**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
|  |

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Уровень высшего образования

***Подготовка кадров высшей квалификации***

Направление подготовки

**38.06.01 - Экономика**

Направленность образовательной программы

**Экономическая теория (08.00.01)**

Квалификация

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***Очная***

Нижний Новгород

2015

|  |
| --- |
| **Экономическая теория (кандидатский экзамен)** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным профессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры. Она является продолжением дисциплины «Экономическая теория», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру. Входные знания – представления об основных этапах развития экономической мысли; понятийный аппарат дисциплины «Экономическая теория»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации.

Дисциплина читается в течение одного семестра на 3-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Экономической теории».

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами основных этапов развития экономической мысли во второй половине ХХ века, дискуссионных и общепризнанных аспектов в суждениях представителей основных течений экономической мысли; формирование представлений о динамичности процессов развития экономической мысли, ее месте и роли в системе экономических наук.

Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с основными новейшими экономическими школами и теориями;
* изучить новейшие экономические концепции в процессе их зарождения, становления, расцвета и кризиса;
* рассмотреть факторы, обусловливающие особенности развития экономики развитых и развивающихся стран в контексте экономико-теоретических концепций;
* изучить общую, внутренне дифференцированную структуру экономической теории Запада по направлениям, школам, проблемам;
* сформулировать наиболее общие итоги эволюции экономической мысли.

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики дисциплины (по направлению подготовки аспиранта). Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

* умение аргументировано доказывать обоснованность полученного научного результата и находить адекватную форму представления идей и результатов научного исследования (ПК-4);
* способность принимать участие в работе профессиональных и исследовательских коллективов (ПК-5).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачётные единицы, всего - 108 часов, из которых 12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 36 часов – промежуточная и итоговая аттестация, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Кризис кейнсианства 1970-х гг. Причины и формы проявления**

Общее ухудшение экономической конъюнктуры в развитых странах Запада. «Тактический запас» неокейнсианства, связанный с использованием «кривой Филлипса». .

Неудачи кейнсианской доктрины «дефицитного финансирования».

Структурные кризисы мирового хозяйства 1970-х гг. Антикейнсианская критика теории «без предложения» и «без производства».

Мировой валютно-финансовый кризис конца 1960-х - начала 1970-х гг. как дополнительный фактор дискредитации кейнсианства. Связь Бреттон-вудской системы международных расчетов с кейнсианской теорией. Крах Бреттон-вудской системы (1971 г.). Ямайские соглашения (1976 г.). Их теоретическая основа.

Основные факторы дискредитации кейнсианства. Общий эффект их воздействия на престиж и статус кейнсианской теории (эффект «отторгающей синергии»). Утрата кейнсианством ведущих позиций в мировой экономической теории.

**Раздел 2. Общая характеристика неоконсерватизма. Рейганомика и тэтчеризм.**

Общее понятие неоконсерватизма. Неоконсерваторы о причинах кризисных явлений 70-х годов. Неоконсервативная программа в сфере семейных отношений, в сфере воспитания (проблемы религии, морали, «нового патриотизма» и т. д.).

Неоконсерватизм и экономика. Реальные причины «неоконсервативной волны» и победы неоконсервативной экономической идеологии. Научно-техническая революция.

Тэтчеризм и рэйганомика – основные формы неоконсервативной экономической политики. Общие итоги «неоконсервативной волны» в 1980-е годы. Связь неоконсервативной идеологии с неоклассическим течением западной экономической теории. Новейшие школы неоклассики (монетаризм, экономическая теория предложения, новая классическая теория).

**Раздел 3.** **Американский монетаризм**

Монетаризм как школа консервативной экономической теории и экономической политики. Милтон Фридмен – главный теоретик монетаризма.

Основные этапы генезиса и эволюции монетаристского учения в трудах М. Фридмена.

Этап формирования предпосылок монетарной теории (к. 1940-х – нач. 1950-х гг.) Начальный этап генезиса монетаристской доктрины (II половина 1950-х гггод – рождение основной гипотезы монетаризма.

Работа М. Фридмена «Теория потребительской функции» (1957 г.). Завершающий этап генезиса монетаризма (первая половина 1960-х годов). Ответная критика кейнсианцами экономической доктрины монетаризма. Реакция М. Фридмена на эту критику.Этап зрелого монетаризма. Развитие монетаристского учения во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. Разработка М. Фридменом теоретических основ монетаристской экономической политики. Поздние работы М. Фридмена. Участие в дискуссиях о мировом хозяйстве.

Развитие монетаризма в трудах других представителей школы.

Глобальный монетаризм. Исследования Г. Джонсона и Р. Манделла. Монетарный подход к платежному балансу. Деньги как определяющий фактор внешнеэкономических сдвигов.

**Раздел 4. Экономическая теория предложения**

Антикейнсианская направленность школы. Критика односторонней стратегии «манипулирования спросом». Ведущие сэплайсайдеры (А. Лаффер, М. Фелдстайн, Дж. Ванниски). Гетерогенность школы, его родовые признаки. Методология сэплайсайдеров. Синтез методологических концепций неоавстрийцев и монетаристов. Использование концепции Ф. Хайека о рынке как наилучшем источнике информации. Опора на концепцию «чистых рынков». Трактовка государственного активизма и профсоюзной борьбы как факторов «загрязнения рынков». Заимствование учения М. Фридмена о стратегических целях экономической политики при минимальном государственном вмешательстве.

Оригинальные черты методологии сэплайсайдеров. Перенос центра анализа из сферы обращения в сферу производства. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы.

Экономическая теория предложения о проблемах безработицы, инфляции, экономического роста.

Поддержка монетаристской концепции инфляции.

Бюджетные дефициты как главный фактор торможения экономического роста.

Проект либеральной налоговой реформы как главный вклад сэплайсайдеров в неоконсервативную программу.

Эффект Лаффера – теоретическое обоснование либерализации налоговой системы.

**Раздел 5. Новая классическая теория (школа «рациональных ожиданий»)**

Генезис новой классической теории. Рождение гипотезы рациональных ожиданий в трудах Дж. Мута (1961 г.). Лидеры новых классиков – Р. Лукас, Э. Прескотт, Т. Сарджент, Н. Уоллес, Б. Маккалум, Л. Рэппинг и др. Общие предпосылки новой классической теории.

Работа Р. Лукаса и Э. Прескотта «Инвестирование в условиях неопределенности». (1971 г.). Т. Сарджент и Н. Уоллес как критики кейнсианской теории. Равновесный подход новых классиков в исследовании безработицы, инфляции, цикла и т. д.

Равновесный подход к проблеме делового цикла. Концепция рациональных ожиданий в условиях несовершенной информации.

Концепция реального бизнес-цикла.

Общая эволюция школы рациональных ожиданий.

**Раздел 6. Неоинституционализм**

Общие предпосылки возникновения неоинституционализма. Генезис новой институциональной теории. Статья Р. Коуза «Природа фирмы» (1937 г.) – начало новой парадигмы экономического анализа. Лидеры неоинституционализма в США (Р. Коуз, Д. Норт, Г. Беккер, Р. Познер, О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсец, С. Чен и др.).

Методология неоинституционализма. Новые категории, введенные неоинституционализмом в экономическую науку. Исследование Р. Коузом институциональной среды производства. Понятие трансакционных издержек.

Понятие «прав собственности». Введение в экономическую теорию ограничений, связанных с институциональной структурой общества.

Теория экономических организаций.

Экономика права (Р. Коуз, Р. Познер). Концептуальный каркас экономики права.

Новая экономическая история как часть современного неоинституционализма.

Д. Норт о природе экономических революций.

Теория эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек – ключ к сравнительному анализу экономической истории Англии и Испании (XV-XVIII вв.).

Современная критика неоинституционализма, проблема сильных и слабых сторон новой институциональной теории.

**Раздел 7.** **Теория общественного выбора (Вирджинская школа)**

История формирования Вирджинской школы. Роль Дж. Бьюкенена (творческая биография, основные публикации). Предмет Вирджинской школы – анализ политического механизма принятия важнейших хозяйственных решений.

Теория общественного выбора в условиях прямой демократии. Режим представительной демократии и модификация механизма хозяйственных решений.

Понятие «бюрократической ренты» – центральная категория теории общественного выбора (конституционной политической экономии).

Концепция угрозы государства-Левиафана и программа конституционной реформы.

Теория общественного выбора и историческая практика.

**Раздел 8. Общие итоги развития экономической теории Запада в XX веке (на примере статьи У. Баумоля)**

Общая проблематика статьи У. Баумоля «Чего не знал Альфред Маршалл: вклад XX столетия в экономическую теорию». У. Баумоль о «традиционных фигурантах» теории ценности, теории игр, общего рыночного равновесия, макроэкономических теорий роста.

У. Баумоль о главных достижениях в сфере эконометрики и прикладной экономики.

Перспективы развития экономической науки в следующем столетии. Возросшая потребность в реалистической теории динамичной экономики, теории инноваций.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Экономическая теория» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена, в ходе которого обучаемые должны представить развёрнутый ответ на вопросы экзаменационного билета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Золотов А.В., к.э.н., доцент Полушкина И.Н.

|  |
| --- |
| **Новая институциональная теория** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новая институциональная теория» относится к обязательным профессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры. Она является продолжением дисциплины «Экономическая теория», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру, и дисциплины "Институциональная экономика". Входные знания – представления об основных этапах развития экономической мысли; понятийный аппарат дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

Дисциплина читается в течение одного семестра на 3-м курсе аспирантуры.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Освоение аспирантами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами истории становления и текущего развития новой институциональной теории, ее базовых понятий и их инструментальное применение с целью выработки навыков использования институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.

Задачи дисциплины:

* познакомить аспирантов с основными направлениями новой институциональной теории;
* изучить сравнительные возможности этих направлений и решаемых ими задач;
* изучить конкретные формы экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики;
* рассмотреть практические решения задач институционального анализа.

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики дисциплины (по направлению подготовки аспиранта). Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

* умение аргументировано доказывать обоснованность полученного научного результата и находить адекватную форму представления идей и результатов научного исследования (ПК-4);

способность принимать участие в работе профессиональных и исследовательских коллективов (ПК-5).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Новая институциональная теория» составляет 1 зачётная единица, всего - 36 часов, из которых 12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы новой институциональной экономики**

Институты и экономическое развитие. Уровни институционального анализа. Схемы Уильямсона. Модель выбора и модель человека в экономической теории. Характеристики модели выбора в целом.

**Раздел 2. Теория институтов**

Институты и организации. Внешние и внутренние институты. Правила, формирующие институты.

**Раздел 3. Трансакционные издержки**

Трансакции: понятие и классификации. Трансакционные издержки: определение, сферы их возникновения, виды, свойства. Влияние трансакционных издержек на эффективность размещения ресурсов и экономическое развитие. Количественная оценка трансакционных издержек.

**Раздел 4. Теория прав собственности**

Методология сравнения альтернативных режимов использования ограниченных ресурсов. Свободный доступ. Классификация благ. Сверхиспользование и исчерпание ресурсов. Частная собственность. Государственная собственность: эффекты свободного доступа, спонтанная приватизация. Внешние эффекты: определение и классификации. Конфликт прав: внешние эффекты и несостоятельность рынка. Традиционный вариант решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза: слабая и сильная формулировки.

**Раздел 5. Контрактные отношения**

Контракты. Проблема управления поведением исполнителя. Позитивная и нормативная теории управления поведением исполнителя. Проблема субъективного риска и стимулирующий контракт. Ограничения на участие. Ограничения на стимулы. Распределение бремени риска. Метод сравнительного анализа дискретных институциональных альтернатив в экономической теории трансакционных издержек. Основные характеристики трансакций и их влияние на выбор механизма управления трансакциями. Гибридные формы институциональных соглашений.

**Раздел 6. Теория фирмы**

Теории фирмы в конкурирующих исследовательских программах.

**Раздел 7. Новая экономическая история**

Новая экономическая история: основания, условия возникновения и особенности.

**Раздел 8. Институциональная теория государства**

Объяснение и определение государства: контрактный, эксплуататорский и синтетический подходы. Рентоориентированное поведение и его влияние на эффективность.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Новая институциональная теория» проходят в лекционной форме, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

**Авторы**: к.э.н., доцент Логинова Т.П.

|  |
| --- |
| **Актуальные проблемы экономической теории** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы подготовки аспирантов по специальности 08.00.01 Экономическая теория. Она является продолжением дисциплин «Экономическая теория», включенной в программу вступительного экзамена в аспирантуру. Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития общественного производства, о принципах и законах функционирования рыночной экономики; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Политическая экономия», «Микроэкономическая теория», «Макроэкономическая теория», «Институциональная и эволюционная экономическая теория», «История экономических учений», «Экономическая история» и «Методология экономической науки».

Дисциплина изучается в первом семестре на 1-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Экономической тории».

Данная дисциплина относится к группе обязательных общепрофессиональных дисциплин отрасли науки и научной специальности аспиранта образовательной компоненты ООП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ)).

Знание актуальных проблем экономической теории – важная составная часть гуманитарного, социального и экономического кругозора экономиста-исследователя. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами, дающими представление о современном хозяйстве, такими как «Современные проблемы функционирования организаций» и «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях», и отражает современное представление о методах и подходах к анализу рыночной экономики. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми понятиями и теориями философии и экономической теории.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» является формирование знаний и умений в области исследования методологических и теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и феноменов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» призвано способствовать освоению аспирантами методологии экономической теории, сформировать представление о потенциале методов познания экономических процессов.

При освоении дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование навыков и умений использования при решении конкретных исследовательских задач теоретического и прикладного арсенала современных экономических концепций и моделей;

- изучение и применение методов анализа экономических процессов и показателей;

- понимание содержания и характера функционирования механизмов современных экономических отношений;

- осмысление ключевых микро- и макроэкономических проблем России.

Учебный курс обеспечивает углубленное освоение понятийно-терминологической базы, логики и методологии экономической теории. Итогом освоения дисциплины является формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность реализовать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных образовательных организациях, высокотехнологических предприятиях и учреждениях социальной сферы (УК-7);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные проблемы определения предметной области экономической теории**

Многообразие направлений экономической мысли как свидетельство специфики в трактовке предмета экономической теории. Неоклассическое представление о предмете экономической теории и его модификации. Трактовка предмета в австрийской экономической теории. Производственные отношения как предмет экономической теории. Предмет исследования в институциональном направлении экономической мысли.

**Раздел 2. Современные проблемы методологии экономической теории**

Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы». Жесткое ядро и научные гипотезы. Принцип рациональности в экономической теории. Диалектический метод как составляющая методологии экономической теории.

**Раздел 3. Проблемы трансформации современной экономики**

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур. Проблема разграничения производственной и социальной сферы общества. Повышение общественной производительности труда и экономия труда. Экономическая роль предпринимательства. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной»,«постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

**Раздел 4. Диалектика экономического роста и экономического развития** Экономический рост и экономическое развитие: от отождествления до противопоставления. Факторы экономического роста. Экономическая динамика в условиях нулевого экономического роста. Выражение эффективности производства через экономию труда. Экономический рост как основа экономического развития. Направления экономического развития.

Реиндустриализация как требование экономического развития стран-лидеров мировой экономики. Связь экономического развития с уменьшением экономического неравенства. Виды экономического неравенства, динамика экономического неравенства. Перспективы экономического развития в прогнозах Кейнса и их современная оценка.

**Раздел 5. Социально-экономические проблемы импортозамещения в России** Импортозамещение как составляющая экономического развития. Проблемы обеспечения технологической независимости. Проблемы преодоления дефицита трудовых ресурсов. Основные характеристики экономической политики импортозамещения.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы экономической теории» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Золотов А.В.

|  |
| --- |
| **Современные проблемы функционирования организаций** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы функционирования организаций» относится к группе обязательных общепрофессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы подготовки аспирантов по специальности 38.06.01 Экономика.

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Дисциплина изучается в третьем семестре на 2-м курсе аспирантуры.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Основная цель дисциплины – изучение социально-экономического механизма функционирования организации и административно-хозяйственных инструментов управления процессами создания материально-вещественных благ.

Задачи дисциплины:

* усвоение аспирантами сути теоретических и методологических положений курса;
* понимание законов и закономерностей рациональной деятельности организации;
* овладение современными методами аналитических исследований внутриорганизационных экономических процессов, их оценки и проектирования;
* приобретение практических навыков расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации, их анализа и интерпретации, выбора оптимальных экономических решений, а также навыков управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

* знать теоретические и методологические положения, законы и закономерности рациональной деятельности организации, принципы формирования и использования его ресурсов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, а также экономический механизм функционирования организации;
* уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать источники экономической информации для принятия управленческих решений; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, проводить аналитические исследования и осуществлять выбор оптимальных экономических решений;
* владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и синтеза экономических данных; актуальными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность реализовать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных образовательных организациях, высокотехнологических предприятиях и учреждениях социальной сферы (УК-7);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Современные проблемы функционирования организаций» составляет 3 зачётные единицы, всего - 108 часов, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 36 часов – промежуточная и итоговая аттестация, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Проблемы управления организациями в современных условиях.**

Вопросы повышения эффективности использования основных фондов организации. Управление оборотными средствами организации. Проблемы повышения эффективности труда.

**Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятия (организации).**

Финансовые результаты деятельности организации. Управление стоимостью организации. Управление организацией в условиях нестабильной внешней среды.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Современные проблемы функционирования организаций» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена.

**Авторы**: д.э.н., проф. Трофимов О.В.

|  |
| --- |
| **Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Математическое моделирование является одним из наиболее распространенных и мощных методов научного познания и решения практических задач. Как известно, проблемы количественного выражения и описания основных тенденций и закономерностей, а также анализа эмпирических данных, привели к формированию ряда научных направлений, носящих междисциплинарный характер и интегрирующих как специальные, специфические для данной предметной области, так и общие математические подходы и методы в некоторую целостную систему. На этом пути возникли такие дисциплины, как «математическая биофизика», «математическая физика», «математическая психология», «математическая социология» и многие другие. Можно сказать, что математические методы (в том или ином объеме) входят теперь в обязательный минимум подготовки экономистов, социологов, психологов, педагогов и т.д.

Дисциплина «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» относится к вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры (блок обязательных дисциплин; раздел - общепрофессиональные дисциплины). Является продолжением дисциплины «История и философия науки», «Актуальные проблемы экономической теории». Дисциплина опирается на знание обучающимися основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина читается в течение одного семестра на 2-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся гуманитарного и социального-экономического профиля с основными понятиями и принципами математического моделирования и системного анализа, в изучении элементов современных математических методов, широко применяемых при анализе процессов и явлений различной природы.

Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с возможностями математических методов в области моделирования процессов, явлений и объектов различной природы;
* рассмотреть общую схему применения метода математического моделирования; основные теоретические принципы, аналитические (теоретические) подходы и прикладные методики, позволяющие получить решение разнообразных прикладных задач;

обучить навыкам использования современных информационных технологий, применяемых при обработке и анализе данных и моделей.

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

***Раздел 1. Введение. Математическое моделирование как метод научного исследования.*** Понятие системы, сложной системы, элементов, взаимосвязи элементов и структуры системы. Модели и моделирование. Цели, пределы и возможности моделирования. Основные принципы построения моделей.

Понятие математической модели изучаемого класса явлений. Системы математических моделей. Основные требования к математическим моделям (адекватность; согласованность; проблемная ориентированность и т.д.). Основные этапы применения метода математического моделирования. Особенности применения метода математического моделирования в естественно-научных, инженерно-технических, социально-экономических и гуманитарных исследованиях. Классификация моделей. Балансовые модели, оптимизационные, эконометрические и др. модели. Компьютерное моделирование как один из видов построения математических моделей.

***Раздел 2. Измерения: понятия, теории, проблемы.*** Первичные и расчетные показатели. Измерительные шкалы. Виды шкал. Информационное содержание шкалы, измерения, значения показателя. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность.

***Раздел 3. Функция как математическая модель процесса и явления***. Обзор основных положений теории функции одной и нескольких переменных. Экономические примеры (функции спроса и предложения, производственная функция, функция полезности, функция издержек, линия безразличия, изокванта, изокоста).

Математическое моделирование рефлексии в психологии (теории рефлексивных процессов Лефевра).

Кривая Лоренца – модель дифференциации доходов.

Элементы общей теории производственных функций. Двухфакторные неоклассические производственные функции и их характеристики. Производственные функции типа Кобба–Дугласа. Производственные функции с постоянной эластичностью замещения (CES - функции).

***Раздел 4. Балансовые модели.*** Применение алгебры матриц при решении экономических задач. Статическая межотраслевая модель. Решение экономических задач на основе модели межотраслевого баланса (модели Леонтьева) и модели международной торговли (линейной модели обмена).

***Раздел 5. Динамические модели в экономике и социологии.*** Общее понятие динамических систем. Системы с дискретным и непрерывным временем и их взаимосвязь.

Элементы качественной теории динамических систем.

Математическое моделирование экономического роста. Односекторная неоклассическая математическая модель экономического роста (модель Солоу-Свена).

***Раздел 6. Оптимизационные статические и динамические модели.*** История развития математических методов оптимизации.

Основные понятия методов оптимизации. Краткий экскурс в методы оптимизации. Необходимые условия экстремума первого порядка (правило множителей Лагранжа и принцип максимума Понтрягина).

Оптимизационный подход в моделировании экономических систем. Неоклассическая теория фирмы. Модель Рамсея - Купманса: оптимальное потребление и экономический рост (Оптимальный экономический рост в односекторной неоклассической модели Солоу-Свена).

***Раздел 7. Вероятностное моделирование.*** Сущность, назначение и условия применимости теории вероятностей. Основные типы задач, решаемых с привлечением методов и моделей теории вероятностей. Вероятностный, статистический и вероятностно-статистический подходы к принятию решения.

Случайные величины и способы их описания. Основные числовые характеристики случайных величин. Наиболее употребимые в приложениях модели распределения вероятностей и их основные свойства. Особая роль нормального распределения.

***Раздел 8. Статистический анализ данных.*** Понятие о статистике и статистическом исследовании. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Основные этапы статистического исследования.

Применение статистических методов и пакета стандартных статистических программ.

Анализ и интерпретация данных. Корреляционный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Регрессионный анализ. Дискриминантный анализ.

***Раздел 9. Эконометрические модели прогнозирования процессов.*** Основные правила построения и анализа динамических рядов при изучении закономерностей изменения явлений и процессов. Показатели динамики. Стационарные и нестационарные временные ряды. Основные задачи статистического анализа временного ряда. Основные приемы обработки рядов динамики с целью выявления тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Методы краткосрочного и среднесрочного прогнозирования.

***Раздел 10. Имитационное моделирование.*** Имитационное моделирование: основные понятия и особенности. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. Этапы имитационного моделирования. Направления имитационного моделирования. Сравнительная характеристика пакетов имитационного моделирования. Применение пакетов имитационного моделирования для построения модели Солоу.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Математические методы моделирования в гуманитарных и социально-экономических исследованиях» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: д.э.н., проф. Ю.А. Кузнецов, к.э.н., доц. А.В. Семенов

|  |
| --- |
| **Современные концепции финансового менеджмента** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры и является дисциплиной по выбору. Она развивает идеи дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» (1 семестр) применительно к управлению финансами компании. Входные знания – представления о структуре активов и пассивов компании.

Дисциплина читается в 3-м семестре и готовит аспирантов к итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление аспирантов с содержанием современных концепций финансового менеджмента;

- формирование у аспирантов навыков управления активами компаний;

- обучение аспирантов основным приемам практической управленческой деятельности в области финансов компании;

- ознакомление аспирантов с теорией и практикой финансового менеджмента в зарубежных странах;

- развитие у аспирантов творческого подхода к теории и практике финансового менеджмента;

- освоение аспирантами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления компанией.

Учебный курс обеспечивает формирование теоретической основы представлений об источниках финансирования деятельности компании, методах и моделях управления активами компании. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

 способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

 готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Основы финансового менеджмента.**

1. Финансы и финансовый менеджмент. Логика дисциплины, структура, основные идеи. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях. Цели и задачи финансового менеджера. Методы прогнозирования, применяемые в финансовом менеджменте.

2. Финансовый анализ. Финансовые коэффициенты. Формула Du Pont. Некоторые ключевые показатели деятельности компании.

3. Финансовое планирование. Содержание и виды финансовых планов. Модель финансового планирования. Влияние роста на необходимость внешнего финансирования.

**Раздел 2. Управление оборотными активами. Управление структурой капитала компании.**

1. Управление оборотным капиталом компании. Чистый оборотный капитал. Краткосрочные финансовые вложения. Движение денежных средств. Денежные потоки. Особенности управления запасами. Особенности управления денежными средствами компании.

2. Управление структурой капитала компании. Структура капитала компании. Необходимые показатели доходности по ценным бумагам, выпущенным компанией. Средневзвешенная стоимость капитала. Фирмы венчурного капитала. Первоначальное публичное предложение акций и стоимость таких предложений.

**Раздел 3. Риск, рычаги (операционный и финансовый), акции компании.**

1. Риск и рычаги в финансовом менеджменте. Чувствительность, сценарный анализ и анализ безубыточности, чтобы увидеть, как рентабельность проекта зависит от ошибок в прогнозах. Важность управленческой гибкости в бюджетировании.

2. Оценка стоимости ценных бумаг компании. Облигации: текущая доходность и доходность к погашению. Рыночная цена облигации. Фондовые торговые отчеты. Акции. Прогнозы будущих дивидендов и цены акций в будущем.

**Раздел 4. Дивидендная и инвестиционная политика компании.**

1. Дивидендная политика компании. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Тенденции дивидендной политики российских компаний.

2. Инвестиционная политика компании. Чистая приведенная стоимость инвестиций. Внутренняя ставка доходности проекта. Правило чистой стоимости для анализа проблем конкурирующих проектов. Индекс доходности и его использование при выборе проектов в условиях ограниченности в средствах.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Современные концепции финансового менеджмента» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: к.э.н., доц. Гинзбург М.Ю., к.э.н., доц. Роганова С.Ю., асс. Кашина О.И.

|  |
| --- |
| **Финансовая экономика** |

(название дисциплины)

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана образовательных программ аспирантуры и является дисциплиной по выбору. Она развивает идеи дисциплины «Актуальные проблемы экономической теории» (1 семестр) применительно к управлению финансами компании. Входные знания – представления о структуре активов и пассивов компании.

Дисциплина читается в 3-м семестре и готовит аспирантов к итоговой государственной аттестации.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

Цель дисциплины – дать представление о современных экономических взглядах на функционирование рынков капитала и их прогнозирование. Финансовые рынки – существенный источник нестабильности в глобализованной экономике; изучение закономерностей формирования и движения их цен призвано способствовать освоению аспирантами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению.

Задачи дисциплины:

 ознакомить аспирантов с основными подходами к объяснению явлений ценообразования на рынках капитала;

 изучить с современных позиций закономерности формирования цен финансовых активов;

 исследовать причины значительного возрастания волатильности на международных финансовых рынках в условиях глобализации;

 затронуть наиболее дискуссионные вопросы ценообразования на финансовых рынках и осветить некоторые альтернативные модели финансовой экономики.

Учебный курс обеспечивает формирование теоретической основы представлений об источниках финансирования деятельности компании, методах и моделях управления активами компании. Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

 способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);

 готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3).

1. **Структура дисциплины**

Объем дисциплины «Финансовая экономика» составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося.

**4. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Эмпирические подходы к анализу финансовых рынков – предшественники научного подхода финансовой экономики**

• Технический анализ. Постулаты Ч. Доу. Понятие тренда и фазы развития тренда. Причины существования трендов. Методы диагностики направления тренда. Разделение инвесторов на три группы. Теория волн Эллиота. Технические индикаторы.

• Гипотеза случайных блужданий цен. Теория Л. Башелье. Аналогия с броуновским движением. Выводы для инвестиционного менеджмента о обоснование доверительного управления.

• Фундаментальный анализ и исследования Б. Грэма. Понятие внутренней стоимости актива. Фундаментальные индикаторы. Показатель P/E. Дивидендные выплаты. Соотношение балансовой и рыночной стоимости акций. Признаки бычьего и медвежьего трендов. Тайминг и ценовой способы прогнозирования рынка. Активное, пассивное инвестирование и спекуляция. Роль рыночных колебаний.

**Раздел 2. Гипотеза ценовой эффективности финансовых рынков, ее развитие и современное состояние**

• Открытие М. Кендаллом дельта-коррелированности ценовых скачков. Различные формулировки гипотезы эффективности и ее следствия.

• Три формы эффективности и их опытная проверка согласно методике Ю. Фамы. Календарные эффекты и их причины. Межрыночный арбитраж. Сильная форма эффективности, противодействие инсайдерской торговле и манипулированию рынком. Споры о роли инсайдеров. Алгоритмическая торговля и эффективность рынка.

• Критика концепции эффективности со стороны адептов идей поведенческих финансов.

**Раздел 3. Двухпараметрический мир и основанная на полезности концепция равновесных цен на финансовом рынке**

• Особенности теоретико-игрового подхода Неймана-Моргенштерна к описанию рыночного механизма применительно к финансовым рынкам.

• Дуализм задач выбора портфеля и оценивания активов в рамках подхода, базирующегося на функции ожидаемой полезности. Двухпараметрическое приближение Марковица и переход к описанию рыночного равновесия.

• Модификации классической теории оценивания (ICAPM, DCAPM, версия Ю. Фамы и др.). Альтернативная концепция равновесия - подход арбитражного ценообразования.

• Трудности классической теории оценивания и ее критика

**Раздел 4. Возрастание волатильности мировой финансовой системы и развитие подхода поведенческих финансов**

• Обнаружение явления аномальной волатильности в 1980-е годы и неудачные попытки его объяснения. Бум фондового рынка в США 1987-1999 гг. и его крах в начале 2000г.

• Модели с обратной связью и объяснение спекулятивных явлений на рынке. Работы Р. Шиллера и успехи в моделировании пузыря биржи в США.

• Неоднородность инвесторов и концепция “smart money”. Анализ предпосылок и развития пузыря американского рынка, а также факторов, приводящих к отклонениям от его ценовой эффективности.

**Раздел 5. Перспективы развития финансовой экономики**

• Возможности анализа биржевой информации в условиях интернет-трейдинга и необходимость развития теории биржевой торговли.

• Угрозы эффективности рынка, связанные с доминированием роботизированной торговли.

• Конвергенция финансовой экономики с традиционными идеями технического и фундаментального анализа.

1. **Аттестация по дисциплине**

Занятия по дисциплине «Финансовая экономика» проходят в лекционной форме и в форме практических занятий, а также в форме самостоятельной работы обучаемых.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Авторы**: к.ф.-м.н., доц. Петров С.С., асс. Кашина О.И.