**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

|  |
| --- |
| **педагогическая практика** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в ВУЗе, овладение методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Педагогическая практика по программам направления **47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»,** направленности **09.00.11 «Социальная философия»** проводится в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями**:

* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
* УК 6 готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (УК6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1 способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты в области философии (ПК-1)

ПК-2 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в области социальной философии и проводить их углубленную разработку (ПК-2)

ПК-3 способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в области социальной философии (ПК-3)

ПК-4 способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших образцов до современных моделей философствования (ПК-4)

ПК-5 способность определить мировоззренческий и гуманистический потенциал проекта, осуществлять анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов (ПК-5)

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать курсы по выбору и учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по профилю научной направленности (ПК-6).

ПК-7 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-7)

ПК-8 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-8)

#

# Содержание педагогической практики

1.Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

* проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.) и чтение отдельных лекций;
* участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ; участие в приеме зачетов и экзаменов);
* консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
* организация и помощь в самостоятельной работе студентов.

2. По итогам педагогической практики аспирант проводит открытое занятие по одной из профильных дисциплин кафедры истории, методологии и философии науки в рамках дисциплинарного направления подготовки аспиранта.

3. Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе практики аспирант должен получить опыт в выполнении следующих видов педагогической деятельности: ***учебно-методической, учебной и организационно-воспитательной.***

4. Программа практики включает следующие обязательные разделы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Семестр** | **Неделя** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| Всего | Ауд. | СРС |
| 1. 1
 | Подготовка педагогической практики | 3 | 1 | 2 |  | 2 | Пояснительная записка с обзором научно-методической литературы |
| 1. 2
 | Планирование учебных занятий и методической работы | 3 | 2 | 2 |  | 2 | Индивидуальный план педагогической практики |
| 1. 3
 | Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов | 3 | 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 | 58 | 24 | 34 | Реферат |
| 1. 4
 | Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций |  | 15,16 | 4 | 2 | 2 | План открытого занятия с набором дидактических материалов |
| 1. 5
 | Представление результатов |  | 17 | 4 |  | 2 | Отчет о проведении открытого занятия |
| 1. 6
 | Подведение итогов |  | 18 | 2 |  | 2 | Отчет о педагогической практики |
| ИТОГО |  |  | 72 |  |  | Итоговый контроль- Отчет о педагогической практике |

**Формы промежуточного контроля.**

Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики, подготовка плана открытого занятия (лекции, семинара), написание отчета о проведении занятия, защита отчета о прохождении педагогической практики.