**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**40.06.01 – Юриспруденция**

Направленность образовательной программы

**Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (12.00.01)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины«Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения указанной дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов в настоящее время и в ретроспективе.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа аспирантов – 18 часа, кандидатский экзамен – 36 часов.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1;ОПК-2; ПК-1; ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

**Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.

**5. Содержание дисциплины.**

ТГП как наука. ТГП и юридическая практика. Методология ТГП. Государство: понятие, признаки, сущность. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государства. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Современное правопонимание. Правовое воздействие и правовое регулирование. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Реализация права. Юридическая техника. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве. Субъекты права. Правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правовая система общества. Общество и власть. Политическая система современного общества. Происхождение государства и права. Гражданское общество и правовое государство.

Основные закономерности развития древневосточного государства и права. Сравнительный анализ традиции государственности Др. Индии, Др. Китая, Др. Вавилона, древнееврейского государства. Общие и специфические черты эволюции государственности Античности: Афины и Рим. Специфика становления религиозного права в эпоху Средневековья: христианское каноническое право, ислам. Становление права стран континентальной традиции в Средние века. Специфика развития англосаксонского права в период Средневековья. Англосаксонская правовая традиция в Новое и Новейшее время. Эволюция права стран континентальной Европы в Новое и Новейшее время: развитие гражданского и уголовного права во Франции и Германии.

Актуальные проблемы истории отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право (IX-XIIвв.). Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV-середина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.). Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.). Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы. Государство и право России в период первой мировой войны(1914-1917гг). Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Советское государство и право. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

Метафизические корни политико-правовых идеологий и их основные парадигмы. Правовая мысль Древнего Восток. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Египет, Междуречье, Китай, Индия. Античная государственно-правовая мысль. Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья (V-XIV вв.). Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции. Немецкая политико-правовая мысль XIX – начала XX в.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, эссе, устный опрос, презентации.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Актуальные проблемы истории права и государства зарубежных стран»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины **«**Актуальные проблемы истории права и государства зарубежных стран» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения истории государства и права зарубежных стран.

Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов в ретроспективе.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина **«**Актуальные проблемы истории права и государства зарубежных стран» входит в Базовую часть блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Курс **«**Актуальные проблемы истории права и государства зарубежных стран» предполагает параллельное углубленное знакомство обучающихся с материалом некоторых общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Юриспруденция» – теории государства и права, отечественной истории, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования второго поколения, например, философии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа аспирантов – 26 часа.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-5;ОПК-1;ОПК-5;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

**Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.

**5. Содержание дисциплины.**

Основные закономерности развития древневосточного государства и права. Сравнительный анализ традиции государственности Др. Индии, Др. Китая, Др. Вавилона, древнееврейского государства. Общие и специфические черты эволюции государственности Античности: Афины и Рим. Специфика становления религиозного права в эпоху Средневековья: христианское каноническое право, ислам. Становление права стран континентальной традиции в Средние века. Специфика развития англосаксонского права в период Средневековья. Англосаксонская правовая традиция в Новое и Новейшее время. Эволюция права стран континентальной Европы в Новое и Новейшее время:развитие гражданского и уголовного права во Франции и Германии.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, эссе, устный опрос, презентации.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в письменной форме.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., доцент Е.В. Калинина.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Актуальные проблемы истории отечественного государства и права»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины **«**Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» являются приобретение и овладение аспирантами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере изучения истории отечественного государства и права.

Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов России в ретроспективном аспекте.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных в ходе изучения школьного курса гуманитарных дисциплин, а также используя межпредметные связи при параллельном освоении Теории государства и права, Истории государства и права зарубежных стран, Отечественной истории.

Как предшествующая базовая дисциплина Актуальные проблемы истории отечественного государства и права необходимо для дальнейшего изучения юридических дисциплин.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;ОПК-4;ОПК-5;ПК-1;ПК-2.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов истории отечественного государства и права;

**Уметь:** самостоятельно анализировать и оценивать основные памятники и источники права с точки зрения их юридической и политической значимости.

**Владеть:** основными терминами и понятиями истории отечественного государства и права; навыками работы с нормативными актами; владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.

**5. Содержание дисциплины:** Актуальные проблемы истории отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право (IX-XIIвв.). Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV-середина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.). Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.). Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.). Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы. Государство и право России в период первой мировой войны(1914-1917гг). Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг. Изменение в Советском государстве и праве период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.). Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.). Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.). Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, рефераты, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в устной форме.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., профессор Н.И. Биюшкина.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Древне-ориентальные учения о праве и государстве»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины«Древне-ориентальные учения о праве и государстве» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения древне-ориентальных учений о праве и государстве.

Задачами освоения дисциплины являются: получение аспирантами знаний об основных древневосточных учениях о становлении государственных и правовых институтов; развитие у обучающихся навыков аргументации в обоснование различных тезисов о природе политико-правовых явлений; формирования и развития собственного политического и правового мышления обучающихся.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «Древне-ориентальные учения о праве и государстве» входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Курс «Древне-ориентальные учения о государстве и праве» предполагает параллельное углубленное знакомство обучающихся с материалом некоторых общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Юриспруденция» – теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования второго поколения, например, философии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часа, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа аспирантов – 26 часа.

**3. Формируемые компетенции.**

Программа дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-5;ОПК-1;ОПК-5;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Древне-ориентальные учения о праве и государстве» обучающийся должен:

**Знать** основные направленияя развития древневосточной политико-правовой мысли; иметь комплексное представление о различных доктринах и новшествах, внесенных тем или иным мыслителем в политико-правовую науку, а также о современных политических и правовых тенденциях;

**Уметь** комплексно представить идеи авторов различных доктрин и новшества, внесенные тем или иным мыслителем в политико-правовую науку; проводить идеологические и исторические параллели при сравнительном анализе государственно-правовых концепций;

**Владеть** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки.

**5. Содержание дисциплины.**

ТЕМА 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ. Обожествление фараонов и их власти. Роль главы государства. Авторитет местной власти. Мифологическое осмысление судебной власти. Осуждение коррупции. Идеи о непосредственном божественном правотворче­стве и правоприменении. Административный и судебный оракулы. Клятва как форма индивидуального правотворчества и социальной саморегуляции. «Поучение Гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» и иные памятники древнеегипетской мысли. Формирование международно-правовых идей

ТЕМА 2. ДРЕВНИЙ ИРАН. 4. Политико-правовые учения и мифы Древнего Ирана. Заратуштра. «Авеста». Особенности правопонимания и политико-правовых идей. Дуалистичность мира в зороастризме: добро и зло, правое и левое. Космическая борьба сил добра и зла. Боги договора, согласия и правосудия. Легенда о первоправителе Йиме – сыне Неба. Манихейство. Маздакизм. Попытки реформирования зороастризма. Право, как высшая добродетель. «Неюридическое право».

Учение о царской власти. Понятие «хварно» – царское избранничество. Последовательный сакральный монархизм в Арьяварте.

Доисламские корни суфизма.

ТЕМА 3. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ. 1. Веды и поздневедийская литература. Брахманизм. «Законы Ману». Оправдание кастового строя в законах Ману. Политические идеи брахманизма. Шраманы. Джайнизм. Политическая идеология буддизма. «Артхашастра». «Махабхарата»

ТЕМА 4. ДРЕВНИЙ ИЗРАИЛЬ. ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ТАЛМУДИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ. Ветхий Завет – креационистская картина мира. Космические масштабы деятельности Бога. Бог и человек. Основы права. Справедливость, добро и зло. Моисеев закон. Второзаконие. Суд и правосудие. Пророки и пророческая традиция. Теократия – высшая форма креационизма в праве. Теократия Судей. Возникновение и природа государства. «Царство» в Израиле – падение теократии. Роль правителя. Понимание истории Израиля в христианстве и исламе.

ТЕМА 5. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. ДРЕВНЕЙШИЕ МИФЫ И ИДЕИ. БУДДИЗМ И ДАОСИЗМ. Политико-правовые идеи и мифология древнейшего периода. Политическая идеология буддизма. Лао-Цзы: Даосизм. Понятие и уровни Дао. «Дао» и «дэ». Учение о недеянии как форме власти. Понимание права. Идея минимизации законодательства. Государь и Дао. Неподвижность царской власти. Даосизм и история. Последователи Лао-Цзы.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины «Древне-ориентальные учения о праве и государстве» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, эссе, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в письменной форме.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., доцент Е.В. Калинина.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «История государственно-правовой мысли стран Азии»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины«История государственно-правовой мысли стран Азии» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения концепций о праве и государстве стран Азии.

Задачами освоения дисциплины являются: получение аспирантами знаний о сформировавшихся в странах Азии основных учениях о становлении государственных и правовых институтов; развитие у обучающихся навыков аргументации в обоснование различных тезисов о природе политико-правовых явлений; формирования и развития собственного политического и правового мышления обучающихся.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «История государственно-правовой мысли стран Азии» входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины (модули)», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Курс «История государственно-правовой мысли стран Азии» предполагает параллельное углубленное знакомство обучающихся с материалом некоторых общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Юриспруденция» – теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования второго поколения (философии, философии права).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 6 часов, практические занятия – 6 часов и самостоятельная работа аспирантов – 24 часа.

**3. Формируемые компетенции.**

Программа дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-5;ОПК-1;ОПК-5;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «История государственно-правовой мысли стран Азии» обучающийся должен:

**Знать** основные направления развития политико-правовой мысли стран Азии; иметь комплексное представление о различных доктринах и новшествах, внесенных тем или иным мыслителем в политико-правовую науку, а также о современных политических и правовых тенденциях; знать критерии оценки политико-правовых концепций; становление и развитие политико-правовой идеологии;

**Уметь** комплексно представить идеи авторов различных учений и новшества, внесенные тем или иным мыслителем в политико-правовую науку; проводить идеологические и исторические параллели при сравнительном анализе государственно-правовых концепций; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых учений; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**5. Содержание дисциплины.**

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ. I. Веды. Законы Божественные и человеческие. 4 канонические Веды: хронология создания и содержание. Космологическая картина мира. Антропология Вед. Ведические школы и различные редакции Вед. Сборники комментариев к Ведам: Брахманы, Упанишады, Арманьяки. Силы вселенной и их влияние на поведение человека, общества и государственную власть. II. Индуизм и право. Брахманизм как система религиозно-философских взглядов. Исключительное положение брахманов в варновой системе древнеиндийского общества. Философско-правовые основы индуизма на примере законов Ману и Яджнавалкьи: регулирование имущественных, брачно-семейных отношений; преступление и наказание; судебный процесс. Современные религиозные течения на базе индуизма.

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНИЙ ИЗРАИЛЬ. ВЕТХОЗАВЕТНАЯ И ТАЛМУДИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ. I. Теоретическое представление о государстве. Теория договорного происхождения государства. «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии. Ветхозаветная теократия - основа иерархической картины мира в трудах А.Августина и Ф. Аквинского. Основные органы власти и историческая преемственность. Иерархия. Истоки теории разделения властей. Взаимодействие светской и духовной власти. Участие народа в управлении государством. Специфика реализации народного вето. Новое прочтение ветхозаветной концепции в III в. н.э.. Агадическое право. Галаха. Иудаизм в средние века. Политико-правовые взгляды Маймонида. Талмудическая и каббалистическая школы. «Зогар». Й. Каро «Шульхан Арух». Кордовская и виленская школы. II. Искусство управления. Предмет и цели царского искусства управления, изложенные в Ветхом Завете. Имидж правителя. Ветхозаветные и талмудические наставления правителю. Пределы государственной власти. Ограничения правомочий правителя. Идеальный правитель и идеальное государство в Ветхозаветной и талмудической доктрине. Проекция на политические учения раннего Средневековья и Нового времени. Идеальная организация власти. III. Мораль, право и правосудие. Становление и особенности иудейского правопонимания. Иерархия источников права. Пятикнижие Моисеево и Устная Тора. «Второстепенное законодательство». Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система. Подсудность главы государства. Международные отношения. Основы международного и гуманитарного права, нашедшие отражение в Торе

РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. КОНФУЦИАНСТВО И ЛЕГИЗМ. Аномия (отсутствие позитивного закона) как основа правопонимания. Право, нравственность, ритуал как основа права. Государственное управление. Советы государю. Истинный и благородный ученый как советник государя. Личность и государство. Совершенномудрый. Благородный муж и «низкий» человек. Исправление имен. Мо-цзы и концепция договорного происхождения государства. Идеи Конфуция и Китай в ХХ веке. Сильное государство и его основы. Государство как самоцель и самоценность. Законность и реформы. Идея свободы реформатора от старых законов. Соотношение права и закона. Учение о преступлении и наказании. Карательная природа права у легистов. Элементы конфуцианства и даосизма у фацзя. Последователи Шан Яна в Китае

РАЗДЕЛ 4. ИСЛАМ и ШАРИАТ. Возникновение ислама в VII в. н.э. в Западной Аравии. Жизнь и деяния пророка Мухаммеда. Становление ислама как системы, состоящей из философско-теологической доктрины (калам) и нормативно-правовой системы (шариат). Индивид как субъект ислама. Права и обязанности индивида в различных сферах жизни. Связь индивида с уммой (религиозно-политической общиной). Источники вероучения и права в исламе: Коран и поясняющая его Сунна, фетва, иджма, кияс. Шариат – мусульманское право. Сунниты, шииты, исмаилиты, ваххабиты и другие течения ислама.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины «История государственно-правовой мысли стран Азии» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, таблицы сравнительного анализа, эссе, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в письменной форме.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., доцент Е.В. Калинина.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «История государственно-правовой мысли**

**США и Европы»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины**-** развитие у аспирантов умения постигать внутреннюю взаимосвязь политических и правовых явлений и соответствующих понятий истории политических и правовых учений как юридической дисциплины в связи с предметно-методологическими позициями данной науки, которая представляет комплекс государствоведения и правоведения; усвоение политико-правовых теорий прошлого в их взаимовлиянии и взаимосвязи.

Задачи дисциплины**-** на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить студентов с содержанием и историей наиболее значимых для современности теоретических концепций государства и права прежних эпох.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина «История государственно-правовой мысли США и Европы» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и история государства и права», «Философия права», «Сравнительное правоведение», причем знания, приобретаемые обучающимися при освоении первой из названных дисциплин, являются необходимой предпосылкой успешного освоения дисциплины «История государственно-правовой мысли США и Европы», т.к. дают представления об общемировых тенденциях в политико-правовой сфере.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа аспирантов – 54 часа.

**3. Формируемые компетенции.**

Программа дисциплины предусматривает формирование следующих компетенций: УК-5;ПК-2;ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «История государственно-правовой мысли США и Европы» обучающийся должен:

**Знать:** критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, средних веков, Нового и Новейшего времени; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**5. Содержание дисциплины:** Предмет и метод истории государственно-правовой мысли США и Европы. Греко-римская политическая мысль в античные времена. Политико-правовые идеи эпохи становления и расцвета христианства (Восточная и Западная Церковь, Византия). Русская политико-правовая мысль в эпоху Возрождения и Реформации. Политико-правовые идеи периода Возрождения и Реформации в Западной Европе. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе. Эпоха европейского Просвещения. Европейский консерватизм и либерализм после Французской буржуазной революции. Возникновение новых школ в правоведении (социологической, юридического позитивизма). Политико-правовые учения в США в XVIII-XIX вв. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX в. Социализм, коммунизм и анархизм: истоки и политико-правовые аспекты. Характерные черты и основные направления буржуазной политической и правовой мысли в Европе и США конца XIX - XX в. Основные правовые теории конца XIX - XX в.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины «История государственно-правовой мысли США и Европы» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, Таблицы сравнительного анализа, эссе, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в письменной форме.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «История и догма римского права»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

* 1. Цели изучения дисциплины «История и догма римского права» состоят в овладении аспирантами системными знаниями по истории и догме римского права, формировании у обучающихся целостного понимания сущности римского права как общекультурного и историко-правового феномена и его влияния на современные правовые системы в историческом и структурно-логическом аспектах.
  2. Задачи дисциплины:
* Изучение возникновения и эволюции источников и институтов римского частного права;
* Изучение и понимание основных институтов римского частного права;
* Понимание сути и причин рецепции римского права и ее этапов;
* Выявление общего и особенного в римском частном праве и современном гражданском праве;
* Сравнительный анализ институтов римского частного права.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина «История и догма римского права» относится к числу профессиональных дисциплин, дисциплин по выбору (Б2.В.ДВ) подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «История и догма римского права» обучающийся должен обладать набором «входных» знаний и умений, приобретенных в результате освоения определенных дисциплин. Изучение «История и догма римского права» предполагает предварительное освоение таких юридических дисциплин как «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран», «Религия и право», «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права».

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа историко-правовых источников, научной литературы, основами проведения научных исследований историко0правовой направленности, владеть общетеоретическим понятийным аппаратом. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть основными юридическими категориями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 2 – консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1;ПК-2; ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в Древнем Риме; основные положения римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в римском праве (материальном и процессуальном).

**Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

**5. Содержание дисциплины.**

[Римское право как общекультурный феномен.](http://civil.consultant.ru/elib/books/25/page_6.html#6) Система римского права. Проблемы рецепции римского права: западный и восточный варианты. Отечественная и зарубежная историография о римском праве. Система источников римского права: виды и соотношение. История институтов публичного права: периодизация, государственное устройство, регламентация публично-правовых отношений. История частного права: проблемы периодизации. Догма римского частного права. Проблемы структурирования правового статуса личности и организации как субъектов права. История вещных прав. Проблемы категории «владение». Догматическое учение о праве собственности. Обязательства как альтернативная модель реализации имущественного интереса субъекта: содержание и виды. Система институтов римского наследственного права.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

1. **. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории;

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, эссе, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

**10. Разработчик аннотации: к.ю.н., доцент В.С.Сэруа**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются приобретение и освоение аспирантами знаний в области истории и методологии юридической науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов.

Задачами освоения дисциплины являются: получение общих представлений о науке вообще и о юридической науке в частности; выявление социального назначения, роли, истории возникновения и основных этапов развития юридической науки; представление методологии как особой самостоятельной отрасли научного исследования; овладение основными методами познания, необходимыми в дальнейшей научной деятельности; изучение методологии юриспруденции как самостоятельного объекта научного познания; развитие аналитического мышления;

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «История и методология юридической науки» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История и философия науки»; также, существует содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общефилософские категории и уметь их применять. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

**3. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

В результате изучения аспирант должен:

Знать: теоретические основы науки; основные направления развития наук; роль и значение методологии в познании.

Уметь: использовать различные методы познания в ходе научно-практической деятельности.

Иметь представление: об использовании философских категорий в юриспруденции; о современном состоянии юриспруденции; о перспективах ее развития.

**5. Содержание дисциплины:**

Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность. Понятие науки. Современные представления о научном познании. Научная теория как результат научного познания. Критерии истинности научных теорий. Общая характеристика юриспруденции как науки. Формирование юридических типов научного познания. Юридическое познание как деятельность. Стили и образы юридического познания. Понятие и значение методологии науки. Философская методология в правоведении. Методология юридической науки. Общенаучные методы познания права. Частноправовые методы познания государства и права. Методология юриспруденции как самостоятельный объект научного познания. Проблема возникновения науки в целом. Возникновение и развитие юридической науки в контексте возникновения и развития науки в целом. Возникновение и развитие юридической науки в России Современное состояние юридической науки.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, рефераты, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**10. Разработчик аннотации:** к.ю.н., доцент Евдеева Н.В.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» являются формирование у студентов системы теоретических представлений об основных формах и методах преподавания юридических дисциплин, особенностях обучения различных проблемам и аспектам права, сущности юридического образования в целом.

Задачами курса является обучение студентов:

* навыкам определения системных элементов в юридическом обучении;
* методам и формам обучения в образовательном процессе вуза;
* методикам подготовки лекционных, семинарских и практических занятий;
* игровым формам и методам обучения юриспруденции
* организации деятельности преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» относится к числу общеобразовательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», является обязательной дисциплиной и изучается на 3 году обучения в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» обучающийся должен обладать набором «входных» знаний и умений, приобретенных в результате освоения определенных дисциплин. Изучение «Методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе» предполагает наличие у аспирантов знаний по ранее изученным юридическим дисциплинам, в том числе «Современные проблемы теории государства и права», «Теоретические основы сравнительного правоведения», «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран», «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» и другим юридическим дисциплинам. Кроме того дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе» предполагает изучение обучающимися дисциплин «Психология и педагогика высшей школы» и «Критическое мышление/психология научно-педагогического творчества».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-5, ПК-5, ПК-6.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

* этические принципы профессии; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
* способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. терминологию теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права
* содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам направленности (профиля)

**Уметь**

* следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
* осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
* осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
* проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;
* использовать оптимальные методы преподавания.
* работать с терминологическим аппаратом теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права
* ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам направленности (профиля)

**Владеть**

* представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
* методами и технологиями межличностной коммуникации;
* навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
* навыками применения терминологического аппарата теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права
* навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам направленности (профиля)

**5. Содержание дисциплины.**

Преподавание юридических дисциплин как педагогическая система и профессиональная деятельность. Методика преподавания и ее роль в педагогической деятельности. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий по юридическим дисциплинам. Особенности методики подготовки и проведения занятий по юридическим дисциплинам в интерактивной и иных инновационных формах. Методика организации самостоятельной работы студентов. Методика контроля знаний студентов.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу аспиранта.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории;

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** рефераты, доклады, эссе, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**10. Разработчик аннотации:** к.ю.н., доцент В.С.Сэруа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Религия и право»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины **«Религия и право**» являются приобретение и овладение аспирантами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере изучения религиозно-нравственных оснований права.

Задачами освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплекса специальных знаний, умений и навыков, касающихся соотношения религии и права, их взаимодействия и взаимовлияния; формирование у аспирантов умения проводить научные исследования в области религии и права.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «Религия и право» входит в Базовую часть блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных в ходе изучения школьного курса гуманитарных дисциплин, а также используя знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в ходе освоения таких базовых дисциплин как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, отечественная история.

Дисциплина «Религия и право» необходима аспирантам, проходящим обучение по специальности 12.00.01 (теория и история права и государства, история учений о праве и государства), для более глубокого и всестороннего освоения иных базовых дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа студентов – 26 часов.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-5;ОПК-1;ОПК-5;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий различных религий;

**Уметь:** самостоятельно анализировать и оценивать основные религиозные памятники с точки зрения их юридической и политической значимости;

**Владеть:** навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области религии и права, навыками применения терминологического аппарата религии и права, навыками планирования научного исследования в области религии и права.

**5. Содержание дисциплины:** Понятие и структура религии. Взаимосвязь религии и права. Зороастризм и обычное право персов. Веды. Законы Божественные и человеческие. Индуизм и право. Джайнизм: законы джайнов. Конфуцианство и легизм: религия и право Китая. Буддизм: мораль, право, религия. Иудаизм и древнееврейское право. Христианство. Церковное право. Ислам и шариат. Бабизм и бахаи: правовое регулирование жизни общества. Синтоизм в Японии. Школа единого учения: синтез религиозных знаний о космосе и человеке.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, рефераты, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в устной форме.

**10. Разработчик аннотации:** д.ю.н., профессор В.Б. Романовская.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Российская политико-правовая мысль»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

1. **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**: углубленное рассмотрение наиболее значимых отечественных политико-правовых концепций с древнейшего периода до современности в их связи с отечественной духовной культурой и с привязкой к основным вехам отечественной истории.

**Задачи дисциплины**:

1. Подробный анализ концепций, имевших наибольшее значение для формирования отечественной политико-правовой традиции.
2. Рассмотрение указанных концепций в контексте национальной культуры и истории.
3. Формирование представления о развитии российской политико-правовой традиции как целостного и самобытного явления.
4. Определение характера взаимосвязи отечественной политико-правовой традиции с традициями политико-правовой рефлексии в других странах.
5. **Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История Отечества»; «История отечественного государства и права»; «Теория государства и права»; «Русская философия права», «История политических и правовых учений»; «Религия и право».

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования в рамках таких образовательных дисциплин, как «Теория государства и права» (базовые понятия теории права и государства), «История России» (периодизация отечественной истории, общее представление об исторических предпосылках и условиях, определивших характер изучаемых политико-правовых концепций), «История отечественного государства и права» (знание особенностей развития отечественного права и государства в период формирования изучаемых политико-правовых концепций), «История политических и правовых учений» (знание основных положений важнейших политико-правовых концепций, умение критического анализа и сопоставления их базовых теоретических постулатов, владение навыками работы с первоисточниками), «Русская философия права» (знание содержания важнейших отечественных политико-правовых концепций), «Религия и право» (знание религиозно-мировоззренческих предпосылок рассматриваемых политических и правовых идей и концепций).

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары), 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Формируемые компетенции**

УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен*

Знать:

* основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1)
* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также (УК-1)
* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)
* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2)
* способы анализа имеющейся информации (ОПК-1)
* методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий (ОПК-1)
* сущность информационных технологий (ОПК-1)
* способы получения новых знаний с использованием информационных технологий (ОПК-2)
* актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* особенности предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ (ПК-3)
* особенности подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня (ПК-4)
* терминологию теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

Уметь:

* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах (УК-1)
* критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника (УК-1)
* избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1)
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии (УК-2)
* использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (УК-2)
* ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ОПК-1)
* применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий (ОПК-1)
* применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий (ОПК-2)
* формулировать актуальную для современной науки теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права исследовательскую проблему (ПК-2)
* самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке (ПК-3)
* подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций (ПК-4)
* работать с терминологическим аппаратом теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

Владеть:

* навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования (УК-1)
* навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1)
* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (УК-2)
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2)
* приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи (УК-2)
* методами самостоятельного анализа имеющейся информации (ОПК-1)
* практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях (ОПК-1)
* современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации (ОПК-1)
* способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений (ОПК-2)
* навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области теории и истории государства и права, истории учений праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками проведения междисциплинарных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками планирования научного исследования в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ (ПК-3)
* навыками представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультемедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней (ПК-4)
* навыками составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней (ПК-4)
* навыками применения терминологического аппарата теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

**5. Содержание дисциплины:**

* Политико-правовая мысль в средневековой Руси: становление отечественной традиции правопонимания
* Концепция «Москва – третий Рим»: государственно-идеологический и религиозно-эсхатологический аспекты политико-правовой мысли.
* Славянофильство и западничество – две парадигмы русского историко-культурного и политического мышления в XIX веке.
* Консервативные политические течения XIX-XX вв.
* Либерализм в России
* Проблема правового нигилизма в России на примере анархистских доктрин XIX-XX вв. Религиозный и атеистический анархизм.
* Утопизм в отечественной политико-правовой мысли (социализм, религиозный утопизм).
* Отражение политико-правовой проблематики в русской литературе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости учащихся:** тестирование, письменные ответы на вопросы, рефераты, устный опрос, практические контрольные задания.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в письменной форме, в том числе и в видезащиты индивидуальных или групповых проектов по одной из пройденных тем.

**10. Разработчик аннотации:** Жданов Павел Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры ТИГП.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Русская философия права»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является приобретение учащимися знаний в области истории российской политико-правовой мысли.

**Задачи дисциплины***:*

* формирование знаний в области истории развития отечественной философии права и политической мысли, ознакомление с наиболее значимыми политико-правовыми концепциями, разработанными отечественными авторами;
* формирование представлений о соотношении отечественных политико-правовых учений с зарубежными концепциями права и государства;
* формирование навыков работы с философско-правовыми текстами;
* формирование навыков самостоятельного исследования философско-правовых концепций, их сопоставления и построения собственных выводов относительно их содержания*.*

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «Русская философия права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История России», «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений», «Религия и право».

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования в рамках таких образовательных дисциплин, как «Теория государства и права» (базовые понятия теории права и государства), «История России» (периодизация отечественной истории, общее представление об исторических предпосылках и условиях, определивших характер изучаемых философско-правовых концепций), «История отечественного государства и права» (знание особенностей развития отечественного права и государства в период формирования изучаемых философско-правовых концепций), «История политических и правовых учений» (знание основных положений важнейших политико-правовых концепций, умение критического анализа и сопоставления их базовых теоретических постулатов, владение навыками работы с первоисточниками), «Религия и право» (знание религиозно-мировоззренческих предпосылок рассматриваемых политических и правовых идей и концепций).

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары), 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 14 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3. Формируемые компетенции:** УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

*В результате изучения аспиранты должны:*

Знать:

* основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1)
* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также (УК-1)
* методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)
* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2)
* способы анализа имеющейся информации (ОПК-1)
* методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий (ОПК-1)
* сущность информационных технологий (ОПК-1)
* способы получения новых знаний с использованием информационных технологий (ОПК-2)
* актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* особенности предоставления материалов для опубликования в ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ (ПК-3)
* особенности подготовки материалов научных исследований для предоставления на конференциях международного уровня (ПК-4)
* терминологию теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

Уметь:

* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах (УК-1)
* критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника (УК-1)
* избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1)
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии (УК-2)
* использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (УК-2)
* ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ОПК-1)
* применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий (ОПК-1)
* применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий (ОПК-2)
* формулировать актуальную для современной науки теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права исследовательскую проблему (ПК-2)
* самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* логично и обоснованно выражать результаты исследований в форме статей на русском языке (ПК-3)
* подавать заявки на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, взаимодействовать с организаторами конференций (ПК-4)
* работать с терминологическим аппаратом теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

Владеть:

* навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования (УК-1)
* навыками выбора методов и средств решения задач исследования (УК-1)
* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (УК-2)
* навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-2)
* приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи (УК-2)
* методами самостоятельного анализа имеющейся информации (ОПК-1)
* практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях (ОПК-1)
* современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации (ОПК-1)
* способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений (ОПК-2)
* навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области теории и истории государства и права, истории учений праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками проведения междисциплинарных исследований в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками планирования научного исследования в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2)
* навыками написания статей по требованиям ведущих российских и зарубежных изданий, включенных в перечни ВАК, РИНЦ (ПК-3)
* навыками представления результатов научного исследования в форме устных докладов, в том числе, с использованием современных мультемедийных технологий, на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней (ПК-4)
* навыками составления письменных тезисов доклада, либо статей для публикации в материалах и сборниках конференций регионального, всероссийского и международного уровней (ПК-4)
* навыками применения терминологического аппарата теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-5)

**5. Содержание дисциплины:**

* Философско-правовые воззрения и проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
* Консервативная доктрина Н.М. Карамзина.
* Правовая концепция К.А. Неволина.
* Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
* Историософская доктрина К.Н. Леонтьева.
* Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
* Социологическая концепция права С.А. Муромцева.
* Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
* Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича.
* Государственно-правовые воззрения В.С. Соловьёва.
* Школа «возрождённого естественного права» в начале ХХ века: правовые воззрения Е.Н. Трубецкого, П.И. Новгородцева, И.А. Ильина.
* Концепции права в СССР. Современные концепции права в России.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости учащихся:** тестирование, письменные ответы на вопросы, рефераты, устный опрос, практические контрольные задания.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет в письменной форме, в том числе и в видезащиты индивидуальных или групповых проектов по одной из пройденных тем.

**10. Разработчик аннотации:** Жданов Павел Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры ТИГП.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Современные проблемы теории государства и права»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы теории государства и права» являются приобретение аспирантами знаний в области положений, касающихся теории государства и права, а также необходимость изучения некоторых спорных категорий теории государства и права.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение общих представлений о науке вообще и о юридической науке в частности; изучение проблемных вопросов теории государства и права; углубленное изучение теории государства и теории права на основе знаний, полученных аспирантами в процессе предыдущего обучения, на базе отраслевых и философских наук; представление государства, права и общества как единого целого, обладающего взаимным влиянием и неразрывными связями; анализ современной теории государства и права с точки зрения используемых методов и перспектив дальнейшего развития.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:**

Дисциплина «Современные проблемы теории государства и права» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общефилософские категории и уметь их применять. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

**3. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2;ПК-1;ПК-2;ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

**Знать:** спорные вопросы теоретических положений, касающихся государства и права и основную аргументацию по ним; основы осуществления правового воспитания; основы осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов; основы осуществления научного исследования, формирование его базы.

**Уметь**: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы.

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; основными методами анализа государственно-правовых явлений; основными навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; основными способами анализа юридических фактов.

**5. Содержание дисциплины:** ТГП как наука. ТГП и юридическая практика. Методология ТГП. Государство: понятие, признаки, сущность. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государства. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Современное правопонимание. Правовое воздействие и правовое регулирование. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Реализация права. Юридическая техника. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве. Субъекты права. Правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правовая система общества. Общество и власть. Политическая система современного общества. Происхождение государства и права. Гражданское общество и правовое государство.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:** лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** тесты, контрольные работы, рефераты, устный опрос.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен в устной форме.

**10. Разработчик аннотации:** к.ю.н., доцент Евдеева Н.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Теоретические основы сравнительного правоведения»**

**по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция,**

**направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются формирование у студентов целостного представления об основах современного сравнительного правоведения, основных правовых семьях и правовых системах современности, процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.**

Дисциплина «Теоретические основы сравнительного правоведения» входит в Базовую часть блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Для освоения учебной дисциплины, аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

• владение базовым юридическим аппаратом;

• владение основными категориями, понятиями, конструкциями теории государства и права.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа аспирантов – 26 часов.

**3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2; ПК-1;ПК-2;ПК-5.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения**

**дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем.

• Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;

• Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

**5. Содержание дисциплины.**

Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Классификации основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права. Религиозные и традиционные правовые семьи. Смешанные правовые системы. Российская правовая система.

**6. Виды учебной работы.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.

1. **Технические и программные средства обучения, Интернет и Интернет-ресурсы:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроектором для проведения презентаций и средствами звуковоспроизведения);

- аудитории для практических занятий;

- библиотека (с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к Интернету);

- компьютерные классы.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:** вопросы к лекциям, вопросы к семинарам, контрольная работа, презентация (реферат, эссе).

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.

**10. Разработчик аннотации:** к.ю.н., доцент В.И. Цыганов.