

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Нижегородского
государственного университета
им. Н.И. Лобачевского
Е.В. Чупрунов



« 04 » 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об исследовательской школе «Компьютерная и экспериментальная механика»

1. Общие положения

- 1.1. Исследовательская школа «Компьютерная и экспериментальная механика» (далее - Исследовательская школа) создана приказом ректора ННГУ № 257-ОД от 23.12.2011 г. в соответствии с программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» как национального исследовательского университета.
- 1.2. В своей деятельности Исследовательская школа руководствуется действующим законодательством, Уставом ННГУ, настоящим Положением, нормативными документами Министерства образования и науки России и ННГУ.
- 1.3. Исследовательская школа не имеет статуса юридического лица и осуществляет финансовые операции через расчетные счета ННГУ.
- 1.4. Местонахождение Исследовательской школы: Россия, 603950, Нижний Новгород, пр.Гагарина, 23.
- 1.5. Наименование Исследовательской школы на русском языке: Компьютерная и экспериментальная механика, на английском языке: Computer and experimental mechanics.

2. Нормативно-правовая база

Настоящее положение составлено в соответствии с:

- 2.1. Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (в действующей редакции);
- 2.2. Законом Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в действующей редакции);

2.3. Положением Министерства образования РФ "О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации" (Приложение к приказу Минобрнауки России от 27.03.98 N 814);

2.4. Программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета; Уставом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;

2.5. Программой развития инновационной инфраструктуры государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – программа развития) «Развитие комплексной инновационной инфраструктуры Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (национального исследовательского университета) для эффективного трансфера результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики».

3. Цели, задачи и структура Исследовательской школы

3.1. Основной целью Исследовательской школы является подготовка магистрантов, аспирантов и докторантов к профессиональной деятельности в академической сфере и в высокотехнологичных отраслях экономики на уровне современных международных стандартов. Исследовательская школа обеспечивает разработку и реализацию структурированных программ подготовки обучающихся с учетом специфики, отвечающей научному направлению «Проблемы динамики, прочности и ресурса машиностроительных конструкций применительно к аппаратам и установкам ядерной техники при штатных и экстремальных режимах нагружения».

3.2. Основные задачи Исследовательской школы:

- 3.2.1. Обеспечение набора магистрантов, аспирантов и докторантов, в том числе иностранных, и качественного научного руководства их подготовкой;
- 3.2.2. Организационное и финансовое обеспечение диссертационных исследований магистрантов, аспирантов и докторантов, а также их академической и научной мобильности;
- 3.2.3. Организационное и финансовое обеспечение академической и научной мобильности магистрантов, аспирантов и докторантов;
- 3.2.4. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса по блоку специальных дисциплин, включая разработку методов и форм контроля знаний;
- 3.2.5. Создание системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и научных работников, привлекаемых к научному руководству диссертационными

исследованиями аспирантов, магистрантов и научному консультированию докторантов.

3.2.6. Мониторинг эффективности и качества подготовки обучающихся.

3.2.7. Мониторинг профессиональных карьер выпускников Исследовательской школы.

3.3. Базовыми подразделениями Исследовательской школы являются НИИ Механики и механико-математический факультет ННГУ, осуществляющие научные исследования в области механики деформируемого твердого тела, а также динамики, прочности машин, приборов и аппаратуры.

4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Исследовательской школе включает в себя три научно-образовательных уровня: магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

4.2. Программы подготовки магистрантов и аспирантов содержат следующие обязательные блоки: 1) научно-исследовательская работа и подготовка диссертации, 2) образовательная программа (для докторантов – в рамках программ повышения квалификации), 3) практика (педагогическая, производственная, научные стажировки).

4.3. Программы подготовки магистрантов, аспирантов и докторантов осуществляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к структуре программ послевузовского профессионального образования.

4.4. Образовательные программы Исследовательской школы направлены на развитие общепрофессиональных, социальных и культурных компетенций для работы в наукоёмкой профессиональной среде в сфере высшего образования, науки и высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе:

- междисциплинарных знаний, интеллектуальных умений, академических и технических навыков;
- навыков коммуникации;
- навыков в области трансфера знаний и коммерциализации результатов исследований и разработок
- навыков преподавания;
- культуры взаимоотношений;
- личной эффективности;
- навыков руководства и управления инновациями.

4.5. Программы подготовки и индивидуальные рабочие планы обучающихся в Исследовательской школе выстраиваются на основе принципа преемственности и сопряжения магистерских, аспирантских и докторантских программ.

4.6. Программы подготовки докторантов, аспирантов и магистрантов разрабатываются Исследовательской школой и утверждаются Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5. Научное руководство

5.1. Научный руководитель (консультант) направляет и контролирует работу докторанта, аспиранта и магистранта по выполнению индивидуального плана подготовки и консультирует обучающихся в вопросах разработки и осуществления научно-исследовательского проекта и подготовки диссертации.

5.2. Исследовательская школа привлекает в качестве научных руководителей ведущих ученых ННГУ, имеющих степень доктора наук. При необходимости назначается дополнительный со-руководитель либо консультант из числа сотрудников ННГУ либо организаций и предприятий-партнеров. Вопросы, связанные с назначением со-руководителей и консультантов согласовываются с институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5.3. В случае если сотруднику поручается научное руководство впервые, дополнительно назначается куратор, оказывающий научному руководителю необходимую методическую поддержку.

5.4. Научный руководитель (консультант) оперативно информирует руководство Исследовательской школы о возникающих проблемах с реализацией индивидуального плана подготовки обучающихся, находящихся под его руководством.

5.5. Научный руководитель (консультант) в конце каждого семестра представляет руководителю Исследовательской школы письменный отчет о выполнении находящимися под его руководством обучающимися индивидуальных планов работы. Отчеты научных руководителей не реже одного раза в семестр заслушиваются на заседании научно-методического совета Исследовательской школы.

5.6. Урегулирование конфликтных ситуаций между научными руководителями (консультантами) и обучающимися осуществляет комиссия, назначаемая руководством Исследовательской школы.

6. Обучающиеся, их права и обязанности

6.1. Обучающиеся в Исследовательской школе могут быть зачислены на двухуровневую программу, объединяющую магистерскую и аспирантскую подготовку, либо проходить обучение только в рамках магистерской или аспирантской программы.

6.2. Докторанты, аспиранты и магистранты обязаны в полном объеме и своевременно выполнять утвержденные индивидуальные планы подготовки. Отчет о реализации индивидуального плана два раза в год заслушивается на заседании научно-методического совета Исследовательской школы. Невыполнение индивидуального плана без уважительных причин является основанием для отрицательной аттестации обучающегося и его отчисления из Исследовательской школы. Процедуры аттестации обучающихся устанавливаются нормативными положениями Института аспирантуры и докторантуры.

6.3. Каждый обучающийся на весь период подготовки зачисляется в состав творческого коллектива по выполнению финансируемых научно-исследовательских работ, реализуемых базовыми учебно-научными подразделениями Исследовательской школы. Тематика НИР, в выполнении которых участвуют докторанты, аспиранты и магистранты, должна быть максимально приближена к тематике их квалификационных работ (магистерских, кандидатских и докторских диссертаций).

6.4. Докторанты, аспиранты и магистранты имеют право на получение денежного обеспечения, включающего государственную стипендию, специальные стипендии и надбавки, устанавливаемые университетом, а также заработную плату за участие в НИР по тематике Исследовательской школы.

6.5. Докторанты, аспиранты и магистранты принимают на себя добровольное обязательство не совмещать подготовку в докторантуре, аспирантуре, магистратуре с какой-либо оплачиваемой трудовой деятельностью вне базовых подразделений Исследовательской школы без письменного согласования с руководством Исследовательской школы.

6.6. Докторанты, аспиранты и магистранты Исследовательской школы имеют преимущественное право на место в общежитии в течении срока пребывания в школе, а также в течении двух лет после завершения докторантуры, аспирантуры (в случае если они остаются работать в ННГУ).

6.7. Обучающиеся после завершения докторантуры, аспирантуры имеют преимущество при приеме на работу в ННГУ.

7. Управление Исследовательской школой

7.1. Управление Исследовательской школой осуществляет научно-методический совет и руководители Исследовательской школы, назначаемые ректором ННГУ (руководители базовых подразделений Исследовательской школы). В вопросах реализации программ подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров,

выполнения федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования руководители Исследовательской школы подчиняются директору института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Научно-методический совет формируется из представителей базовых учебно-научных подразделений Исследовательской школы, а также из представителей организаций и предприятий-партнеров: ОКБМ Африкантов, РФЯЦ-ВНИИЭФ, НФ ИМАШ РАН им. А.А.Благодрава. В состав членов научно-методического совета входят, как правило, руководители базовых подразделений Исследовательской школы, ведущие профессора базовых подразделений, осуществляющие научное руководство и консультирование докторантов, аспирантов, магистрантов.

7.3. Научно-методический совет Исследовательской школы руководствуется в своей работе решениями Ученого совета ННГУ и научно-методического совета Института аспирантуры и докторантуры. Научно-методический совет определяет стратегию развития Исследовательской школы, перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской деятельности, принимает решения по вопросам организации научных исследований и учебного процесса, развитию контактов с учебными и научными организациями в стране и за рубежом.

Научно-методический совет:

- ✓ рассматривает вопросы, связанные с организацией учебной и научно-исследовательской работы школы, утверждает программы структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- ✓ формирует состав приемной комиссии по приему вступительного экзамена по специальности;
- ✓ заслушивает и принимает решения по ежегодным отчетам руководителей Исследовательской школы о ее работе;
- ✓ осуществляет аттестацию обучающихся, а также рассматривает любые вопросы, касающиеся реализации индивидуальных планов подготовки докторантов, аспирантов и магистрантов;
- ✓ рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью Исследовательской школы.

7.4. Заседания Научно-методического совета оформляются протоколом, который подписывает один из руководителей школы и секретарь Научно-методического совета. Регламент работы определяется и утверждается на первом заседании Научно-методического совета. Решения Научно-методического совета принимаются при

наличии кворума в 2/3 от числа списочного состава Совета. Срок полномочий Научно-методического совета Института – до пяти лет.

7.5. Руководители Исследовательской школы:

- ✓ осуществляют оперативное управление деятельностью Исследовательской школы, обеспечивают координацию работы базовых подразделений Исследовательской школы по реализации программ подготовки докторантов, аспирантов и магистрантов;
- ✓ в пределах своей компетенции издают распоряжения и указания, обязательные для всех работников, обучающихся, а также их научных руководителей (консультантов);
- ✓ несут персональную ответственность за результаты работы Исследовательской школы;
- ✓ руководят работой научно-методического совета Исследовательской школы.

8. Прием в Исследовательскую школу

8.1. На магистерские программы принимаются лица, успешно прошедшие вступительные испытания и имеющие базовое высшее образование в рамках выбранного направления (степень бакалавра, квалификацию специалиста).

8.2. На аспирантские программы принимаются лица, успешно прошедшие вступительные испытания, имеющие степень магистра или диплом специалиста.

8.3. На докторантские программы принимаются лица, рекомендованные Советами структурных подразделений Исследовательской школы, имеющие ученую степень кандидата наук.

8.4. Правила зачисления на магистерские, аспирантские и докторантские программы разрабатываются научно-методическим советом школы и согласуются с институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

8.5. Руководство Исследовательской школы регулярно публикует на веб-сайте ННГУ информацию о предлагаемых магистерских, аспирантских и докторантских программах, научно-исследовательской деятельности базовых учебно-научных подразделений, ведущих сотрудниках школы, требованиях к квалификации, академической подготовке и научному заделу кандидатов для зачисления в магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

8.5.1. Критерии отбора обучающихся на программы аспирантуры и магистратуры:

- *Академическая подготовка*

Отбор по данному критерию должен обеспечить прием в Исследовательскую школу кандидатов, продемонстрировавших незаурядные способности в освоении академических курсов бакалавриата и/или магистратуры.

- *Навыки исследовательской работы и наличие научного задела*

Преимущество имеют кандидаты, представившие результаты участия в НИР (статьи, свидетельства о праве на интеллектуальную собственность или заявки на них, дипломы, свидетельства о победах в конкурсах научных работ и т.п.).

- *Знание языков*

Каждый кандидат должен продемонстрировать знания английского языка в объеме, позволяющем осуществлять профессиональную коммуникацию и изучать литературу по специальности.

8.5.2. Процедура отбора

Отбор претендентов осуществляется в три этапа. Первый этап – предварительный отбор кандидатов на основании информации (письменной или в электронном виде), содержащейся в комплекте документов с заявлением о приеме. Второй этап - отбор по результатам вступительных экзаменов. Третий этап включает собеседование и отбор кандидатов приемной комиссией, формируемой научно-методическим советом Исследовательской школы. На основании результатов собеседования составляется список отобранных кандидатов, который представляется приемной комиссии ННГУ. Приемная комиссия университета принимает решение с учетом рекомендаций комиссии Исследовательской школы по результатам собеседования.

9. Структурированные программы подготовки

9.1. Академический год.

Академический год начинается 1 сентября и заканчивается 31 июля. Присутствие докторантов, аспирантов, магистрантов в период учебной деятельности обязательно.

9.2. Мероприятия в рамках программы структурированной подготовки.

Научно-методический совет Исследовательской школы определяет содержание основных этапов программы – состав учебных курсов и семинаров, относящихся к дисциплинам по специальности и междисциплинарным курсам, а также минимальную и максимальную продолжительность стажировок. Содержание программ подготовки, а также требования к их освоению и формы контроля публикуется на сайте Исследовательской школы до начала учебного года.

9.3. В течение академического года деятельность каждого обучающегося оценивается по представленным на семинарах результатам исследований, экзаменам,

письменным работам или в любой другой форме, определяемой программой структурированной подготовки.

9.4. Общие минимальные требования.

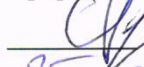
Структурированная программа за каждый год включает в себя: (I) успешное выполнение учебного плана; (II) подготовка и направление в печать в ведущее научное издание не менее одной статьи; (III) прохождение стажировки в ведущем отечественном, зарубежном научном центре или на предприятии-партнере. Наряду с этими общими минимальными требованиями к отдельным годовым этапам могут быть установлены более детализированные конкретные требования.

9.5. Текущая оценка результатов освоения программы подготовки проводится в конце каждого года обучения научно-методическим советом Исследовательской школы. По результатам этой оценки принимается решение о рекомендации для перевода обучающихся на следующий год обучения.

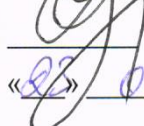
9.6. Отсрочка решения.

Научно-методический совет Исследовательской школы может рекомендовать отложить решение на срок до трех месяцев (при наличии сомнений в выполнении программы обучения за академический год). Научно-методический совет Исследовательской школы в своих рекомендациях оговаривает, какая дополнительная работа должна быть проведена. В случае принятия решения об отсрочке, вопрос о переводе докторанта, аспиранта, магистранта на следующий год обучения должен быть окончательно решен до 1 октября.

Проректор по научной работе

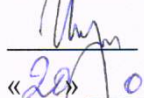

С.Н.Гурбатов
«25» 04 2012 г.

Директор института
аспирантуры и докторантуры


Б.И.Бедный
«22» 04 2012 г.


Руководитель исследовательской школы

«Компьютерная и экспериментальная механика»


Л.А.Игумнов
«20» 04 2012 г.

Руководитель исследовательской школы

«Компьютерная и экспериментальная механика»


А.К.Любимов
«20» 04 2012 г.