**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечно-информационное дело**

Направленность образовательной программы

 **Журналистика (10.01.10)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| **Прагматика перевода в сфере научно-профессиональной деятельности** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Прагматика перевода в сфере научно-профессиональной деятельности» входит в вариативную часть блока Б2.В, в группу общепрофессиональных дисциплин, является дисциплиной выбора и изучается на 1 году обучения, во 2 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: практика иностранного языка.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** |  **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**  |
| УК-5способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| ПК-2- умение формулировать конкурентноспособные идеи в области анализа различных типов информации, других средств коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем | ВЛАДЕТЬ:технологиями планирования в профессиональной деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного делаЗНАТЬ:методы научно-исследовательской деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного дела-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, СМК, книжного и информационно-библиотечного дела генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Специфика письменного перевода научно- технических текстов

Эквивалентность перевода и переводческие трансформации

Перевод научно- популярных текстов

Перевод рекламных текстов

Специфика письменного перевода художественных текстов

**Формы промежуточного контроля.**

1. Дискуссия
2. Предперевод
3. Анализ текста
4. Перевод

|  |
| --- |
| **Актуальные проблемы современной журналистики** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной журналистики» относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной выбора и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования, в рамках освоения дисциплин «Основы теории журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Современные теории массовой коммуникации», «Современные медиасистемы», «Деонтология журналистики», «Информационное программирование этноконфессиональных процессов», «СМИ и толерантность», а также дисциплины «Интегрированные социальные коммуникаци».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *ПК-1* | *З1 Знать* основные методы научно-исследовательской деятельности в области журналистики и массовых коммуникаций, книжного и библиотечного дела*У1 Уметь* провести самостоятельное теоретическое и эмпирическое исследование в области журналистики и массовых коммуникаций, а также книжного и информационно-библиотечного дела, проанализировать его результаты и сделать самостоятельные выводы теоретического и практического характера;*В1 Владеть* системой теоретических знаний, относящихся к определенному виду журналистской деятельности, функционирования системы СМК, книгоиздательства и информационно-библиотечного дела; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области СМИ и других СМК, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| *ПК-3* | *З3 Знать* основные теоретические подходы к реализации учебно-педагогического процесса; технологии преподавания дисциплин в области журналистики, книжного и информационно-библиотечного дела;*У3Уметь* методически обосновано выбирать и применять технологии в образовательном процессе;*В3 Владеть* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов педагогической деятельности, навыками проведения учебных занятий по профилю подготовки студентов (журналистика, книжное дело и информационно-библиотечное дело) |
| *ПК-4* | *З4* основные дидактические подходы к реализации учебно-педагогического процесса;*У4* использовать в учебно-педагогическом процессе современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)*В4* навыками создания учебно-методических материалов по профилю подготовки студентов (журналистика, книжное дело и информационно-библиотечное дело) |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары), 2 часа групповые консультации, часов индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Актуальные проблемы журналистики в России на современном этапе

Роль СМИ в поисках адекватных ответов на вызовы современности

Актуальные проблемы российской действительности и журналистика

Профессиональная этика журналиста и проблемы формирования в России институтов гражданского общества

Информационная политика в России на современном этапе

**Формы промежуточного контроля.**

1. Эссе
2. Деловая игра
3. Контрольная работа

|  |
| --- |
| **Европейская литература и проблема интеграции искусств** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Европейская литература и проблема интеграции искусств» входит в круг общепрофессиональных профессиональных дисциплин Б1.В.ОПД.2 и изучается на 2 году обучения в 4 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования при освоении дисциплин «Теория литературы», теоретических курсов по истории зарубежных литератур и дисциплин ООП подготовки бакалавра «История зарубежной литературы».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** |  **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**  |
| УК-5способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| ПК-2- умение формулировать конкурентноспособные идеи в области анализа различных типов информации, других средств коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем | ВЛАДЕТЬ:технологиями планирования в профессиональной деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного делаЗНАТЬ:методы научно-исследовательской деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного дела-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, СМК, книжного и информационно-библиотечного дела генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 1 ЗЕТ, всего 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Введение. К постановке проблемы

Проблема разделения и взаимо¬действия видов ис¬кусства в эстетиче¬ских кон-цепциях XVII- XVIII вв.

Проблема и опыты синтеза искусств в эпоху романтизма

Эпоха fin de siècle и проблема взаимодействия видов искусства

Литература и проблема интеграции искусств в эстетическом пространстве ХХ – начала XXIвв.

**Формы промежуточного контроля.**

1. Эссе
2. Творческий практикум

|  |
| --- |
| **Интегрированные социальные коммуникации** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Интегрированные социальные коммуникации**»** относится к числу общеобразовательных дисциплин и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования: «Основы теории журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Современные теории массовой коммуникации», «Современные медиасистемы», «Деонтология журналистики», «Информационное программирование этноконфессиональных процессов», «СМИ и толерантность», «Актуальные проблемы современной журналистики».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ЗНАТЬ: основные направления и школы в области филологии, а также в сфере междисциплинарных исследований в гуманитарном знании, их сильные и слабые стороны, системные взаимосвязи между разными отраслями филологии и в целом гуманитарного знанияУМЕТЬ:находить альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области филологии и междисциплинарных исследований в гуманитарном знании и оценивать потенциальные преимущества данных вариантов УМЕТЬ: в решении исследовательских и практических задач по избранной тематике в области филологии и междисциплинарных исследований в гуманитарном знании создавать оригинальные идеи и подходы к решению указанных задач ВЛАДЕТЬ:навыками критического анализа и оценки современных научных направлений и школ в области филологии и в интердисциплинарных направлениях для решения конкретных исследовательских и практических задач по избранной тематике ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных теоретических и методологических проблем для решения конкретных исследовательских и практических задач в области филологии и в интердисциплинарных направлениях гуманитарного знания |
| ПК-1- способность получать новые научные и прикладные результаты в области СМИ и других средств массовой коммуникации, книгоиздательства и информационно-библиотечных систем | ВЛАДЕТЬ: навыками решения методологических и иных научно-исследовательских проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, массовых коммуникаций, книжного и информационно-библиотечного делаУМЕТЬ:навыков решения методологических и иных научно-исследовательских проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, массовых коммуникаций, книжного и информационно-библиотечного делаУМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, СМК, книжного и информационно-библиотечного дела генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| ПК-3-способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности | ВЛАДЕТЬ: навыками проведения учебных занятий и создания самостоятельно разработанных курсов по выбору по профилю подготовки студентовУМЕТЬ: методически обосновано выбирать и применять технологии в образовательном процессе ЗНАТЬ: работы ведущих российских и зарубежных специалистов в области медиаобразования |
| ПК-4-умение самостоятельно разрабатывать учебно-методические пособия в рамках преподаваемых дисциплин по программам высшего образования | ВЛАДЕТЬ: навыками создания самостоятельно разработанных курсов по выбору по профилю подготовки студентовУМЕТЬ: методически обосновано выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе ЗНАТЬ: дидактические и методические требования к оформлению учебно-методических пособий в рамках преподаваемых дисциплин по журналистике, книжному и информационно-библиотечному делу |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 2 часа групповые консультации, 2 часов мероприятия текущего контроля успеваемости), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Понятие и сущность интегрированных социальных коммуникаций

Функции интегрированных социальных коммуникаций и формы их реализации в современном научном дискурсе.

Связи с общественностью научных организаций в системе интегрированных социальных коммуникаций

Интернет- коммуникации в пространстве научно-исследовательской деятельности

Социальные медиа и перспективы их использования в гуманитарных исследованиях

Интегрированные социальные коммуникации в актуальных реалиях бизнес-деятельности

Межкультурная коммуникация в современном многополярном мире

**Формы промежуточного контроля.**

1. Семинар
2. Реферат
3. Практическая работа: проведение контент-анализа СМИ
4. Контрольная работа

|  |
| --- |
| **Медиапедагогика** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина медиапедагогика относится к числу общеобразовательных дисциплин, является дисциплиной выбора и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования:

Бакалавриат: ОК – 1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта (в соответствии с изучением дисциплины профессионального цикла «Теория журналистики»)

Магистратура: ОК-12 способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (в соответствии с изучением курса «Философские основания науки»).

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| *ПК-1* | *З1 Знать* основные методы научно-исследовательской деятельности в области журналистики и массовых коммуникаций, книжного и библиотечного дела*У1 Уметь* провести самостоятельное теоретическое и эмпирическое исследование в области журналистики и массовых коммуникаций, а также книжного и информационно-библиотечного дела, проанализировать его результаты и сделать самостоятельные выводы теоретического и практического характера;*В1 Владеть* системой теоретических знаний, относящихся к определенному виду журналистской деятельности, функционирования системы СМК, книгоиздательства и информационно-библиотечного дела; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области СМИ и других СМК, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| *ПК-3* | *З3 Знать* основные теоретические подходы к реализации учебно-педагогического процесса; технологии преподавания дисциплин в области журналистики, книжного и информационно-библиотечного дела;*У3Уметь* методически обосновано выбирать и применять технологии в образовательном процессе;*В3 Владеть* приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов педагогической деятельности, навыками проведения учебных занятий по профилю подготовки студентов (журналистика, книжное дело и информационно-библиотечное дело) |
| *ПК-4* | *З4* основные дидактические подходы к реализации учебно-педагогического процесса;*У4* использовать в учебно-педагогическом процессе современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)*В4* навыками создания учебно-методических материалов по профилю подготовки студентов (журналистика, книжное дело и информационно-библиотечное дело) |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 1 ЗЕТ, всего 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п. - уточнить), 2 часа групповые консультации, 2 часа индивидуальные консультации, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 часа мероприятия промежуточной аттестации), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Понятия диффамации, недостоверной информации, лживой информации.

Особенности медийной репрезентации в прессе, радио, ТВ, сети интернет

Критическое восприятие информации: культурные, гендерные, социальные и пр. фильтры

Медиапедагогика и медиаобразование – теоретические и практические отличия

Особенности формализованной оценки недостоверных сообщений: лингвистические методы анализа, кросс-культурные методы анализа.

Воспитание эффективной системы приемов психологической защиты от манипулятивного информационного воздействия.

**Формы промежуточного контроля.**

1. Устный опрос

|  |
| --- |
| **Методология и методика работы над кандидатской диссертацией** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Методология и методика работы над кандидатской диссертацией» относится к числу общеобразовательных дисциплин вариативной части блока Б1 (Общепрофессиональные дисциплины) и изучается на 1-ом году обучения, в 2-ем семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. В качестве базы для обучения по данному курсу необходимо освоение таких дисциплин, как «Основы теории журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Современные теории массовой коммуникации», «Современные медиасистемы», «Деонтология журналистики», «Информационное программирование этноконфессиональных процессов», «СМИ и толерантность».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| ОПК-1-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ВЛАДЕТЬ: методами самостоятельного анализа имеющейся информации- ВЛАДЕТЬ:практическими навыками и знаниями использования современных компьютерныхтехнологий в научных исследованиях-УМЕТЬ:ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач понаправлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительныхсредствУМЕТЬ: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачиинформации с использованием современных компьютерных технологий ЗНАТЬ: способы анализа имеющейся информации ЗНАТЬ: методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы сиспользованием современных компьютерных технологийЗНАТЬ: сущность информационных технологий |
| ПК-2- умение формулировать конкурентноспособные идеи в области анализа различных типов информации, других средств коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем | ВЛАДЕТЬ:технологиями планирования в профессиональной деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного делаЗНАТЬ:методы научно-исследовательской деятельности в области СМИ, других СМК, книжного и информационно-библиотечного дела-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в области журналистики, СМК, книжного и информационно-библиотечного дела генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений |

 **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Основные разделы курса:

Кандидатская диссертация как вид научного исследования

Методика работы над научной статьей

Формы научного общения. Этика научного диалога.

**Формы промежуточного контроля.**

1. Собеседование
2. Черновой вариант статьи
3. Устное выступление