



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского

Е.В. Чупрунов

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об исследовательской школе «Новые материалы на основе неорганических соединений»

1. Общие положения

1.1. Исследовательская школа «Новые материалы на основе неорганических соединений» (далее – Исследовательская школа) создана в соответствии с программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета на 2009-2018 годы, Стратегией развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского до 2020 года, Программой повышения конкурентоспособности Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.

1.2. В своей деятельности Исследовательская школа руководствуется действующим законодательством, Уставом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее – ННГУ), настоящим Положением, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами ННГУ.

1.3. Исследовательская школа является подразделением Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

1.4. Местоположение Исследовательской школы: Россия, 603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

1.5. Наименование Исследовательской школы на русском языке: «Новые материалы на основе неорганических соединений». На английском языке: «New materials based on inorganic compounds».

2. Нормативно-правовая база

Настоящее положение составлено в соответствии с:

2.1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2.2. Программой развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как национального исследовательского университета на 2009-2018 годы;

2.3. Стратегией развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского – национального исследовательского университета до 2020 года, утвержденной решением Ученого Совета ННГУ от 20.02.2013г.;

2.4. Программой повышения конкурентоспособности ФГАОУ ВПО «Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы.

3. Цели, задачи и структура исследовательской школы «Новые материалы на основе неорганических соединений»

3.1. Основной целью Исследовательской школы является подготовка аспирантов и магистрантов к профессиональной деятельности в области фундаментальных и прикладных научных исследований и в высокотехнологичных отраслях экономики на уровне современных международных стандартов. Исследовательская школа обеспечивает разработку и реализацию структурированных программ подготовки аспирантов и магистрантов с учетом специфики, отвечающей научному направлению «Новые материалы на основе неорганических соединений».

3.2. Основные задачи Исследовательской школы:

3.2.1. организационное и финансовое обеспечение диссертационных исследований аспирантов и магистрантов, а также их академической и научной мобильности;

3.2.2. организационно-методическое обеспечение методического процесса по блоку специальных дисциплин, в том числе разработка методов и форм контроля знаний;

3.2.3. определение требований к уровню подготовки и научному заданию кандидатов, поступающих в Исследовательскую школу, обеспечение набора аспирантов и магистрантов (в том числе иностранных) и качественного научного руководства их подготовкой.

3.2.4. привлечение к работе с аспирантами зарубежных ученых;

3.2.5. организация системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и научных работников, привлекаемых к научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов;

3.2.6. мониторинг эффективности и качества подготовки обучающихся, а также профессиональных карьер выпускников Исследовательской школы;

3.3. Базовыми подразделениями Исследовательской школы являются кафедры химии твердого тела, неорганической химии и аналитической химии химического факультета ННГУ.

3.4. Подготовка аспирантов в школе осуществляется по специальностям 02.00.01 – «Неорганическая химия», 02.00.02 – «Аналитическая химия» и 02.00.04 – «Физическая химия» номенклатуры специальностей научных работников.

4. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Исследовательской школе включает два уровня высшего образования: магистратуру и аспирантуру.

4.2. Программы подготовки магистров и кандидатов наук содержат следующие обязательные блоки: 1) научно-исследовательская работа и подготовка диссертации, 2) образовательная программа, 3) практика (педагогическая, производственная, научные стажировки).

4.3. Образовательные программы Исследовательской школы направлены на развитие профессиональных, социальных и культурных компетенций выпускников для работы в наукоемкой профессиональной среде в сфере высшего образования, науки и высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе:

- междисциплинарных знаний, интеллектуальных умений, академических и технических навыков;
- навыков коммуникации;
- навыков в области трансфера знаний и коммерциализации результатов исследований и разработок;
- навыков преподавания;
- личной эффективности;
- навыков руководства и управления инновациями.

4.4. Программы подготовки и индивидуальные рабочие планы обучающихся в Исследовательской школе выстраиваются на основе принципа преемственности и сопряжения магистерских и аспирантских программ.

4.5. Программы подготовки аспирантов и магистрантов разрабатываются Исследовательской школой и утверждаются Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5. Научное руководство

5.1. Исследовательская школа привлекает в качестве научных руководителей ведущих ученых ННГУ, имеющих, как правило, степень доктора наук для аспирантов и степень не ниже кандидата наук для магистрантов. При необходимости назначается дополнительный соруководитель или консультант из числа ведущих зарубежных и российских ученых. Вопросы, связанные с назначением соруководителей и консультантов, согласовываются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

5.2. Научный руководитель направляет и контролирует работу аспиранта (магистранта) по выполнению индивидуального плана подготовки и консультирует его в вопросах разработки и осуществления научно-исследовательского проекта и подготовки диссертации.

5.3. Научный руководитель оперативно информирует руководство Исследовательской школы о возникающих проблемах с реализацией индивидуального плана подготовки аспирантов и магистрантов, находящихся под его руководством.

5.4. Научный руководитель в конце каждого семестра представляет руководителю Исследовательской школы письменный отчет о выполнении аспирантами и магистрантами, находящимися под его руководством, индивидуальных планов работ. Отчеты научных руководителей заслушиваются на заседании научно-методического совета Исследовательской школы.

5.5. Урегулирование конфликтных ситуаций между научными руководителями и аспирантами (магистрантами) осуществляет научно-методический совет Исследовательской школы.

6. Обучающиеся, их права и обязанности

6.1. Обучающиеся в Исследовательской школе могут быть зачислены на единую двухуровневую программу, объединяющую магистерскую и аспирантскую подготовку, либо проходить обучение только в рамках магистерской или аспирантской программы.

6.2. Аспиранты и магистранты обязаны в полном объеме и своевременно выполнять утвержденные индивидуальные планы подготовки. Отчет о реализации индивидуального плана два раза в год заслушивается на заседании научно-методического совета Исследовательской школы. Невыполнение индивидуального плана без уважительных причин является основанием для отчисления обучающегося из Исследовательской школы.

6.3. Каждый обучающийся на весь период подготовки зачисляется в состав творческого коллектива по выполнению финансируемых научно-исследовательских работ, реализуемых базовыми учебно-научными подразделениями Исследовательской школы. Тематика НИР, в выполнении которых участвуют аспиранты и магистранты, должна быть максимально приближена к тематике их квалификационных работ (магистерских и кандидатских диссертаций).

6.4. Аспиранты и магистранты имеют право на получение денежного обеспечения, включающего государственную стипендию, специальные стипендии и надбавки, устанавливаемые университетом, а также заработную плату за участие в НИР по тематике Исследовательской школы.

6.5. Обучающиеся в Исследовательской школе принимают на себя добровольное обязательство не совмещать обучение в аспирантуре (магистратуре) с какой-либо оплачиваемой трудовой деятельностью вне базовых подразделений Исследовательской школы и организаций-партнеров без письменного согласования с руководством Исследовательской школы.

6.6. Аспиранты и магистранты Исследовательской школы имеют преимущественное право на место в общежитии в течение срока пребывания в школе, а также в течение двух лет после завершения аспирантуры (в случае, если они остаются работать в ННГУ).

6.7. Университет берет на себя обязательство принимать на работу выпускников Исследовательской школы, закончивших аспирантуру с защитой диссертации в срок, на бюджетные ставки НПП.

7. Управление исследовательской школой

7.1. Управление Исследовательской школой осуществляет руководитель школы и соруководитель, назначаемые ректором ННГУ, и научно-методический совет школы. В вопросах реализации программ подготовки научно-педагогических кадров руководитель и соруководитель школы подчиняются директору Института аспирантуры и докторантуры ННГУ.

7.2. Научно-методический совет Исследовательской школы формируется из представителей базовых учебно-научных подразделений. Нормы представительства – до 4 человек от кафедры, лаборатории, организации. В состав членов научно-методического совета входят, как правило, ведущие ученые, осуществляющие научное руководство аспирантами (магистрантами). Руководители школы назначают ученого секретаря научно-методического совета.

7.3. Научно-методический совет Исследовательской школы руководствуется в своей работе решениями Ученого совета университета и Научно-методического совета Института аспирантуры и докторантуры.

Научно-методический совет Исследовательской школы:

- рассматривает вопросы, связанные с организацией учебной и научно-исследовательской работы школы, утверждает программы структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- устанавливает правила приема в Исследовательскую школу;
- заслушивает и принимает решения по ежегодным отчетам руководителей Исследовательской школы;
- оценивает результаты работы обучающихся и принимает решение об их отчислении в случае невыполнения индивидуальных планов без уважительной причины;
- устанавливает размер надбавок обучающихся;
- рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью Исследовательской школы.

7.4. Заседания научно-методического совета оформляются протоколом, который подписывает руководитель школы и ученый секретарь совета. Регламент работы определяется и утверждается на первом заседании научно-методического совета. Решения научно-методического совета принимаются при наличии кворума – 2/3 от числа списочного состава совета. Срок полномочий научно-методического совета – пять лет.

7.5. Руководитель и соруководитель Исследовательской школы:

- осуществляют оперативное управление деятельностью школы, обеспечивают координацию работы базовых подразделений Исследовательской школы по реализации программ структурированной подготовки аспирантов и магистрантов;
- в пределах своей компетенции издают распоряжения и указания, обязательные для всех работников, обучающихся, а также научных руководителей (консультантов);

- несут персональную ответственность за результаты работы Исследовательской школы;
- руководят работой научно-методического совета Исследовательской школы.

8. Прием в исследовательскую школу

8.1. На аспирантские (магистерские) программы принимаются лица из числа поступивших в аспирантуру (магистратуру) ННГУ и имеющие базовое высшее образование в рамках выбранного направления.

8.2. Правила приема в Исследовательскую школу разрабатываются научно-методическим советом школы и согласуются с Институтом аспирантуры и докторантуры ННГУ.

8.3. Руководство Исследовательской школы публикует на веб-сайте ННГУ информацию о деятельности школы, об открывающихся позициях, о правилах приема и о требованиях к поступающим (академическая подготовка, научный задел, знание языков и т.д.).

9. Структурированные программы подготовки

9.1. Срок обучения по аспирантской программе в Исследовательской школе составляет четыре, а по магистерской – два академических года. Академический год начинается 1 октября и заканчивается 30 июня. Присутствие аспирантов (магистрантов) в период учебной деятельности обязательно; в исключительных случаях отсутствие более чем на одну неделю должно быть согласовано с руководством Исследовательской школы и оформлено приказом по Институту аспирантуры и докторантуры.

9.2. Научно-методический совет Исследовательской школы определяет содержание этапов структурированной программы подготовки – состав учебных курсов и семинаров, относящихся к дисциплинам по специальности и междисциплинарным курсам, форму проведения педагогической (производственной) практики, а также минимальную и максимальную продолжительность научных стажировок. Содержание образовательных программ, требования к их освоению и формы контроля публикуются на веб-сайте Исследовательской школы до начала академического года.

9.3. Минимальные требования к структурированной программе аспирантов включают в себя: (I)

- успешное прохождение курсов в объеме 30 зачетных единиц;
- подготовку и направление в ведущее научное издание из перечня ВАК не менее одной статьи в год;

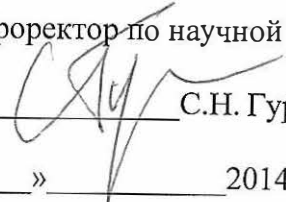
- прохождение научной стажировки в ведущем отечественном или зарубежном учебно-научном центре.

Научно-методическим советом могут быть установлены дополнительные требования по отдельным годовым этапам.

9.4. В течение академического года деятельность каждого обучающегося оценивается по представленным на семинарах результатам исследований, экзаменам, письменным работам или в любой другой форме, определяемой индивидуальной программой подготовки. В конце академического года научно-методический совет Исследовательской школы принимает решение о переводе аспирантов и магистрантов на следующий год обучения в школе.

9.5. Научно-методический совет исследовательской школы может отложить решение о переводе аспиранта (магистранта) по итогам академического года до сентября текущего календарного года. Вопрос о переводе аспиранта (магистранта) на следующий год обучения должен быть решен окончательно до 1 октября.

Проректор по научной работе


С.Н. Гурбатов

« » 2014 г.

Директор института

аспирантуры и докторантуры


Б.И. Бедный

« » 2014 г.

Руководитель исследовательской школы


«Новые материалы на основе неорганических соединений»


А.В. Князев

« » 2014 г.

Соручоводитель исследовательской школы

«Новые материалы на основе неорганических соединений»


Н.Г. Черноруков

« » 2014 г.