

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 А.А. Кузнецов

«31» 08 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность образовательной программы

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (05.13.18)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Н.Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) подготовки аспирантов, реализуемой ННГУ.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП.	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	4
1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП.....	4
1.4 Требования, предъявляемые к поступающему на ОПОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ННГУ, прошедшего подготовку по ОПОП	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
4.1. Структура ОПОП аспирантуры.....	7
4.2. Учебный план подготовки аспирантов	7
4.3. Календарный учебный график и Рабочий учебный план (Приложение 2)....	8
4.4. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).....	8
4.4. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).....	8
4.5. Программа педагогической практики (Приложение 4).....	8
4.6. Программа научно-исследовательской работы.....	8
5. Условия реализации ОПОП аспирантуры	9
5.1. Кадровое обеспечение.....	9
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	10
5.4 Финансовое обеспечение.....	10
6. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры	10
7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки ВПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Нормативную правовую базу разработки аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875;
- Профессиональные стандарты: European Competence Framework 3.0, «Программист», «Педагогический и научно-педагогический работник», «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
- Локальные нормативные акты ННГУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

1.3.1. Цель (миссия) аспирантуры.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», имеет своей основной целью (миссией) формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Конкретные цели образовательной программы выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и состоят в следующем:

- Ц1 Подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Ц2 Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области создания фундаментальных основ и применения математического моделирования, численных методов и комплексов программ для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем;
- Ц3 Обеспечение активной научной-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;
- Ц4 Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.

1.3.2. Срок освоения аспирантуры 4 года по очной форме.

1.3.3. Трудоемкость аспирантуры

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки

обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоёмкость освоения ОПОП аспирантуры – 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей, комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, является избранная область научного знания, а также задачи междисциплинарного характера, содержащие: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем; высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерные технологии; технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования сложных технических, организационных и социальных систем, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям, суперкомпьютерных технологий решения наукоемких большеразмерных прикладных задач;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Аспирант по направлению подготовки **по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и направленности подготовки 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования сложных технических, организационных и социальных систем, разработки численных методов и комплексов программ решения задач принятия решений;
- преподавательская деятельность в области математики, информатики.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
научная и научно-исследовательская деятельность:

- готовностью осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ (ПК-1);
- владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ (ПК-2);
- способностью адаптировать результаты современных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и

предприятий (ПК-3);

преподавательская деятельность:

- способностью самостоятельно разрабатывать курсы по выбору для студентов вузов по профилю научной направленности (ПК-4);
- способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-5).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящей ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	200
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	10
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, научно-исследовательская работа), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Календарный учебный график и Рабочий учебный план (Приложение 2)

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в календарном учебном графике и рабочем учебном плане.

4.4. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана прилагаются.

4.5. Программа педагогической практики (Приложение 4)

В соответствии с п. 6.4 Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Педагогическая практика должна проводиться в организациях высшего образования.

Программа педагогической практики прилагается.

4.6. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с п. 6.5 Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, аспирантом должна выполняться научно-исследовательская работа. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская работа аспиранта индивидуализируется с учетом избранной тематики исследования, ее планирование и выполнение отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа научно-исследовательской работы представлена в **Приложении 5**.

5. Условия реализации ОПОП аспирантуры

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГАОУВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГАОУВО ННГУ.

Фундаментальная библиотека ФГАОУВО ННГУ (<http://www.lib.unn.ru/>) имеет в своём составе несколько подразделений, доступ в которые предоставляется обучающимся:

- сектор абонементного обслуживания: абонемент научной литературы, абонемент учебной литературы, абонемент художественной литературы и искусства);
- сектор читальных залов: читальный зал технической литературы, читальный зал гуманитарной литературы, читальный зал литературы на иностранных языках, читальный зал экономической и правовой литературы;
- сектор информационно-библиографического обслуживания.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета, другим электронно-библиотечным системам и к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУВО ННГУ. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет располагает необходимым для освоения ОП аспирантуры комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГАОУВО ННГУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий ФГАОУВО ННГУ

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОП аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)

6. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен позволяет выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов научно-исследовательской работы и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация ОП аспирантуры дополнительно обеспечена следующими локальными нормативными актами:

Для эффективного управления создается Наблюдательный совет, состоящий из ключевых преподавателей – представителей кафедр, осуществляющих подготовку аспирантов по настоящей , а также представителей промышленности:

1. Прилуцкий М.Х. д.т.н., проф., зав кафедрой ИАНИ ИИТММ, руководитель, председатель Наблюдательного совета
2. Гергель В.П. д.т.н., проф. директор ИИТММ
3. Осипов Г.В. д.ф.-м.н., проф., зав кафедрой ТУиДС ИИТММ
4. Иванченко М.В. д.ф.-м.н., проф., зав кафедрой ПМ ИИТММ
5. Власов С.Е. д.т.н., директор Департамент развития научно-производственной базы ядерного оружейного комплекса ГК "Росатом"
6. Костюков В.Е. д.т.н., проф., директор РФЯЦ-ВНИИЭФ
7. Бартенев Ю.Г. д.ф.-м.н., гл.н.с. РФЯЦ-ВНИИЭФ
8. Афраймович Л.Г. д.ф.-м.н., доц. кафедры ИАНИ ИИТМФ
9. Чугунов Ю.В. д.ф.-м.н., проф. гл.н.с. ИПФ РАН
10. Карпычев В.Ю. д.т.н., проф. директор НПО «Специальная техника и связь» МВД РФ.

Состав Наблюдательного совета устанавливается распоряжением руководителя .

В компетенции Наблюдательного совета входит проведение самообследования , порядок которого устанавливается распоряжением руководителя (председателя Наблюдательного совета). Одной из основных задач самообследования является корректировка с целью разработки мер коррекции и предупреждения развития потенциальных негативных тенденций в уровне подготовки выпускников и их востребованности на рынке труда, а также принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования при реализации данной .

Обязательная корректировка в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется один раз в год, по окончании учебного года - в период с июля по август. Целью корректировки является повышение качества обучения выпускников, а также приведение

содержания в соответствии с изменениями действующего законодательства, нормативных документов, профессиональных стандартов и др.

Внесение новых курсов в или их замена (модернизация) осуществляется руководителем на основании письменного заявления преподавателя и оценки значимости вносимых изменений с точки зрения эффективности реализации, оцененной Наблюдательным советом. Новые курсы вводятся в только при условии, что курс будет содействовать повышению уровня образования и эффективности обучающихся.

Замена преподавателя, отвечающего за реализацию курса, возможна только по согласованию с руководителем и при условии, что такая замена не приведет к уменьшению уровня компетенции преподавательского состава.