

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМОМИ  Рыхтик М.И.

«25» октября 2016 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология**

**Направленность программы 07.00.15 — история международных  
отношений и внешней политики**

**Нижегород  
2016**

Составитель программы: профессор, заведующая кафедрой мировой дипломатии и международного права ИМОМИ ННГУ, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, Хохлышева Ольга Олеговна

**Рецензенты:** д.и.н., профессор Рыжов И.В.

Представлены основные положения государственной итоговой аттестации аспирантов ННГУ, обучающихся по направлению «46.06.01 – Исторические науки и археология». Направленность подготовки «07.00.15 — история международных отношений и внешней политики».

В программе сформулированы цели, задачи, содержание, формы, оценочные средства и критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации.

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 марта 2016 г. № 227; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (07.00.15 — история международных отношений и внешней политики) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904; локальными нормативными документами ННГУ, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими отношения в области высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ННГУ состоит из двух испытаний:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

По результатам государственной итоговой аттестации выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ходе государственной итоговой аттестации должен быть выявлен уровень сформированности компетенций, определенных в основной профессиональной образовательной программе.

### Перечень компетенций

#### Универсальные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач	УК-3
4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

### Общепрофессиональные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2

### Профессиональные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	Способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области истории международных отношений и внешней политики на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа	ПК-1
2	Умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики в рамках исследуемой темы, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий	ПК-2
3	способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников	ПК-3
4	умение представлять результаты исследований в различных историографических формах и жанрах	ПК-4
5	способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными организациями	ПК-5
6	Способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении	ПК-6

	современные методы и методики преподавания	
7	способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по истории международных отношений и внешней политики и специальным историческим дисциплинам	ПК - 7
8	Способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов	ПК - 8

## 2. Цели, задачи и формы государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки готовности выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности в высшей школе.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания (ПК-6)

- способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по истории международных отношений и внешней политики и специальным историческим дисциплинам (ПК -7)

- способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов (ПК - 8)

По результатам экзамена выносится заключение о степени сформированности преподавательских компетенций и их соответствии присваиваемой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме:

- презентации учебно-методической разработки по одной из дисциплин в рамках направления подготовки/научной специальности.

Тематики учебно-методических разработок, утверждаются выпускающими кафедрами и оформляются протоколами заседаний кафедр.

В качестве учебно-методических разработок могут быть представлены рабочие программы дисциплин, конспекты лекций для студентов, программы и методические материалы для проведения семинарских занятий, круглых столов, методические указания к практическим и лабораторным работам, сборники заданий для самостоятельной работы студентов, учебные пособия, электронные обучающие и/или контролирующие пособия, комплекты оценочных средств по дисциплине и др.

Презентации учебно-методических разработок проводятся в присутствии членов ГЭК. Учебно-методическая разработка предварительно рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Результат рассмотрения оформляется выпиской из протокола заседания кафедры. Учебно-методическая разработка и выписка из протокола заседания кафедры, содержащая характеристику представленной учебно-методической разработки (актуальность темы, оригинальность и самостоятельность разработки, целесообразность внедрения в учебный процесс и др.), отзыв научного руководителя передается в ГЭК.

### 3. Оценочные средства проверки сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

#### Универсальные компетенции:

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения	Методические материалы, элементы педагогической деятельности, подвергаемые оценке	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: умением формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст учебно-методической разработки;</li> <li>- Презентация учебно-методической разработки;</li> <li>- Содержание публичной дискуссии по результатам подготовленной разработки (цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения)</li> </ul>	Использование приемов и методов педагогического воздействия, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности в сфере высшего образования, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Владение приемами и методами педагогического воздействия, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности в сфере высшего образования, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.



Общепрофессиональные компетенции:

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения	Методические материалы, элементы педагогической деятельности, подвергаемые оценке	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: педагогическими подходами, теориями и технологиями, определяющими стратегиями, тактиками, методами и формами педагогического взаимодействия	-Текст учебно-методической разработки; - Презентация учебно-методической разработки;	Методический уровень учебно-методической разработки	Владение приемами и методами составления учебно-методической разработки и умение применять их на практике.	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.
		Качество презентационного материала	Владение приемами и методами подготовки презентационного материала и способность применять их на практике	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.
		Использование педагогических подходов, теорий и технологий, тактик, методов и форм педагогического взаимодействия	Владение педагогически ми подходами, теориями и технологиями, тактиками, методами и формами педагогического взаимодействия	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.

Профессиональные компетенции:

Способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания (ПК-6)

Планируемые результаты обучения	Методические материалы, элементы педагогической деятельности, подвергаемые оценке	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: методами анализа основных подходов, теорий и концепций, методик обучения предмету, методами отбора содержания, необходимого для создания и реализации УМК.	-Текст учебно-методической разработки; - Презентация учебно-методической разработки; - Содержание дискуссии по результатам подготовленной разработки	- Использование основных подходов, теорий и концепций, методик обучения предмету; - Соответствие содержания профилю научной направленности	-Владение современными педагогическими подходами и методиками обучения предмету; - Владение умениями осуществлять отбор содержания, необходимый для реализации поставленной цели; - Адекватность применяемых методик обучения предполагаемому уровню подготовки учащихся	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.

Способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по истории международных отношений и внешней политики и специальным историческим дисциплинам (ПК-7).

Планируемые результаты обучения	Методические материалы, элементы педагогической деятельности, подвергаемые оценке	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания истории	- Текст учебно-методической разработки; - Презентация учебно-методической разработки; - Содержание	- Использование основных современных подходов, технологий и методик обучения историческим дисциплинам;	Наличие современных педагогических подходов, методик, приемов обучения в разработанной УМК или её части	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла –

международных отношений и внешней политики и специальных исторических дисциплин	дискуссии по результатам подготовленной разработки; - Отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики	- Соответствие содержания учебно-методических материалов профилю научной направленности		достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.
---	---	---	--	---

### Способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов (ПК-8)

Планируемые результаты обучения	Методические материалы, элементы педагогической деятельности, подвергаемые оценке	Показатели (индикаторы) оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками руководства учебно-научной работой студентов-историков	- Текст учебно-методической разработки; - Презентация учебно-методической разработки; - Содержание дискуссии по результатам подготовленной разработки; - Отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики	- Использование основных современных подходов и технологий, методов руководства учебно-научной работой студентов – историков; -Соответствие содержания, применяемых методов профилю научной направленности студентов	- Использование в работе психолого-педагогических и дидактических методов организации и проведения учебно-исследовательской деятельности; - Участие в коллективных научных проектах и руководство ими	2 балла - несоответствие критерию; 3 балла – частичное соответствие критерию; 4 балла – достаточное соответствие критерию, 5 баллов – полное соответствие критерию.

К оценочным средствам также относятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (см. Бедный Б.И. (колл авт.) Методические указания по составлению программ государственной итоговой аттестации аспирантов// Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 32 с.)

Данные о сформированности компетенций УК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-

7, ПК-8 вносятся в сводную ведомость (Приложение 1). Балл за ОПК-2 рассчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных по каждому показателю (индикатору).

Итоговая оценка за экзамен определяется суммой баллов, выставленных по результатам проверки сформированности компетенций по каждому из используемых показателей.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценка	Сумма баллов (максимум - 35 )
Отлично	35-32
Хорошо	31-25
Удовлетворительно	24-18
Неудовлетворительно	17 и менее

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему государственному аттестационному испытанию – представлению (защите) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты аттестационного испытания каждого аспиранта вносятся в отдельный протокол приема государственного экзамена. В протокол

вносятся также тема учебно-методической разработки, вопросы членов комиссии и оценка за государственный экзамен (Приложение 2).

Протокол приема государственного экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии, членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на экзамене, и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Цели и задачи защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

Заключительным этапом государственной итоговой аттестации является защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад), демонстрирующий степень готовности выпускника аспирантуры к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности.

#### **Условия допуска к защите научного доклада**

Для допуска к представлению (защите) научного доклада аспиранту необходимо:

- пройти государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена;
- предоставить в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ электронные варианты текстов научно-квалификационной работы и научного доклада не позднее, чем за 10 дней до защиты,
- предоставить в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до даты представления (защиты) научного доклада следующие материалы:
  - текст научно-квалификационной работы (диссертации),
  - текст научного доклада,
  - рецензии на научно-квалификационную работу (диссертацию),

- отзыв научного руководителя,
- заключение выпускающей кафедры.

Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о результатах обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) должна содержать заключение по научно-квалификационной работе, содержащее следующую информацию:

- тема научно-квалификационной работы;
- направление подготовки;
- направленность подготовки;
- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отсутствие в работе неправомерных заимствований;
- новизна и практическая значимость полученных результатов;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- полнота изложения материалов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в работах, опубликованных аспирантом;
- оценка уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

### **Проведение защит научных докладов**

Защиты научных докладов проводят государственные экзаменационные комиссии, созданные по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

На заседании государственной экзаменационной комиссии по оценке результатов научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант выступает с научным докладом продолжительностью 15-20 мин. На заседании также выступает научный руководитель аспиранта и рецензент

(рецензенты). В случае отсутствия научного руководителя (рецензента) отзыв (рецензию) зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии.

В ходе защиты научного доклада осуществляется итоговый контроль сформированности следующих компетенций выпускника аспирантуры:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач (УК-3)
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- Способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области истории международных отношений и внешней политики на основе применения современных

теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа (ПК-1)

- Умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики в рамках исследуемой темы, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий (ПК-2)
- Способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников (ПК-3)
- Умение представлять результаты исследований в различных историографических формах и жанрах (ПК-4)
- способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными организациями (ПК-5)

### **5. Оценочные средства проверки сформированности компетенций, используемые в процессе представления и защиты научного доклада**

#### Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и	- Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; - Отзыв научного	- Наличие критического анализа современных научных достижений в изучаемой предметной	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально



результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	руководителя аспиранта; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; - Содержание публичной дискуссии	области	достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции
--	--	---------	---

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	- Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; - Публикации по результатам выполненной работы; - Отзыв научного руководителя аспиранта; - Отзыв рецензента; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; - Содержание публичной дискуссии	- Обоснованность научно-методических подходов, методологии исследования; - Разработанность рекомендаций по дальнейшему развитию научных исследований в рамках проблематики научно-квалификационной работы	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-Текст научно-квалификационной работы; - Текст научного доклада; -Публикации по результатам выполненной работы; - Отзыв научного руководителя аспиранта; - Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии; - Содержание публичной дискуссии	- Наличие совместных публикаций, заявок на гранты. - Наличие опыта подготовки и участия в научных конференциях, семинарах, школах и других научных и научно-образовательных мероприятиях; - Участие в коллективных научных и научно-	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

		образовательных проектах	
--	--	--------------------------	--

**Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)**

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	-Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; -Публикации по результатам выполненной работы; -Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	- Сформированность навыков по использованию современных (интерактивных) технологий научной коммуникации; - Использование в научно-квалификационной работе научной литературы на иностранных языках	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

**Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5)**

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики (история международных отношений и мировой политики/история и археология)	-Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; -Публикации по результатам выполненной работы; -Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	Наличие в работе обсуждения проблем профессиональной этики	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

**Общепрофессиональные компетенции:**

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: уменiem самостоятельно проводить научные исторические с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст научно-квалификационной работы;</li> <li>- Текст доклада;</li> <li>- Публикации по результатам работы;</li> <li>- Отзыв руководителя;</li> <li>- Отзыв рецензента;</li> <li>- Протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада;</li> <li>- Отчет о проверке текста научного доклада и научно-квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований(оформляется в виде развернутой справки, формируемой системой, с помощью которой осуществляется проверка на наличие неправомерных заимствований)</li> </ul>	-Новизна и оригинальности научных подходов, методик исследования и средств решения научных задач в научно-квалификационной работе (диссертации)	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Профессиональные компетенции:

Способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области истории международных отношений и внешней политики на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа (ПК-1).

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: методами сбора, обработки, анализа и систематизации источниковой и историографической информации в соответствии с целями исследования, новыми теориями, подходами и методами исторического исследования в области истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст научно-квалификационной работы;</li> <li>-Текст научного доклада;</li> <li>- Отзыв научного руководителя аспиранта;</li> <li>-Отзыв рецензентов;</li> <li>- Содержание публичной дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в работе самостоятельных экспериментальных исследований и их результатов;</li> <li>- Адекватность применяемых методов исследования в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики);</li> <li>- Обоснованность выводов научного исследования</li> </ul>	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

международных отношений и внешней политики			
--	--	--	--

Умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики в рамках исследуемой темы, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий (ПК-2)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований, определения новых направлений и актуальных задач исследований в области истории международных отношений и внешней политики	- Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; - Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	- Наличие в работе анализа и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований; - Формулирование проблем и обоснованность выводов научного исследования	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

Способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников (ПК-3)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного источниковедения, анализа теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики	- Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; - Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	- Адекватность применяемых методов исследования и анализа в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики);	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

#### Умение представлять результаты исследований в различных историографических формах и жанрах (ПК-4)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и репрезентации исследований в различных историографических формах и жанрах, критического анализа формы и содержания научно-исследовательских трудов по истории международных отношений и внешней политики	- Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; - Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии	- Разнообразие и адекватность применяемых форм и жанров представления результатов исследования в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики)	2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции

#### Способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными организациями (ПК-5)

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Балл

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации различных форм научной коммуникации (конференций, научных семинаров, мастер-классов) с историческими научно-исследовательскими и образовательными организациями</p>	<p>- Текст научно-квалификационной работы; -Текст научного доклада; - Отзыв научного руководителя аспиранта; -Отзыв рецензентов; - Содержание публичной дискуссии</p>	<p>-Наличие в работе и отзыве научного руководителя сведений о результативности организационной работы аспиранта в области научной коммуникации</p>	<p>2 балла – отсутствие сформированной компетенции; 3 балла – частичная (минимально достаточная) сформированность компетенции; 4 балла – достаточная сформированность компетенции; 5 баллов – полная сформированность компетенции</p>
--	---	---	---

Данные о сформированности компетенций вносятся в Сводную ведомость (Приложение 1).

### **6. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу. Оценка защиты научного доклада**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать:  
- решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний,

-изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Требования к структуре и оформлению текста научного доклада определяются п. 25 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. От 21.04.2016) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») и ГОСТ 7.0.11—2011.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором

работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской работы (диссертации) должны быть опубликованы в научных изданиях, индексируемых в реферативных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в научно-квалификационной работе научных результатов, полученных аспирантом в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования научно-квалификационная работа снимается с обсуждения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторного обсуждения.

Итоговая оценка за защиту научного доклада определяется суммой баллов, выставленных по результатам проверки сформированности компетенций по каждому из используемых показателей.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Шкала оценивания результатов защиты научно-квалификационной работы

Оценка	Сумма баллов (максимум - 55)
Отлично	55- 50
Хорошо	49-39
Удовлетворительно	38 - 28
Неудовлетворительно	27 и менее

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение защиты научного доклада.

Результаты защиты научного доклада аспиранта вносятся в протокол (см. Приложение 4). Протокол подписывается председателем и присутствовавшими на заседании членами государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

### **7. Список литературы, рекомендованной аспирантам для подготовки к государственному экзамену**

а) основная литература:

- 1) Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений, 1945 - 2008: учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". - М.: Аспект Пресс, 2010. - 520 с.
- 2) Дебидур А. Дипломатическая история Европы: Священный союз от Венского до Берлинского конгресса, 1814-1878 / А.Дебидур. – Ростов н/Д: Феникс, 1995. Тт.1-2. – 507 с., 604 с.
- 3) Колобов О.А., Гаджиев К.С., Каменская Г.С., Хохлышева О.О., Соловьев Э.А.



- История международных отношений. М. «Логос», 2007 г.
- 4) История дипломатии в 5 томах. М. «Международные отношения», 1947 г.
  - 5) История международных отношений: учеб. Пособие (под общ.ред. Колобова О.А.) : в 2 т. - Н. Новгород: ННГУ, 2010.
  - 6) Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект-пресс, 2006. – 399 с.
  - 7) Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время: учеб. пособие. - М.: РОССПЭН, 2004. - 264 с.
  - 8) Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. В двух книгах / П.Кальвокоресси. – М.: Международные отношения, 2000. Кн. 1-2. – 592с., 464 с.
  - 9) Очерки истории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. О.А. Колобова. – М.: ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001. – 635 с.
  - 10) Системная история международных отношений. В двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: Культурная революция, 2006. Тт. 1-2. – 480 с., 720 с.
  - 11) Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2005. – 991 с.
  - 12) Сидоров А. Ю., Клеймёнова Н. Е. - История международных отношений, 1918 - 1939 гг.: [учебник]. - М.: Центрполиграф, 2006. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Ди Нольфо Э. История международных отношений 1918-1999: В 2 т. - М.: Логос, 2003. - 592 с.
2. Тарле Е.В. Политика: История территориальных захватов (XV - XX век): [Сочинения]. - М.: Эксмо-Пресс, 2001. - 800 с.
3. [Котляревский С. - Правовое государство и внешняя политика. - М.: Международные отношения, 1993. - 363, \[2\] с.](#)
4. [Михайловский Г. Н. - Записки. Из истории российского внешнеполитического ведомства, 1914-1920 : в 2 кн. Кн.2. - М.: Международные отношения, 1993. - 688 с.](#)
5. [Сборник международных договоров СССР. Вып. 46. - М.: Международные отношения, 1993. - 496 с.](#)
6. [Чернов В. М. - Перед бурей: воспоминания. - М.: Международные отношения, 1993. - 408 с.](#)
7. [Солсбери Г- Сквозь бури нашего времени : Воспоминания. - М.: Международные отношения, 1993. - 527 с.](#)
8. [История внешней политики и дипломатии США, 1775 - 1877./Плешков В. Н., Фурсенко А. А., Луцков Н. Д., Болховитинов Н. Н., Яровой В. В., Исаев С. А., Романова Н. Х., Троицкая Л. М., Альперович М. С. - М.: Международные отношения, 1994. - 381, \[1\] с.](#)
9. [Моджорян Л. А. - Терроризм на море: Борьба государств за безопасность морского судоходства. - М.: Международные отношения, 1991. - 166](#)
10. [Внешняя политика России XIX и начала XX века: документы Рос. Министерства иностр. дел. \[Т. 8\(16\)\]. - М.: Международные отношения, 1995. - 707 с.](#)
11. [Бюффа Д - История Советского Союза: в 2 т. Т. 1. - М.: Международные отношения, 1994. - 632 с.](#)
12. [Черкасов П. П., Чернышевский Д. В - История императорской России от Петра Великого до Николая II. - М.: Международные отношения, 1994. - 444 с.](#)
13. [Карягин В. В.- Дипломатическая жизнь за кулисами и на сцене: \[воспоминания\]. - М.: Международные отношения, 1994. - 313 с.](#)

14. [Симановский С. И., Стрепетова М. П.- Израиль. - М.: Международные отношения, 1995. - 288 с.](#)
15. [Бажанов Е. П. - Китай и внешний мир. - М.: Международные отношения, 1990. - 352 с.](#)
16. [Глинкин А. Н.- Дипломатия Симона Боливара. - М.: Международные отношения, 1991. - 352 с.](#)
17. [Документы внешней политики. \[Т. 23\]. - М.: Международные отношения, 1995. - 750 с.](#)
18. [Ванден Берге И. - Историческое недоразумение? "Холодная война", 1917 - 1990: \[пер.с нидерл.\]. - М.: Международные отношения, 1996. - 298 с.](#)
19. [Похлебкин В. В.- Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: справочник : \[в 3 вып.\]. Вып. 1. - М.: Международные отношения, 1995. - 334, с.](#)
20. [История внешней политики России \(конец XV в. - 1917 г.\): \[в 5 т.\]. \[Т. 3\]. - М.: Международные отношения, 1995. - 446 с.](#)
21. [Молчанов Н. Н.- Дипломатия Петра Великого. - М.: Международные отношения, 1991. - 448 с.](#)
22. [Борисов Ю. В.- Дипломатия Людовика XIV. - М.: Международные отношения, 1991. - 380 с.](#)
23. [Колоколов Б. Л. Профессия - дипломат: \[мемуары\]. - М.: Международные отношения, 1998. - 174 с.](#)
24. [Брутенц К. Н.- Тридцать лет на старой площади. - М.: Международные отношения, 1998. - 568 с.](#)
25. [Документы внешней политики. \[Т. XXIII\]. - М.: Международные отношения, 1998. - 444 с.](#)
26. [Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики государств /Гречко Н. В., Энтин Л. М., Ильинский И. П., Кожемяков А. С., Кравченко В. В. - М.: Международные отношения, 1986. - 304 с.](#)
27. [Канцлер А. М. Горчаков: 200 лет со дня рождения. - М.: Международные отношения, 1998. - 406 с.](#)
28. [История Русской Америки \(1732 - 1867\): в 3 т. Т. 1. - М.: Международные отношения, 1997. - 480 с.](#)
29. [Бжезинский З.- Великая шахматная доска: \[Господство Америки и его геостратег. императивы\] : пер. с англ. - М.: Международные отношения, 1998. - 256 с.](#)
30. [Россия - Сиам, 1863 - 1917: док. и материалы. - М.: Международные отношения, 1997. - 320 с.](#)
31. [Россия - Венесуэла, 1856 - 1990: док. и материалы. - М.: Международные отношения, 1997. - 221, \[1\] с.](#)
32. [Гаджиев К. С.- Политическая наука: \[учеб. пособие для вузов\]. - М.: Международные отношения, 1995. - 397 с.](#)
33. [Брежнев А. А.- Китай: тернистый путь к добрососедству: воспоминания и размышления. - М.: Международные отношения, 1998. - 238 с.](#)
34. [Иванов И. Д.- Европа регионов. - М.: Международные отношения, 1998. - 192 с.](#)
35. [История русской Америки, 1732 - 1867: в 3-х т. Т. 3. - М.: Международные отношения, 1999. - 560 с.](#)
36. [Емельянов С. В.- США: конверсия военной науки. - М.: Международные отношения, 1999. - 224 с.](#)
37. [Кондрашов С. Н. Свидетельствую... Из хроники времен распада \(начало 90-х\). - М.: Международные отношения, 1999. - 288 с.](#)
38. [История международных отношений и внешней политики СССР: в 3 т./Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г., Борисов А. Ю., Васильев Ю. В. . \[и др. Т. 3. - М.: Международные отношения, 1987. - 512 с.](#)
39. [Громыко А. - Внешняя политика США: уроки и деятельность, 60 - 70-е годы. - М.: Международные отношения, 1978. - 312 с.](#)

40. [СССР и ЮНЕСКО: док. и материалы : 1954 - 1987. Т. 1. - М.: Международные отношения, 1989. - 616 с.](#)
41. [СССР и ЮНЕСКО: док. и материалы : 1954 - 1987. Т. 2. - М.: Международные отношения, 1989. - 368 с.](#)
42. [Россия в Святой Земле: док. и материалы : в 2 т. Т. 1. - М.: Международные отношения, 2000. - 744 с.](#)
43. [Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т./Ермаков Н. А., Иванов О. К., Ицков А. Н., Орлов Г. А., Савельев В. И., Толстиков В. К. Т. 1. - М.:Международные отношения, 1999. - 240 с.](#)
44. [История внешней политики России \(конец XV в. - 1917 г.\): \[в 5 т.\]. Т. 4. - М.: Международные отношения, 1999. - 384 с.](#)
45. [Внешняя политика России: сб. док. 1993 : в 2 кн. Кн. 1. - М.: Международные отношения, 2000. - 536 с.](#)
46. [Внешняя политика России: сб. док. 1993 : в 2 кн. Кн. 2. - М.: Международные отношения, 2000. - 536 с.](#)
47. [Документы внешней политики. Т. XXIV. - М.: Международные отношения, 2000. - 536 с.](#)
48. [Михеев В. В.- Хождение на Тайвань. "Островная цивилизация" глазами русского журналиста. - М.: Международные отношения, 2000. - 112 с.](#)
49. [Сироткин В. Г.- Золото и недвижимость России за рубежом. - М.: Международные отношения, 2000. - 424 с.](#)
50. [Россия - Швейцария: док. и материалы. - М.: Международные отношения, 1995. - 624 с.](#)
51. [Борунов А. Ф.- Дипломатический протокол в России. - М.: Международные отношения, 1999. - 240 с.](#)
52. [Цвайгерт К., Кетц Х- Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1. - М.: Международные отношения, 1998. - 480 с.](#)
53. [Израэлян В. Л.- Дипломатия в годы войны \(1941 - 1945\). - М.: Международные отношения, 1985. - 478 с.](#)
54. [Труш М. И.- Советская внешняя политика и дипломатия в трудах В.И. Ленина. - М.: Международные отношения, 1977. - 256 с.](#)
55. [Молочков Ф. Ф.- Дипломатический протокол и дипломатическая практика. - М.: Международные отношения, 1977. - 248 с.](#)
56. [Матвеев В. М.- Британская дипломатическая служба. - М.: Международные отношения, 1984. - 160 с.](#)
57. [Похлебкин В. В.- Словарь международной символики и эмблематики. - М.: Международные отношения, 2001. - 560 с.](#)
58. [Пустогаров В. В. Федор Федорович Мартенс - юрист дипломат. - М.: Международные отношения, 1999. - 290 с.](#)
59. [Рабинович Я. И. В поисках судьбы. Еврейский народ в круговороте истории: \[в 3 кн.\]. Кн. 1. - М.: Международные отношения, 2001. - 576 с.](#)
60. [Внешняя политика России: сб. док. 1993 : в 2 кн. Кн. 1. - М.: Международные отношения, 2000. - 536 с.](#)
61. [Документы внешней политики. Т. XXIV. - М.: Международные отношения, 2000. - 536 с.](#)
62. [Хачатуров К. А. Латиноамериканские уроки для России. - М.: Международные отношения, 1999. - 400 с.](#)
63. [Дюби Ж. Средние века. \(987 - 1460\). От Гуго Капета до Жанны д Арк. - М.: Международные отношения, 2000. - 416 с.](#)
64. [Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа. - М.: Международные отношения, 2001. - 464 с.](#)
65. [Ремчуков К. В. Россия и ВТО. Правда и вымыслы. - М.: Международные отношения, 2002. - 320 с.](#)

66. [Арцибасов И. Н., Егоров С. А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. - М.: Международные отношения, 1989. - 248 с.](#)
67. [Всеобъемлющая международная безопасность: международно-правовые принципы и нормы : справочник./Агаев Э. Т., Аласания Т. Г., Ашавский Б. М., Бахов А. С., Вылегжанина Е. Е., Глухов А. И. - М.: Международные отношения, 1990. - 328 с.](#)  
[Актуальные проблемы деятельности международных организаций: Теория и практика./Калядин А. Н., Маркушина В. И., Морозов Г. И., Новиков Р. А., Пожарский В. С., Шкунаев В. Г. - М.: Международные отношения, 1982. - 352 с.](#)
68. [Бобров Р. Л. Основные проблемы теории международного права. - М.: Международные отношения, 1968. - 272 с.](#)
69. [Клименко Б. М. Мирное решение территориальных споров. - М.: Международные отношения, 1982. - 184 с.](#)
70. [Решетов Ю. А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. - М.: Международные отношения, 1983. - 224 с.](#)
71. [Кожевников Ф. И., Кривчикова Э. С. Комиссия международного права ООН: функции и деятельность. - М.: Международные отношения, 1977. - 102 с.](#)
72. [Пушмин Э. А. Мирное разрешение международных споров: \(Междунар.-правовые вопросы\). - М.: Международные отношения, 1974. - 176 с.](#)
73. [Сборник международных договоров СССР. Вып. 40. - М.: Международные отношения, 1986. - 240 с.](#)
74. [Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVIII. - М.: Международные отношения, 1984. - 421 с.](#)
75. [Международное право: учебник для студентов вузов./Анисимов Л. Н., Борисов К. Г., Иванов Д. В., Карлов Ю. Е., Колосов Ю. М., Котляров И. И. - М.: Международные отношения, 2000. - 719 с.](#)
76. [Александрова Э. С. ООН: объединенные действия по поддержанию мира. - М.: Международные отношения, 1978. - 192 с.](#)
77. [Семенов В. С. Вооруженные силы ООН: Практика применения. - М.: Международные отношения, 1976. - 176 с.](#)
78. [Блищенко И. П. Прецеденты в международном праве. - М.: Международные отношения, 1977. - 224 с.](#)
79. [Костырченко Г. В. Тайная политика Сталина: Власть и антисемитизм. - М.: Международные отношения, 2001. - 784 с.](#)
80. [Рубби А. Палестинский марафон: 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке. - М.: Международные отношения, 2001. - 360 с.](#)
81. [Щетинин В. Д. Экономическая дипломатия: учеб. пособие. - М.: Международные отношения, 2001. - 280 с.](#)
82. [Действующее международное право: учеб. пособие для студентов вузов : документы в 2 т. Т. 1. - М.: Международные отношения, 2002. - 768 с.](#)

83. [Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия: материалы Всерос. совещания \(Москва, 24 дек. 2002 г.\). - М.: Международные отношения, 2004. - 536 с.](#)
84. [Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России. - М.: Международные отношения, 2005. - 264 с.](#)
85. [Попова О. И. Грибоедов - дипломат. - М.: Международные отношения, 1964. - 219 с.](#)
86. [Россия и Черноморские проливы \(XVIII - XX столетия\)./Игнатъев А. В., Нежинский Л. Н., Санин Г. А., Кудрявцева Е. П., Пономарев В. Н., Хевролина В. М., Чиркова Е. А., Кострикова Е. Г., Емец В. А., Хормач И. А., Поцхверия Б. М. - М.: Международные отношения](#)
87. [Европейские страны СНГ: место в "Большой Европе". - М.: Международные отношения, 2005. - 308 с.](#)
88. [Васильев В. С., Писарев В. Д., Хозин Г. С. Экология и международные отношения: Проблемы окружающей среды в мировой политике и экономике. - М.: Международные отношения, 1978. - 237 с.](#)
89. [Лапин Г. Э. Консульская служба: учеб. пособие. - М.: Международные отношения, 2005. - 240 с.](#)
90. [Черстова О. В. Исландия: проблемы внешней политики. - М.: Международные отношения, 1983. - 158 с.](#)
91. [Жискар д' Эстен Власть и жизнь: \[пер. с фр.\]. - М.: Международные отношения, 1990. - 318 с.](#)
92. [Панов А. Н. Японская дипломатическая служба. - М.: Международные отношения, 1988. - 180 с.](#)
93. [Тюлин И. Г. Внешнеполитическая мысль современной Франции. - М.: Международные отношения, 1988. - 182 с.](#)
94. [Фулбрайт Д. У. Самонадеянность силы: \[Американский сенатор о политике Белого дома : пер. с англ.\]. - М.: Международные отношения, 1967. - 256 с.](#)
95. [Барышев А. П. Стратегия Белого дома и ООН. - М.: Международные отношения, 1972. - 312 с.](#)
96. [Бажанов Е. П. Актуальные проблемы международных отношений: избр. тр. : в 3 т. Т. 1. - М.: Научная книга, 2001. - 464 с.](#)
97. [Современные международные отношения: учеб. пособие для вузов./Алгульян Д. В., Бажанов Е. П., Барановский В. Г., Богатуров А. Д., Боришполец К. П. - М.: МГИМО, 1998. - 528 с.](#)
98. [Современные международные отношения: учебник./Алгульян Д. В., Бажанов Е. П., Барановский В. Г., Богатуров А. Д., Боришполец К. П., Загорский А. В. - М.: Росспэн, 2000. - 583 с.](#)
99. [Современные международные отношения: учебник./Алгульян Д. В., Бажанов Е. П., Барановский В. Г., Богатуров А. Д., Боришполец К. П., Загорский А. В. - М.: Росспэн, 2001. - 583 с.](#)
100. [Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика : курс лекций, читан. в 1991 - 1998 гг. в Дипломат. акад. МИД РФ. Ч. 1. - М.: Научная книга, 2000. - 576 с.](#)
101. [Хохлышева О. О. Мир данности и иллюзии миротворчества: монография. - Н. Новгород: ННГУ, 1996. - 83 с.](#)

102. [Хохлышева О. О. Практикум по истории международных отношений: учеб. пособие. Ч. 3. - Н. Новгород: ИФ ННГУ, 1999. - 476 с.](#)
103. [Запад: новые измерения национальной и международной безопасности: монография./Колобов О. А., Балуев Д. Г., Кабышев Д. В., Рыхтик М. И., Хохлышева О. О. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1997. - 346 с.](#)
104. [Дипломатическая служба: российский стандарт: учеб. пособие./Агеев О. В., Колобов О. А., Корнилов А. А., Устинкин С. В., Хохлышева О. О. - Н. Новгород: ННГУ, 2001. - 222 с.](#)
105. [Хохлышева О. О. Война и мир в сознании людей: монография. - М. ; Н. Новгород: Медина, 2003. - 358 с.](#)
106. [Хохлышева О. О. Международное миротворчество и коллективная безопасность: схемы, карты, графики, таблицы : науч.-справ. изд. - М. ; Н. Новгород: 2003. - 187 с.](#)
107. [Конфликты в современном мире./Левашова А. В., Соловьев Э. Г., Барабанов О. Н., Хохлышева О. О., Рогов С. С., Баркова М. В. - М., 2001. - 160 с.](#)
108. [Колобов О. А., Корнилов А. А., Сергунин А. А. Парламентаризм: зарубежный опыт. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1991. - 51 с.](#)
109. [Колобов О. А. Политика США по отношению к Израилю и арабским странам на рубеже 80-90 годов XX века: монография. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1995. - 177 с.](#)
110. [Колобов О. А. Дипломатия лжи: Правда о том, как сионисты воздействуют на процесс формирования внешней политики американского империализма. - Горький: Волго-Вят. кн. изд-во, 1985. - 96 с.](#)
111. [Черниченко С. В. Теория международного права: в 2 т. Т. 1. - М.: НИМП, 1999. - 336 с. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учеб. для студентов вузов : в 2 ч.](#)
112. [Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Макеева Л. А. Ч. 1. - М.: Владос, 2003. - 464 с.](#)
113. [История международных отношений: Основные этапы с древности до наших дней : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению высш. проф. образования "Политология" и специальности "Политология"./Гаджиев К. С., Колобов О. А., Хохлышева О.О. и др, М. Логос, 2007 г.](#)
114. [Торкунов А. В. Загадочная война: корейский конфликт 1950 -1953 годов. - М.: РОССПЭН, 2000. - 312 с.](#)
115. [Современные международные отношения и мировая политика //Торкунов А. В., Тюлин И. Г., Мельвиль А. Ю., Алексеева Т. А., Афонцев С. А . М.,](#)
116. [Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии: \[учеб. пособие\]. - М.: Аспект пресс, 1999. - 270 с.](#)
117. [Сироткин В. Г. Вехи отечественной истории: Очерки и публицистика. - М.: Международные отношения, 1991. - 270 с.](#)
118. [Сироткин В. Г. Дуэль двух дипломатий. Россия и Франция в 1801 - 1812 гг. - М.: Наука, 1966. - 208 с.](#)

119. [Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны: \[пер.с фр.\]. - М.: Международные отношения, 1991. - 236 с.](#)
120. [Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Т. 2. - М., 2008. - 412 с.](#)
121. Киссинджер Г. Дипломатия / Г.Киссинджер. – М.: ЛАДОМИР, 1997. – 848 с.
122. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. Курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.). – М., 1995.
123. Очерки истории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. О.А. Колобова. – М.: ИМЭМО РАН; Н.Новгород: ИФ ННГУ, 2001. – 635 с.
124. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах. Справочник. – Вып.1; Ведомства внешней политики и их руководители. – Вып.2; Войны и мирные договоры (Кн.1. Европа и Америка; Кн. 3. Европа в первой половине XX в.). - М., 1992-1999.
125. Системная история международных отношений. В двух томах / Под ред. А.Д.Богатурова. – М.: Культурная революция, 2006. Тт. 1-2. – 480 с., 720 с.
126. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение / Отв. ред. Л.Н.Нежинский. - М., 1995.
127. Современные международные отношения / Под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2004. – 991 с.
128. Холодная война. Новые подходы, новые документы / Отв. ред. М.М.Наринский. - М., 1995.
129. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 1996.
130. Табуи Ж. 20 лет дипломатической борьбы. М., 2000.
131. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. 2-е изд., доп. — М.: Издательство МНИМП, 1999. — 472 с. Агаев Э.Т., Аласания Т.Г., Ашавский Б.М., Бахов А.С., Вылегжанина Е.Е., Глухов А.И. Всеобъемлющая международная безопасность: международно-правовые принципы и нормы. Справочник. . М. Международные отношения, 1990, - 338 с.
132. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М. Международные отношения, 1983, - 224 с.
133. Кожевников Ф.И., Кривчикова Э.С. Комиссия международного права ООН: функции и деятельность. М. Международные отношения, 1977, - 102 с.
134. Бобров Р.Л. Основные проблемы теории международного права. М. Международные отношения, 1968, - 272 с.

135. Клименко Б.М. Мирное решение территориальных споров. М. Международные отношения, 1982 – 184 с.
136. Пушмин Э.А. Мирное разрешение международных споров (международно-правовые вопросы), М. Международные отношения, 1974, - 176 с.
137. Блищенко И.П. Прецеденты в международном праве. М. Международные отношения, 1977 – 224 с.
138. Александрова Э.С. ООН: объединенные действия по поддержанию международного мира. М. Международные отношения, 1978 – 192 с.
139. Семенов В.С. Вооруженные силы ООН: практика применения. М. Международные отношения, 1976, - 176 с.
140. Рубби А. Палестинский марафон: 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке. М. Международные отношения, 2001 г. – 360 с.
141. Попова О.И. Грибоедов – дипломат. М. Международные отношения, 1964, 219 с.
142. Лапин Г.Э. Консульская служба. М. Международные отношения, 2005, 240 с.
143. Панов А.Н. Японская дипломатическая служба. М. Международные отношения., 1988, - 180 с.
144. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга, 2000, - 576 с.
145. Хозин Г.С. Великое противостояние в космосе (СССР - США) М.: Вече, 2001.
146. Агульян Д.В., Бажанов Е.П, Барановский В.Г., Богатуров А.Д., Боришполец К.П. Современные международные отношения, М, РОССПЭН 2001, - 583 с.
147. Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. В 3-х томах, М., Научная книга, 2001 г.
148. Д. Б. Левин. Международное право, внешняя политика и дипломатия. М., "Международные отношения", 1981, 144 с.
149. Тюлин И.Г. Внешнеполитическая мысль современной Франции М. Международные отношения, 1988, - 182 с.
150. Морозов Г.И. ООН на рубеже XXI века: Кризис миротворчества ООН. М., 1999.
151. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.
152. Никитин А.И. Миротворческие операции: Концепции и практика. М., 2000.



153. Наринский М.М. История международных отношений: 1945–1975 годы. М., 2004.
154. Современные международные отношения. Под ред. Торкунова А.В., М. Аспект – Пресс, 2012.
155. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М. Логос, 2003.
156. Черниченко С.В. Контуры международного права, М. Научная книга, - 592 с.
157. Гаджиев К.С, Г.В. Каменская, О.А. Колобов, Э.Г. Соловьев, Хохлышева О,О. и др. История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М.: Логос, 2007
158. Тоффлер Э. Война и антивоина. – М.: АСТ, 2007.
159. Фельдман Д.М. Политология конфликта. – М., 1998.
160. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. – М., 2001.
161. Тодд Э. После империи. – М., 2004.
162. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – М., 2003.
163. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2004.
164. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. М., 1997 – 480 с.
165. Барабанов О.Н, Левашова А.В., Соловьёв Э.Г, Рогов С,С, Баркова М.В, Хохлышева О.О. Конфликты в современном мире. М., 2001 г. -160 с.
166. Хохлышева О.О. Миропонимание, миротворчество, миросохранение: опыт XX столетия : монография Нижний Новгород : Издательство Нижегородского государственного университета, 2002. – 548 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 История и археология

Руководитель программы Хохлышева /Хохлышева О.О./

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ факультета/института

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Бушуева /Бушуева С.В./

**Приложение 1**

**Сводная ведомость сформированности компетенций аспиранта  
ФИО-\_\_\_\_\_**

по  
направлению подготовки 46.06.01 История и археология

Направленности программы 07.00.15- История международных отношений и  
внешней политики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_г.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Государственное испытание, оценивающее сформированность компетенций	Оценка сформированности компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научный доклад	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Научный доклад	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач	Научный доклад	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научный доклад	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Научный доклад	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Государственный экзамен	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Научный доклад	

ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Государственный экзамен	
ПК -1	Способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области истории международных отношений и внешней политики на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа	Научный доклад	
ПК-2	Умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики в рамках исследуемой темы, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий	Научный доклад	
ПК -3	Способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников	Научный доклад	
ПК-4	Умение представлять результаты исследований в различных историографических формах и жанрах	Научный доклад	
ПК-5	Способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными организациями	Научный доклад	
ПК-6	Способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания	Государственный экзамен	
ПК-7	способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по истории международных отношений и внешней политики и специальным историческим дисциплинам	Государственный экзамен	
ПК-8	Способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов	Государственный экзамен	

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

---

#### ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии

по приему государственного экзамена

от «    » \_\_\_\_\_ г.

СОСТАВ КОМИССИИ: Председатель \_\_\_\_\_

утвержден приказом \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

Прием  
государстве  
нного  
экзамена

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема учебно-методической разработки

\_\_\_\_\_

—

На экзамене были заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СТЕПЕНЬ  
ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

№	Оцениваемая компетенция	Показатели	Балл
1	УК-6	Владение приемами и методами педагогического воздействия, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности в сфере высшего образования, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	
2	ОПК-2	Владение приемами и методами составления учебно-методической разработки и умение применять их на практике.	
3	ОПК-2	Владение приемами и методами подготовки презентационного материала и способность применять их на практике	
4	ОПК-2	Владение педагогическими подходами, теориями и технологиями, тактиками, методами и формами педагогического взаимодействия	
5	ПК-6	Владение умениями осуществлять отбор содержания, необходимый для реализации поставленной цели; адекватность применяемых методик обучения предполагаемому уровню подготовки учащихся	
6	ПК-7	Наличие современных педагогических подходов, методик, приемов обучения в разработанной УМК или её части	
7	ПК-8	Использование в работе психолого-педагогических и дидактических методов организации и проведения учебно-исследовательской деятельности; участие в коллективных научных проектах и руководство ими	
	<b>ИТОГО</b>		

ПОСТАНОВИЛИ:

считать, что \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Выдержал  
государственный  
экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной

комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

кафедры \_\_\_\_\_

**по научно-квалификационной работе  
аспиранта**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество аспиранта)

от «    » \_\_\_\_\_ г.

Тема научно-квалификационной работы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе

Отсутствие в тексте неправомерных заимствований \_\_\_\_\_

Степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость \_\_\_\_\_

Ценность научных работ аспиранта \_\_\_\_\_

Публикации, содержащие основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций (по пятибалльной системе):

**Оценка уровня сформированности универсальных компетенций**

УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5

**Оценка уровня сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-1**

**Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций**

ПК - 1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5

Заведующий кафедрой

Секретарь



## Приложение 4

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

#### ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по оценке результатов защиты научного  
доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации) \_\_\_\_\_ (ф.и.о. аспиранта)

«    » \_\_\_\_\_ г.

СОСТАВ КОМИССИИ: Председатель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утвержден приказом Члены комиссии: \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(тема)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки « \_\_\_\_\_ »

Направленность подготовки « \_\_\_\_\_ »

*В государственную экзаменационную комиссию представлены:*

- научно-квалификационная работа (диссертация)
- текст научного доклада
- отзыв научного руководителя \_\_\_\_\_
- рецензия на научно-квалификационную работу (диссертацию)
- заключение кафедры \_\_\_\_\_
- по научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

На защите были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке

---

---

ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ  
СФОРМИРОВАННОСТИ

№ пп	Оцениваемая компетенция	Критерии (индикаторы)	Показатель (балл)
1	УК-1	Наличие критического анализа современных научных достижений в изучаемой предметной области	
2	УК-2	Обоснованность научно-методических подходов, методологии исследования; рекомендации по дальнейшему развитию научных исследований в рамках проблематики научно-квалификационной работы	
3	УК-3	Наличие совместных публикаций, заявок на гранты; наличие опыта подготовки и участия в научных конференциях, семинарах, школах и других научных и научно-образовательных мероприятиях; участие в коллективных научных и научно-образовательных проектах	
4	УК-4	Сформированность навыков по использованию современных (интерактивных) технологий научной коммуникации; использование в научно-квалификационной работе научной литературы на иностранных языках	
5	УК-5	Наличие в работе обсуждения проблем профессиональной этики	
6	ОПК-1	Новизна и оригинальность научных подходов, методик исследования и средств решения научных задач в научно-квалификационной работе (диссертации)	
7	ПК-1	Наличие в работе самостоятельных экспериментальных исследований и их результатов; адекватность применяемых методов исследования в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики); обоснованность выводов научного исследования	

8	ПК-2	Наличие в работе анализа и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований; формулирование проблем и обоснованность выводов научного исследования	
9	ПК-3	Адекватность применяемых методов исследования и анализа в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики)	
10	ПК-4	Разнообразие и адекватность применяемых форм и жанров представления результатов исследования в области исторической науки (история международных отношений и внешней политики)	
11	ПК-5	Наличие в работе и отзыве научного руководителя сведений о результативности организационной работы аспиранта в области научной коммуникации	
	ИТОГО		

ПОСТАНОВИЛИ:

Оценить защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) оценкой \_\_\_\_\_

Уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС.

На основании результатов государственных аттестационных испытаний считать, что выпускник аспирантуры \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) прошел государственную итоговую аттестацию успешно (не успешно)

Присвоить (не присваивать) выпускнику аспирантуры \_\_\_\_\_ квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Выдать диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (отчислить из аспирантуры с выдачей справки об обучении).

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_