным участием преподавателей аспирантуры.

Программа НИР представлена в Приложении и является неотъемлемой частью ОПОП.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция».

ОПОП обеспечивается учебно-методическими материалами (рабочие программы, фонды оценочных средств и др.) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик. Фонды оценочных средств включают, в частности:

- конспекты, тезисы или презентации лекций;
- контрольные тесты и тесты для самопроверки;
- задания для самостоятельной работы;
- вопросы для контрольных и проверочных работ;
- темы рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ, НИР;
- материалы для проведения практических аудиторных занятий (кейсовые (ситуативные) задания, задачи, вопросы для опросов, блиц-опросов, самоконтроля;
- вопросы для промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплинам)
- вопросы для итоговой аттестации (итогового контроля по результатам освоения ОПОП).

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В состав материально-технического обеспечения ВУЗА входит:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники),
- учебный зал судебных заседаний;
- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз предоставляет каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки при использовании электронных изданий рабочего места в компьютерном классе, с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд Вуза укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы Вуза, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система Вуза обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся Вуза обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», СПС «Кодекс».

ОПОП магистратуры в необходимой для реализации программы мере обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Аннотации к каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

В коллективе, реализующем ОПОП, работает высококвалифицированный состав преподавателей и сотрудников, включающий 9 преподавателей с научными степенями и званиями, из них 4 - доктора наук, 5 – кандидатов наук.

В числе преподавателей кафедры есть работники, награжденные грамотами Министерства образования РФ, благодарственными письмами федеральных и региональных органов государственной власти, имеющие звания почетного работника высшего профессионального образования РФ.

Преподаватели кафедры являются членами научно-консультативных и диссертационных советов, редакторами и членами редакционных коллегий научных журналов, в том числе рецензируемых ВАК РФ, привлекаются для официального оппонирования при защитах диссертаций.

Преподаватели кафедры имеют высокий уровень публикационной активности, регулярно ведут самостоятельные научные исследования с опубликованием их результатов в российских и зарубежных научных журналах, в том числе с грифом ВАК РФ, участвуют в написании монографий и иных научно - практических работ, конкурсах научных исследований, научно-практических конференциях различного уровня, не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Ряд дисциплин, преподаваемых в рамках реализуемой ОПОП на кафедре, ведут практикующие юристы с опытом работы по специальности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 100 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеет не менее 40 процентов преподавателей кафедры. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 100 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук.

Руководителем программы ННГУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности (научной специальности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является Романовская Вера Борисовна,

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Сфера научных интересов Романовской В.Б.: история учений о праве и государстве, история религиозно-правовой мысли, история канонического права, ветхозаветное право, ведическая культура и древнеиндусское право, римское право, история европейской цивилистической мысли, история уголовного права и процесса средневековой Европы, история инквизиционного процесса в Западной Европе, история английского парламентаризма, философия права, религиозное правосознание, история репрессивных органов в России, городское право Западной Европы, история армянского права, евразийская концепция государства.

Романовская В.Б. является автором более 200 научных и учебных работ, в том числе 10 монографий. За последние 5 лет опубликовано более 80 научных работ, зарегистрированных в РИНЦ, из них 70 статей опубликовано в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки РФ, две статьи – в журналах, индексируемых в базе SCOPUS.

Общее количество цитирований в РИНЦ - 861, индекс Хирша в РИНЦ – 13.

Основные результаты научных исследований Романовской В.Б. опубликованы в следующих изданиях: «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского», «История государства и права», «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова», «Евразийский юридический журнал», «Юридическая наука: история и современность», «Genesis: исторические исследования», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Известия Сочинского государственного университета», «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики», «Правовое поле современной экономики», «Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России», «Ленинградский юридический журнал», «Мир политики и социологии», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал» и др.

Романовская В.Б. ежегодно является участником различных международных и всероссийских конференций, проводимых как за рубежом (Таджикистан, Германия, Чехия, Армения), так и в России (Нижний Новгород, Екатеринбург, Москва, Кострома), где выступала с докладами

Романовская В.Б. является членом Российской Академии юридических наук, Академии гуманитарных наук.

Романовская В.Б. состоит в редколлегиях нескольких научных журналов: «Евразийский юридический журнал», «Ученые записки юридического факультета Санкт-петербургского государственного университета экономики», «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова», «Ленинградский юридический журнал», «Мир политики и социологии», «Экономические споры», «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского», «Правоведение Самарского государственного экономического университета».

В настоящий момент Романовская В.Б. является членом Диссертационного совета (Д 203.009.01) при Нижегородской академии МВД России по специальности 12.00.01. В период с 2009 по 2012 г. была председателем Диссертационного совета (Д 212.166.16) при ННГУ им. Н.И. Лобачевского по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Романовская В.Б. является Почетным работником высшего профессионального образования РФ. В 2012 г. была награждена Первой региональной юридической премией «Юрист года» в номинации «Образование, воспитание». В 2006 г. награждена

Благодарственным письмом Правительства Нижегородской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в сфере подготовки юридических кадров, активную общественную деятельность и в связи с 15-летием образования юридического факультета, а также Благодарственным письмом Администрации города Нижнего Новгорода за высокий профессионализм, личный вклад в создание и развитие программ юридического образования и в связи с 15-летием со дня основания факультета. В 2011 г. была награждена Благодарственным письмом губернатора Нижегородской области в связи с 20-летием образования юридического факультета.

Под научным руководством Романовской В.Б. успешно защитили диссертации 37 кандидатов и 1 доктор юридических наук, которые сегодня работают в сфере образования, правоохранительной и судебной деятельности.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2012 № 30-55-181/16 «О Рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

- Устав ФГАОУ ВО ННГУ.

В Вузе создана благоприятная социокультурная среда, направленная на повышение личностного роста и интеллектуального потенциала обучающихся, удовлетворение их научных, духовных и иных интересов.

С этой целью в Вузе функционируют различные подразделения (Центры, отделы, органы студенческого самоуправления и т.п.), в том числе:

- Студенческий Совет;
- Профком студентов;
- Отдел учебно-воспитательной работы;
- Союз студентов;
- Служба психологического сопровождения;
- Школа будущего предпринимателя;
- Студенческий Бизнес-инкубатор;
- Центр содействия трудоустройству выпускников;
- Медиа-Центр;
- Центр творчества студентов;
- Центр коммерциализации технологий.

В Вузе имеется студенческое общежитие для обеспечения проживания студентов разных форм обучения, столовые и буфеты для обеспечения студентов горячим питанием, спортивные и тренажерные залы, медицинский кабинет, студенческая база отдыха «Заря».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе: «46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ, утвержденном 21.05.2008 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки кадров высшей квалификации (текущая и промежуточная аттестация) Вузом разработаны и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам аспирантской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценка качества освоения программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и средства текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план, ОПОП отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 4 экзаменов и 4 зачетов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант (научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно

решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР, являются неотъемлемой частью настоящей ОПОП и представлены в Приложении.

Государственный экзамен является завершающим этапом освоения ОПОП и нацелен на проверку знаний выпускника ОПОП. Программа государственного экзамена, разработанная Вузом, имеет цель объективно оценить компетенции выпускника. Тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует наиболее значимым разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В целях повышения качества обучения по ОПОП, Вуз регулярно осуществляет самообследование, мониторинг качества образования, анкетирование студентов и выпускников Вуза, повышение квалификации преподавателей, проведение круглых столов, мастер-классов, форумов, конференций.

Преподаватели Вуза, являющиеся членами Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией.

В целях повышения количества и качества научных работ и установления взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными Вузами, Вуз осуществляет стимулирование публикационной активности сотрудников, создает условия для мобильности студентов, преподавателей и иных работников, регулярно осуществляет проверку компетентности преподавателей.