**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**38.06.01 - Экономика**

Направленность образовательной программы

**Бухгалтерский учет, статистика (08.00.12)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| **Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика»» относится к вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы аспирантуры. Она является неотъемлемой частью состава классических дисциплин базового курса экономики. Входные знания – освоение знаний в области современной экономической теории и методологии, в сфере структурирования бизнес-процессов в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных учреждениях , в банковской и страховой сферах.

Дисциплина читается в течение 5 семестра на 3-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами истории формирования и развития концептуальных основ бухгалтерии как системы научных знаний и способов их практического воплощения; эволюцию научной парадигмы бухгалтерии; системного подхода к реализации управленческих функций и позиционирование учетной функции в этом процессе; единых требований к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета; принципов регулирования современных бухгалтерских систем; структурирование информационного пространства и инструментальных средств современного бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

§ ознакомить аспирантов с основными этапами структурирования современной системы научных бухгалтерских и статистических знаний и направлений их использования в решении практических задач;

§ рассмотреть основные проблемы развития бухгалтерского учета в отраслевом контексте ;

§ изучить общие требования к ведению бухгалтерского учета, в том числе : основы формирования учетной политики хозяйствующего субъекта; принципы и технологические основы первичных документов и учетных регистров ; структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности и нормативные требования к процессу ее генерирования;

§ рассмотреть основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, состав субъектов этого процесса и их функции, технологию стандартизации учета (российский и международный аспекты).;

§ определить порядок проведения статистического анализа себестоимости продукции, работ услуг

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики бухгалтерского учета. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК - 4. Готовность к принятию адекватных экономических решений в условиях неопределенности;

ПК-5. Способность определять адекватные процедуры контроля в действующих условиях хозяйствования.

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» составляет 3 зачётные единицы, всего - 108 часов, из которых 12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 36 часов – промежуточная и итоговая аттестация, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Формирование и эволюция парадигм, концепций и принципов бухгалтерского учета в процессе его исторического развития**

Этапы становления бухгалтерской науки. Понятия парадигм, концепций, принципов бухгалтерского учета. Эволюция подходов к оценке, учету и отражению в отчетности объектов и хозяйственных операций, к принципам классификации видов оценки, счетов и регистров бухгалтерского учета. Формирование различных научных школ бухгалтерского учета

**Раздел 2. Современные парадигмы, концепции и принципы бухгалтерского учета и классификации его моделей**

Особенности современного этапа развития бухгалтерского учета. Основные современные парадигмы. Соотношения концептуальных основ и принципов учета в различных национальных системах. Модели современного бухгалтерского учета и их классификации различными учеными

**Раздел 3. Гармонизация бухгалтерского учета в соответствии с МСФО как основное направление его дальнейшего развития**

Понятие, предпосылки и цели гармонизации бухгалтерского учета и отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как основа гармонизации учета и отчетности. Концептуальные основы и принципы системы МСФО. Современные проблемы гармонизации учета и отчетности

**Раздел 4. Концептуальные основы и принципы реформирования российского бухгалтерского учета**

Современная нормативная база и концептуальные основы российского бухгалтерского учета. Особенности требований к учетной политике организаций. Соотношение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета. Место бухгалтерского учета в системе эффективного управления российских организаций. Принципы и проблемы реформирования российского бухгалтерского учета и отчетности. Теоретические проблемы бухгалтерского учета в трудах современных ученых.

**Раздел 5. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг)**

Задачи статистического изучения себестоимости продукции. Состав и структура затрат на производство продукции. Индексы себестоимости. Динамика себестоимости единицы продукции. Расчет суммы плановой, сверхплановой и фактической экономии от снижения себестоимости единицы продукции. Показатели затрат и индексы затрат на 1 рубль произведенной продукции (доходов). Статистическая отчетность о затратах на производство продукции (работ, услуг), ее показатели, источники данных для заполнения, анализ.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена, в ходе которого обучаемые должны представить развёрнутый ответ на вопросы экзаменационного билета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Дружиловская Т.Ю., к.э.н., доц. Лохина И.Н.

|  |
| --- |
| **Методология современного управленческого учета** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология современного управленческого учета» относится к вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы аспирантуры. Она является неотъемлемой частью бухгалтерского учета хозяйственной деятельности и базовой дисциплиной классического курса экономики. Входные знания – освоение знаний в области современной экономической теории и методологии, в сфере структурирования бизнес-процессов в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных учреждениях , в банковской и страховой сферах.

Дисциплина читается в 5 семестре

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов структурирования современного управленческого учета; его места и роли в управлении предприятием; подходов к организации и ведению управленческого учета; основ управления затратами и финансовыми результатами, учета затрат и калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг, товаров), принципов бюджетирования (сметного планирования) обычной деятельности предприятия в целом и в разрезе центров ответственности.

Задачи дисциплины:

§ ознакомить аспирантов с основными этапами развития управленческого учета и его значением в системе управления предприятием;

§ рассмотреть основные проблемы развития управленческого учета;

§ изучить понятие и классификацию затрат, приемы и способы калькулирования себестоимости продукции (товаров, работ, услуг), основные подходы к структурированию бюджетов (смет).

§ рассмотреть отраслевую специфику составления калькуляций и бюджетов, приемы и способы формирования внутренней (управленческой) отчетности .

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики бухгалтерского учета. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК - 4. Готовность к принятию адекватных экономических решений в условиях неопределенности

ПК-5. Способность определять адекватные процедуры контроля в действующих условиях хозяйствования

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Методология современного управленческого учета» составляет 1 зачётная единица, всего - 36 часов, из которых 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского (управленческого) учета. Этапы формирования современного бухгалтерского (управленческого) учета.

Раздел 2. Принципы бухгалтерского (управленческого) учета. Место и роль (задачи) бухгалтерского (управленческого) учета в системе эффективного управления организацией (отраслевой аспект).

Раздел 3. Объекты бухгалтерского (управленческого) учета. Классификация затрат. Производственные и внепроизводственные затраты. Виды калькуляций. Группировка затрат по статьям калькулирования.

Раздел 4. Экономические элементы расходов. Места возникновения и носители затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг, товаров). Особенности систем «стандарт-кост» и «директ-костинг».

Раздел 5. Состав и общие требования к формированию внутренней (управленческой) отчетности. Учет затрат по центрам ответственности.

Раздел 6. Бюджетирование (сметное планирование). Виды бюджетов предприятия и способы контроля их исполнения.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Методология современного управленческого учета» проходят в лекционной форме, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

**Авторы**: д.э.н., профессор И.Е. Мизиковский, к.э.н., доцент И.Н.Лохина

|  |
| --- |
| **Актуальные проблемы экономической теории** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы подготовки аспирантов по специальности 08.00.01 Экономическая теория. Она является продолжением дисциплин «Экономическая теория», включенной в программу вступительного экзамена в аспирантуру. Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития общественного производства, о принципах и законах функционирования рыночной экономики; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Политическая экономия», «Микроэкономическая теория», «Макроэкономическая теория», «Институциональная и эволюционная экономическая теория», «История экономических учений», «Экономическая история» и «Методология экономической науки».

Дисциплина изучается в первом семестре на 1-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Экономической тории».

Данная дисциплина относится к группе обязательных общепрофессиональных дисциплин отрасли науки и научной специальности аспиранта образовательной компоненты ООП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ)).

Знание актуальных проблем экономической теории – важная составная часть гуманитарного, социального и экономического кругозора экономиста-исследователя. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами, дающими представление о современном хозяйстве, такими как «Современные проблемы функционирования организаций» и «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях», и отражает современное представление о методах и подходах к анализу рыночной экономики. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми понятиями и теориями философии и экономической теории.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» является формирование знаний и умений в области исследования методологических и теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и феноменов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» призвано способствовать освоению аспирантами методологии экономической теории, сформировать представление о потенциале методов познания экономических процессов.

При освоении дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование навыков и умений использования при решении конкретных исследовательских задач теоретического и прикладного арсенала современных экономических концепций и моделей;

- изучение и применение методов анализа экономических процессов и показателей;

- понимание содержания и характера функционирования механизмов современных экономических отношений;

- осмысление ключевых микро- и макроэкономических проблем России.

Учебный курс обеспечивает углубленное освоение понятийно-терминологической базы, логики и методологии экономической теории. Итогом освоения дисциплины является формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность реализовать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных образовательных организациях, высокотехнологических предприятиях и учреждениях социальной сферы (УК-7);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные проблемы определения предметной области экономической теории**

Многообразие направлений экономической мысли как свидетельство специфики в трактовке предмета экономической теории. Неоклассическое представление о предмете экономической теории и его модификации. Трактовка предмета в австрийской экономической теории. Производственные отношения как предмет экономической теории. Предмет исследования в институциональном направлении экономической мысли.

**Раздел 2. Современные проблемы методологии экономической теории**

Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы». Жесткое ядро и научные гипотезы. Принцип рациональности в экономической теории. Диалектический метод как составляющая методологии экономической теории.

**Раздел 3. Проблемы трансформации современной экономики**

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур. Проблема разграничения производственной и социальной сферы общества. Повышение общественной производительности труда и экономия труда. Экономическая роль предпринимательства. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной»,«постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

**Раздел 4. Диалектика экономического роста и экономического развития** Экономический рост и экономическое развитие: от отождествления до противопоставления. Факторы экономического роста. Экономическая динамика в условиях нулевого экономического роста. Выражение эффективности производства через экономию труда. Экономический рост как основа экономического развития. Направления экономического развития.

Реиндустриализация как требование экономического развития стран-лидеров мировой экономики. Связь экономического развития с уменьшением экономического неравенства. Виды экономического неравенства, динамика экономического неравенства. Перспективы экономического развития в прогнозах Кейнса и их современная оценка.

**Раздел 5. Социально-экономические проблемы импортозамещения в России** Импортозамещение как составляющая экономического развития. Проблемы обеспечения технологической независимости. Проблемы преодоления дефицита трудовых ресурсов. Основные характеристики экономической политики импортозамещения.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы экономической теории» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Золотов А.В.

|  |
| --- |
| **Современные проблемы функционирования организаций** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы функционирования организаций» относится к группе обязательных общепрофессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы подготовки аспирантов по специальности 38.06.01 Экономика.

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Дисциплина изучается в третьем семестре на 2-м курсе аспирантуры.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Основная цель дисциплины – изучение социально-экономического механизма функционирования организации и административно-хозяйственных инструментов управления процессами создания материально-вещественных благ.

Задачи дисциплины:

* усвоение аспирантами сути теоретических и методологических положений курса;
* понимание законов и закономерностей рациональной деятельности организации;
* овладение современными методами аналитических исследований внутриорганизационных экономических процессов, их оценки и проектирования;
* приобретение практических навыков расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации, их анализа и интерпретации, выбора оптимальных экономических решений, а также навыков управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

* знать теоретические и методологические положения, законы и закономерности рациональной деятельности организации, принципы формирования и использования его ресурсов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, а также экономический механизм функционирования организации;
* уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать источники экономической информации для принятия управленческих решений; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, проводить аналитические исследования и осуществлять выбор оптимальных экономических решений;
* владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и синтеза экономических данных; актуальными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность реализовать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных образовательных организациях, высокотехнологических предприятиях и учреждениях социальной сферы (УК-7);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Современные проблемы функционирования организаций» составляет 3 зачётные единицы, всего - 108 часов, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 36 часов – промежуточная и итоговая аттестация, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Проблемы управления организациями в современных условиях.**

Вопросы повышения эффективности использования основных фондов организации. Управление оборотными средствами организации. Проблемы повышения эффективности труда.

**Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятия (организации).**

Финансовые результаты деятельности организации. Управление стоимостью организации. Управление организацией в условиях нестабильной внешней среды.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Современные проблемы функционирования организаций» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена.

**Авторы**: д.э.н., проф. Трофимов О.В.

|  |
| --- |
| **Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Математическое моделирование является одним из наиболее распространенных и мощных методов научного познания и решения практических задач. Как известно, проблемы количественного выражения и описания основных тенденций и закономерностей, а также анализа эмпирических данных, привели к формированию ряда научных направлений, носящих междисциплинарный характер и интегрирующих как специальные, специфические для данной предметной области, так и общие математические подходы и методы в некоторую целостную систему. На этом пути возникли такие дисциплины, как «математическая биофизика», «математическая физика», «математическая психология», «математическая социология» и многие другие. Можно сказать, что математические методы (в том или ином объеме) входят теперь в обязательный минимум подготовки экономистов, социологов, психологов, педагогов и т.д.

Дисциплина «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» относится к вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры (блок обязательных дисциплин; раздел - общепрофессиональные дисциплины). Является продолжением дисциплины «История и философия науки», «Актуальные проблемы экономической теории». Дисциплина опирается на знание обучающимися основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина читается в течение одного семестра на 2-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся гуманитарного и социального-экономического профиля с основными понятиями и принципами математического моделирования и системного анализа, в изучении элементов современных математических методов, широко применяемых при анализе процессов и явлений различной природы.

Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с возможностями математических методов в области моделирования процессов, явлений и объектов различной природы;
* рассмотреть общую схему применения метода математического моделирования; основные теоретические принципы, аналитические (теоретические) подходы и прикладные методики, позволяющие получить решение разнообразных прикладных задач;

обучить навыкам использования современных информационных технологий, применяемых при обработке и анализе данных и моделей.

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Математическое моделирование как метод научного исследования.** Понятие системы, сложной системы, элементов, взаимосвязи элементов и структуры системы. Модели и моделирование. Цели, пределы и возможности моделирования. Основные принципы построения моделей.

Понятие математической модели изучаемого класса явлений. Системы математических моделей. Основные требования к математическим моделям (адекватность; согласованность; проблемная ориентированность и т.д.). Основные этапы применения метода математического моделирования. Особенности применения метода математического моделирования в естественно-научных, инженерно-технических, социально-экономических и гуманитарных исследованиях. Классификация моделей. Балансовые модели, оптимизационные, эконометрические и др. модели. Компьютерное моделирование как один из видов построения математических моделей.

**Раздел 2. Измерения: понятия, теории, проблемы.** Первичные и расчетные показатели. Измерительные шкалы. Виды шкал. Информационное содержание шкалы, измерения, значения показателя. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность.

**Раздел 3. Функция как математическая модель процесса и явления**. Обзор основных положений теории функции одной и нескольких переменных. Экономические примеры (функции спроса и предложения, производственная функция, функция полезности, функция издержек, линия безразличия, изокванта, изокоста).

Математическое моделирование рефлексии в психологии (теории рефлексивных процессов Лефевра).

Кривая Лоренца – модель дифференциации доходов.

Элементы общей теории производственных функций. Двухфакторные неоклассические производственные функции и их характеристики. Производственные функции типа Кобба–Дугласа. Производственные функции с постоянной эластичностью замещения (CES - функции).

**Раздел 4. Балансовые модели.** Применение алгебры матриц при решении экономических задач. Статическая межотраслевая модель. Решение экономических задач на основе модели межотраслевого баланса (модели Леонтьева) и модели международной торговли (линейной модели обмена).

**Раздел 5. Динамические модели в экономике и социологии.** Общее понятие динамических систем. Системы с дискретным и непрерывным временем и их взаимосвязь.

Элементы качественной теории динамических систем.

Математическое моделирование экономического роста. Односекторная неоклассическая математическая модель экономического роста (модель Солоу-Свена).

**Раздел 6. Оптимизационные статические и динамические модели.** История развития математических методов оптимизации.

Основные понятия методов оптимизации. Краткий экскурс в методы оптимизации. Необходимые условия экстремума первого порядка (правило множителей Лагранжа и принцип максимума Понтрягина).

Оптимизационный подход в моделировании экономических систем. Неоклассическая теория фирмы. Модель Рамсея - Купманса: оптимальное потребление и экономический рост (Оптимальный экономический рост в односекторной неоклассической модели Солоу-Свена).

**Раздел 7. Вероятностное моделирование.** Сущность, назначение и условия применимости теории вероятностей. Основные типы задач, решаемых с привлечением методов и моделей теории вероятностей. Вероятностный, статистический и вероятностно-статистический подходы к принятию решения.

Случайные величины и способы их описания. Основные числовые характеристики случайных величин. Наиболее употребимые в приложениях модели распределения вероятностей и их основные свойства. Особая роль нормального распределения.

**Раздел 8. Статистический анализ данных.** Понятие о статистике и статистическом исследовании. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Основные этапы статистического исследования.

Применение статистических методов и пакета стандартных статистических программ.

Анализ и интерпретация данных. Корреляционный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Регрессионный анализ. Дискриминантный анализ.

**Раздел 9. Эконометрические модели прогнозирования процессов.** Основные правила построения и анализа динамических рядов при изучении закономерностей изменения явлений и процессов. Показатели динамики. Стационарные и нестационарные временные ряды. Основные задачи статистического анализа временного ряда. Основные приемы обработки рядов динамики с целью выявления тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Методы краткосрочного и среднесрочного прогнозирования.

**Раздел 10. Имитационное моделирование.** Имитационное моделирование: основные понятия и особенности. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Направления имитационного моделирования. Сравнительная характеристика пакетов имитационного моделирования. Применение пакетов имитационного моделирования для построения модели Солоу.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Ю.А. Кузнецов, к.э.н., доц. А.В. Семенов

|  |
| --- |
| **Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» является профессиональной дисциплиной учебного плана образовательной программ аспирантуры, читаемой по выбору. Она является неотъемлемой частью состава классических дисциплин базового курса экономики. Входные знания – базовые знания в области современной экономической теории и методологии, в области структурирования бизнес-процессов организаций производственной сферы.

Дисциплина изучается в пятом семестре на 3-м курсе аспирантуры.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами истории формирования и развития бухгалтерского учета и контроля как системы научных знаний и способов их практического воплощения; системного подхода к реализации управленческих функций и позиционирование контрольной функции в этом процессе; единых требований к бухгалтерскому учету и контролю; принципов структурирования эффективных учетно-контрольных систем; инструментальных средств решения задач учета и контроля хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

§ ознакомить аспирантов с основными этапами структурирования современной системы научных знаний по бухгалтерскому учету и контролю хозяйственной деятельности организации;

§ рассмотреть основные проблемы развития приемов и способов реализации учетно-контрольных функций в отраслевом контексте (отраслях реального сектора экономики) ;

§ изучить требования к ведению бухгалтерского учета и выполнения контрольно-ревизионных процедур в различных сферах производственной деятельности; роль бухгалтерских документов в проведении проверок; основные виды и способы экономического контроля.

§ рассмотреть основы структурирования системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта, приемов и способов оценки показателей (ключевых показателей эффективности) финансово-хозяйственного состояния организации

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики бухгалтерского учета и контроля. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК - 4. Готовность к принятию адекватных экономических решений в условиях неопределенности

ПК-5. Способность определять адекватные процедуры контроля в действующих условиях хозяйствования

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия, 64 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организаций.**

Четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Методические аспекты формирования учетной политики организаций, а также приложений к ней (отраслевой аспект).

**Раздел 2. Виды контроля в РФ. Внешний контроль. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.**

Виды финансово-экономического контроля в РФ. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Цели и задачи аудита. Виды аудита. Планирование аудиторской проверки. Аудиторское заключение.

**Раздел 3. Внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета.**

Виды внутреннего контроля. Система внутреннего контроля в организациях. Цели и задачи внутреннего контроля. Объекты внутреннего контроля. Основные функции службы внутреннего контроля в организации.

**Раздел 4. Бухгалтерский учет и контроль внеоборотных активов.**

Бухгалтерский учет и контроль основных средств, нематериальных активов и расходов на НИОКР и ТР. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

**Раздел 5. Бухгалтерский учет и контроль затрат в организациях производственной сферы.**

Бухгалтерский учет и контроль затрат по обычным видам деятельности в организациях производственной сферы. Учет и оценка незавершенного производства. Бухгалтерский учет брака в производстве. Сводный учет затрат. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

**Раздел 6. Бухгалтерский учет и контроль материально-производственных запасов.**

Бухгалтерский учет и контроль материалов, готовой продукции. Способы оценки. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

**Раздел 7. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств и финансовых вложений.**

Бухгалтерский учет и контроль наличных денежных средств в кассе, денежных документов. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств на счетах в банках. Бухгалтерский учет и контроль долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

**Раздел 8. Бухгалтерский учет и контроль расчетов.**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом, с контрагентами, с бюджетом и внебюджетными фондами. Бухгалтерский учет и контроль кредитов и займов. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

**Раздел 9. Бухгалтерский учет и контроль собственного капитала, финансовых результатов.**

Бухгалтерский учет и контроль собственного капитала в органицациях различных организационно-правовых форм. Бухгалтерский учет и контроль резервов. Учет и контроль доходов и доходов организаций. Учет финансовых результатов. Отражение информации в формах бухгалтерской отчетности.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: д.э.н., доцент Ю.В.Жильцова

|  |
| --- |
| **Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности» является профессиональной дисциплиной учебного плана образовательной программ аспирантуры, читаемой по выбору. Она является неотъемлемой частью состава классических дисциплин базового курса экономики. Входные знания – знания в области бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности коммерческих организаций. Дисциплина «Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности**»** изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами истории формирования и развития основ составления и анализа бухгалтерской отчетности как системы научных знаний и способов их практического воплощения ; системного подхода к реализации управленческих функций и позиционирование бухгалтерской отчетности в этом процессе; единых требований к составлению бухгалтерской отчетности и правового механизма регулирования данного процесса; приемов и способов анализа бухгалтерской отчетности; структурирования информационного пространства формирования бухгалтерской отчетности и анализа ее содержания.

Задачи дисциплины:

§ ознакомить аспирантов с основными этапами структурирования современной системы бухгалтерской отчетности и способов анализа ее содержания;

§ рассмотреть основные проблемы развития методов составления и анализа бухгалтерской отчетности ;

§ изучить общие требования к составлению бухгалтерской отчетности; состав и требования к формированию бухгалтерской отчетности, правила ее составления, основные подходы к анализу бухгалтерской отчетности.

§ рассмотреть основы нормативно-правового регулирования формирования и представления бухгалтерской отчетности , порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности; понятие консолидированной финансовой отчетности, понятие налоговой отчетности и ее камеральной проверки.

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики формирования и анализа бухгалтерской отчетности. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК - 4. Готовность к принятию адекватных экономических решений в условиях неопределенности

ПК-5. Способность определять адекватные процедуры контроля в действующих условиях хозяйствования

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия, 64 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Методика формирования показателей бухгалтерской отчетности**

1. Состав и варианты оценки показателей отчетных форм

2. Влияние внешних факторов на порядок оценки финансовых показателей

3. Влияние выбранного варианта оценки показателей на характеристику финансового положения организации

**Раздел 2. Методика формирования и анализа пояснений к бухгалтерской отчетности**

1. Показатели, раскрываемые в пояснениях к бухгалтерской отчетности

2. Раскрытие учетной политики и анализ ее влияния на показатели бухгалтерской отчетности

3.Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

**Раздел 3. Комплексная оценка деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности**

1.Место анализа бухгалтерской отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации

2.Методика анализа бухгалтерской отчетности

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: к.э.н., доц. Граница Ю.В.

|  |
| --- |
| **Современные концепции финансового менеджмента** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры и является дисциплиной по выбору. Она развивает идеи дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» (1 семестр) применительно к управлению финансами компании. Входные знания – представления о структуре активов и пассивов компании.

Дисциплина читается в 3-м семестре и готовит аспирантов к итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление аспирантов с содержанием современных концепций финансового менеджмента;

- формирование у аспирантов навыков управления активами компаний;

- обучение аспирантов основным приемам практической управленческой деятельности в области финансов компании;

- ознакомление аспирантов с теорией и практикой финансового менеджмента в зарубежных странах;

- развитие у аспирантов творческого подхода к теории и практике финансового менеджмента;

- освоение аспирантами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления компанией.

Учебный курс обеспечивает формирование теоретической основы представлений об источниках финансирования деятельности компании, методах и моделях управления активами компании. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

 способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

 готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Основы финансового менеджмента.**

1. Финансы и финансовый менеджмент. Логика дисциплины, структура, основные идеи. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях. Цели и задачи финансового менеджера. Методы прогнозирования, применяемые в финансовом менеджменте.

2. Финансовый анализ. Финансовые коэффициенты. Формула Du Pont. Некоторые ключевые показатели деятельности компании.

3. Финансовое планирование. Содержание и виды финансовых планов. Модель финансового планирования. Влияние роста на необходимость внешнего финансирования.

**Раздел 2. Управление оборотными активами. Управление структурой капитала компании.**

1. Управление оборотным капиталом компании. Чистый оборотный капитал. Краткосрочные финансовые вложения. Движение денежных средств. Денежные потоки. Особенности управления запасами. Особенности управления денежными средствами компании.

2. Управление структурой капитала компании. Структура капитала компании. Необходимые показатели доходности по ценным бумагам, выпущенным компанией. Средневзвешенная стоимость капитала. Фирмы венчурного капитала. Первоначальное публичное предложение акций и стоимость таких предложений.

**Раздел 3. Риск, рычаги (операционный и финансовый), акции компании.**

1. Риск и рычаги в финансовом менеджменте. Чувствительность, сценарный анализ и анализ безубыточности, чтобы увидеть, как рентабельность проекта зависит от ошибок в прогнозах. Важность управленческой гибкости в бюджетировании.

2. Оценка стоимости ценных бумаг компании. Облигации: текущая доходность и доходность к погашению. Рыночная цена облигации. Фондовые торговые отчеты. Акции. Прогнозы будущих дивидендов и цены акций в будущем.

**Раздел 4. Дивидендная и инвестиционная политика компании.**

1. Дивидендная политика компании. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Тенденции дивидендной политики российских компаний.

2. Инвестиционная политика компании. Чистая приведенная стоимость инвестиций. Внутренняя ставка доходности проекта. Правило чистой стоимости для анализа проблем конкурирующих проектов. Индекс доходности и его использование при выборе проектов в условиях ограниченности в средствах.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Современные концепции финансового менеджмента» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: к.э.н., доц. Гинзбург М.Ю., к.э.н., доц. Роганова С.Ю., асс. Кашина О.И.

|  |
| --- |
| **Финансовая экономика** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры и является дисциплиной по выбору. Она развивает идеи дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» (1 семестр) применительно к управлению финансами компании. Входные знания – представления о структуре активов и пассивов компании.

Дисциплина читается в 3-м семестре и готовит аспирантов к итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Цель дисциплины – дать представление о современных экономических взглядах на функционирование рынков капитала и их прогнозирование. Финансовые рынки – существенный источник нестабильности в глобализованной экономике; изучение закономерностей формирования и движения их цен призвано способствовать освоению аспирантами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению.

Задачи дисциплины:

 ознакомить аспирантов с основными подходами к объяснению явлений ценообразования на рынках капитала;

 изучить с современных позиций закономерности формирования цен финансовых активов;

 исследовать причины значительного возрастания волатильности на международных финансовых рынках в условиях глобализации;

 затронуть наиболее дискуссионные вопросы ценообразования на финансовых рынках и осветить некоторые альтернативные модели финансовой экономики.

Учебный курс обеспечивает формирование теоретической основы представлений об источниках финансирования деятельности компании, методах и моделях управления активами компании. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

 способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

 готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Финансовая экономика» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Эмпирические подходы к анализу финансовых рынков – предшественники научного подхода финансовой экономики**

• Технический анализ. Постулаты Ч. Доу. Понятие тренда и фазы развития тренда. Причины существования трендов. Методы диагностики направления тренда. Разделение инвесторов на три группы. Теория волн Эллиота. Технические индикаторы.

• Гипотеза случайных блужданий цен. Теория Л. Башелье. Аналогия с броуновским движением. Выводы для инвестиционного менеджмента о обоснование доверительного управления.

• Фундаментальный анализ и исследования Б. Грэма. Понятие внутренней стоимости актива. Фундаментальные индикаторы. Показатель P/E. Дивидендные выплаты. Соотношение балансовой и рыночной стоимости акций. Признаки бычьего и медвежьего трендов. Тайминг и ценовой способы прогнозирования рынка. Активное, пассивное инвестирование и спекуляция. Роль рыночных колебаний.

**Раздел 2. Гипотеза ценовой эффективности финансовых рынков, ее развитие и современное состояние**

• Открытие М. Кендаллом дельта-коррелированности ценовых скачков. Различные формулировки гипотезы эффективности и ее следствия.

• Три формы эффективности и их опытная проверка согласно методике Ю. Фамы. Календарные эффекты и их причины. Межрыночный арбитраж. Сильная форма эффективности, противодействие инсайдерской торговле и манипулированию рынком. Споры о роли инсайдеров. Алгоритмическая торговля и эффективность рынка.

• Критика концепции эффективности со стороны адептов идей поведенческих финансов.

**Раздел 3. Двухпараметрический мир и основанная на полезности концепция равновесных цен на финансовом рынке**

• Особенности теоретико-игрового подхода Неймана-Моргенштерна к описанию рыночного механизма применительно к финансовым рынкам.

• Дуализм задач выбора портфеля и оценивания активов в рамках подхода, базирующегося на функции ожидаемой полезности. Двухпараметрическое приближение Марковица и переход к описанию рыночного равновесия.

• Модификации классической теории оценивания (ICAPM, DCAPM, версия Ю. Фамы и др.). Альтернативная концепция равновесия - подход арбитражного ценообразования.

• Трудности классической теории оценивания и ее критика

**Раздел 4. Возрастание волатильности мировой финансовой системы и развитие подхода поведенческих финансов**

• Обнаружение явления аномальной волатильности в 1980-е годы и неудачные попытки его объяснения. Бум фондового рынка в США 1987-1999 гг. и его крах в начале 2000г.

• Модели с обратной связью и объяснение спекулятивных явлений на рынке. Работы Р. Шиллера и успехи в моделировании пузыря биржи в США.

• Неоднородность инвесторов и концепция “smart money”. Анализ предпосылок и развития пузыря американского рынка, а также факторов, приводящих к отклонениям от его ценовой эффективности.

**Раздел 5. Перспективы развития финансовой экономики**

• Возможности анализа биржевой информации в условиях интернет-трейдинга и необходимость развития теории биржевой торговли.

• Угрозы эффективности рынка, связанные с доминированием роботизированной торговли.

• Конвергенция финансовой экономики с традиционными идеями технического и фундаментального анализа.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Финансовая экономика» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: к.ф.-м.н., доц. Петров С.С., асс. Кашина О.И.