**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

|  |
| --- |
| **педагогическая практика** |

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в ВУЗе, овладение методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Педагогическая практика по программам направления **47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»,** направленности **09.00.01 «Онтология и теория познания»** проводится в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**1) универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**2) общепрофессиональными компетенциями**:

* готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

3) профессиональными компетенциями: - способностью получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты в области философии (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-2)

- способностью формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК-3);

-способностью к использованию и самостоятельному анализу новых онтологических теорий и открытий фундаментальной и прикладной науки (ПК-4).

- способность к применению методологических функций научной онтологии и теории познания в прогнозировании развития современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-5);

- способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-6);

- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-7);

- способностью и умением самостоятельно преподавать дисциплины по направлению онтология и теория познания (ПК-8);

- способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-9).

- способностью к принятию управленческих решений на основе углубленных философских знаний (ПК-10).

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Семестр** | **Неделя** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля** |
| Всего | Ауд. | СРС |
| 1. 1 | Подготовка педагогической практики | 3 | 1 | 2 |  | 2 | Пояснительная записка с обзором научно-методической литературы |
| 1. 2 | Планирование учебных занятий и методической работы | 3 | 2 | 2 |  | 2 | Индивидуальный план педагогической практики |
| 1. 3 | Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов | 3 | 3,4,  5,6,  7,8,  9,10,  11,12,  13,14 | 58 | 24 | 34 | Реферат |
| 1. 4 | Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций |  | 15,16 | 4 | 2 | 2 | План открытого занятия с набором дидактических материалов |
| 1. 5 | Представление результатов |  | 17 | 4 |  | 2 | Отчет о проведении открытого занятия |
| 1. 6 | Подведение итогов |  | 18 | 2 |  | 2 | Отчет о педагогической практики |
| ИТОГО | |  |  | 72 |  |  | Итоговый контроль- |

**Формы промежуточного контроля.**

Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики, подготовка плана открытого занятия (лекции, семинара), написание отчета о проведении занятия, защита отчета о прохождении педагогической практики.